

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 5

im. Szarych Szeregów

17-100 Bielsk Podlaski

ul. T. Kościuszki 21

REG. 050040762, NIP: 543-18-20-012

tel. 85 730 75 76, fax 85 730 98 28

SP5.410.17.2020

Bielsk Podlaski, 11.09.2020 r.

DK/1516/20 W. Urad

Urząd Miasta Bielsk Podlaski WPLYNEŁO
2020 -09- 1 1
Nr.....

Pan Jarosław Borowski

Burmistrz Miasta

Bielsk Podlaski

14.9.20

P. W. W. Bielsk
20200916

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 5 im. Szarych Szeregów w Bielsku Podlaskim przedkłada informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny 2019/2020.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Mateusz Sadowski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
za rok szkolny 2019/2020**Struktura organizacyjna szkoły w roku szkolnym 2018/2019**

- Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach
- stan na 30.09.2019 r.

LP.	klasa	ilość uczniów
1.	I a	25
2.	I b	20
3.	II a	22
4.	II b	25
5.	II c	21
6.	III a	24
7.	III b	25
8.	IV a	26
9.	V a	24
10.	V b	25
11.	V c	22
12.	VI a	23
13.	VI b	23
14.	VII a	23
15.	VII b	18
16.	VIII a	20
17.	VIII b	23
Razem:		389

- **Zatrudnienie:**

- nauczyciele

Wykształcenie	Liczba nauczycieli
Wyższe magisterskie	54
Wyższe zawodowe	0
Razem:	54
Stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli
Dyplomowany	45
Mianowany	1
Kontraktowy	7

n-I bez kwalifikacji	1
Razem:	54

Lp.	Nawiązanie stosunku pracy	Liczba nauczycieli
1.	Na podstawie mianowania	42
2.	Umowa na czas nieokreślony	3
3.	Umowa na czas określony	4
4.	Misja kanoniczna	5
	Razem:	54

- pracownicy administracji i obsługi:

- 1) główna księgowa – 1
- 2) księgowa – 1
- 3) sekretarz szkoły – 2
- 4) kierownik gospodarczy – 1
- 5) intendent – 0,75
- 6) kucharz – 1
- 7) pomoc kuchenna – 3
- 8) starszy rzemieślnik – 1
- 9) woźny – 1
- 10) pracownik porządkowo – gospodarczy – 1
- 11) sprzątaczkę – 9

- Przeciętna liczba uczniów przypadająca na etat przeliczeniowy nauczyciela

- 389 (uczniów)
- 47,23 (zatrudnienie nauczycieli w przeliczeniu na pełny etat)
- $389 : 47,65 = 8,24$ (Przeciętna liczba uczniów przypadająca na etat przeliczeniowy nauczyciela)

2. Osiągnięcia szkoły w roku szkolnym 2019/2020

- 1) w konkursach przedmiotowych (laureaci i finaliści)

Nazwa konkursu	Szczebel	Osiągnięcie
----------------	----------	-------------

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego	wojewódzki	laureat
Olimpiada Wiedzy Archimedes – LINGUA. Plus (język angielski)	ogólnopolski	11 laureatów
Olimpiada Wiedzy Archimedes. Plus Matematyka. Plus XXVIII Edycja	ogólnopolski	30 laureatów
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur” 2020”	międzynarodowy	8 wyróżnień

2) w konkursach artystycznych(miejsce I, II i III w województwie i kraju)

Nazwa konkursu	Szczebel	Osiągnięcie
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Zapobiegajmy pożarom”	ogólnopolski	2 laureatów
Wojewódzki Konkurs Krasomówczy „Nieznane legendy, podania, klechdy Podlasia z babcinej szuflady”.	wojewódzki	III miejsce
XIII Konkurs Kolędniczy „Bóg się rodzi, gwiazda wchodzi”.	regionalny	III miejsce

3) w sporcie (miejsce I, II i III w województwie i ogólnopolskie)

Nazwa konkursu	Szczebel	Osiągnięcie
Igrzyska Młodzieży Szkolnej – Koszykówka Dziewcząt	wojewódzki	II miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej – Koszykówka Chłopców	wojewódzki	I miejsce

3. Organizowane przez szkołę imprezy, akcje charytatywne o randze miejskiej oraz szerszym zakresie:

- 1) Organizacja spotkania metodycznego nauczycieli bibliotekarzy Bielska Podlaskiego i powiatu bielskiego w ramach sieci współpracy i samokształcenia.
- 2) Organizacja Dnia Otwartego w szkole dla przyszłych pierwszoklasistów i ich rodziców.
- 3) Zorganizowanie i przeprowadzenie Maratonu Pisania Listów w obronie więźniów politycznych i więźniów sumienia – w ramach międzynarodowej akcji organizowanej przez Amnesty International.
- 4) Zorganizowanie i przeprowadzenie zabawy choinkowej dla dzieci rodziców zrzeszonych w Klubie Abstynentów „Promień”.
- 5) Przygotowanie oraz prezentacja uczniów szkoły w ramach imprezy miejskiej „Zadziw Mikołaja, czyli zaprezentuj się na 100%”.

4. Zajęcia dodatkowe dla uczniów (rodzaj zajęć, ilość uczestników):

1) rozwijające

L p	Rodzaj zajęć	Ilość uczestników
1.	Koło matematyczno – przyrodnicze w kl. III	21
2.	Zajęcia edukacyjne „Jestem Mistrzem Ortografii” kl. II – III.	97
3.	Koło matematyczno – przyrodnicze „Mali odkrywcy” kl. I	25
4.	Szkolne Koło Sportowe	39
5.	Koło polonistyczne	26
6.	Koło j. niemieckiego.	21
7.	Koło e Twinning .	23
8.	Koło j. angielskiego Angloprymus .	17
9.	Koło Miłośników Przyrody	8
10.	Koło matematyczne w kl. IV - V.	22
11.	Zajęcia rekreacyjno – sportowe z koszykówki.	30
12.	Zajęcia w drużynie harcerskiej i gromadach zuchowych.	70
13.	Zespół wokalny „Śpiewające piąteczki”.	19
14.	Zajęcia wspierane metodą eksperymentu „Oko przyrody” w ramach projektu „Nowoczesna szkoła – drogą do rozwoju”	8
15.	Zajęcia wspierane metodą eksperymentu „Młody Pitagoras” w ramach projektu „Nowoczesna szkoła – drogą do rozwoju”	8
16.	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo – techniczne „Mam pomysł jak to działa” w ramach projektu „Nowoczesna szkoła – droga do rozwoju”	8

17,	Zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe „Wesoła klawiatura” w ramach projektu „Nowoczesna szkoła – drogą do rozwoju”.	8
18.	Zajęcia kształtujące kompetencje przedsiębiorcze „Szkolne Koło Przedsiębiorczości” w ramach projektu „Nowoczesna szkoła – drogą do rozwoju”.	15

2) dydaktyczno-wyrównawcze

L p	Rodzaj zajęć/klasa	Liczba uczestników
1	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze w kl. I – III.	12
3	Zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze z j. polskiego .	20
8	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z j. niemieckiego.	11
9	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z j. angielskiego.	18
10	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z przyrody.	1
11	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z historii.	1
12	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki.	13

5. KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTREZBAMI EDUKACYJNYMI W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

W szkole Podstawowej nr 5 im. Szarych Szeregów prowadzone były **ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE** rozumiane są jako zajęcia stanowiące konkretną formę pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom, odpowiednio do dokonanego rozpoznania ich potrzeb i możliwości rozwojowych oraz edukacyjnych.

ZAJĘCIA W RAMACH POMOCY PSYCHOLOGICZNEJ DLA UCZNIÓW Z TRUDNOŚCIAMI DYDAKTYCZNYMI I WYCHOWAWCZYMI:

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – prowadzone są w klasach I – III

- ✓ zajęcia korekcyjno kompensacyjne dla uczniów klas – I – 1 grupa
 - ✓ zajęcia korekcyjno kompensacyjne dla uczniów klas – II – 4 grupy + 1 indywidualne
 - ✓ zajęcia korekcyjno kompensacyjne dla uczniów klas – III –2 grupa
- Razem klasach I – III – 23 uczniów
- ✓ indywidualna zajęcia korekcyjno- kompensacyjne – 2 uczniów w kl. III
 - ✓ terapia pedagogiczna w ramach pracy świetlicy środowiskowej – 1 grupa uczniowie z klasy I – 5 uczniów

Zajęcia terapii pedagogicznej – przeznaczone są dla uczniów klas IV–VIII

- ✓ terapia pedagogiczna (zajęcia korekcyjno- kompensacyjne grupowe) dla uczniów klas IV – VIII – 13 grup dla 59 uczniów

Terapia logopedyczna

- ✓ zajęcia logopedyczne dla uczniów z klas I- VI - 11 grup (z klas I – III – 30 uczniów) + z klasy IV – VIII – Uczniów 5. Razem 35 uczniów
- ✓ indywidualna terapia logopedyczna – 1 uczeń

Zajęcia socjoterapeutyczne – rozwijające umiejętności emocjonalno - społeczne

- ✓ zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne w ramach świetlicy środowiskowej „Radość i Przyjaciele” – 10 uczniów

Terapia ręki i Trening Umiejętności Społecznych (TUS) w ramach pensum pedagoga szkolnego

- ✓ zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, w tym terapia ręki - wymiarze 1 godzina w III grupach – 11 uczniów
- ✓ Zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno – społeczne dla uczniów I - VIII realizowane w pracy zdalnej, wynikające z sytuacji pandemii - odizolowanie od rówieśników, trudności adaptacyjne, przeżywające kryzys. Systematycznie w cotygodniowych spotkaniach przygotowywano materiały dla uczniów na stronę szkoły w zakładce „Materiały dla ucznia” zawierające informacje na temat zarządzania czasem, planowania pracy w domu, radzenia sobie ze stresem i napięciami w okresie izolacji społecznej oraz szeroko pojętego zdrowia psychicznego

Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze

- ✓ Indywidualne zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych w klasie I-3 uczeń, kl. II- 7, III -2 razem dla 12 uczniów
- ✓ Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego – 2 uczniów z kl. V
- ✓ Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego – dla uczniów z kl. VIII-40
- ✓ Zajęcia wyrównawcze z matematyki- 6 uczniów z klas VI
- ✓ Zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego - 6 uczniów z klas V
- ✓ Zajęcia wyrównawcze z j. niemieckiego – 15 z kl. V
- ✓ zajęcia indywidualne i grupowe w projekcie „Nowoczesna szkoła – drogą do rozwoju”
- ✓ terapia psychologiczna – 5 uczniów
- ✓ indywidualna opieka pedagoga szkolnego – dotyczy B. Oleszko – 13 uczniów systematycznie korzysta z indywidualnych spotkań
- ✓ indywidualne zajęcia terapii sensorycznej – 1 uczeń
- ✓ 3 nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne - w klasie I - III dla 4 uczniów
- ✓ Dodatkowe zajęcia z języka polskiego w związku z wcześniejszym kształceniem za granicą

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole była udzielana na podstawie opinii poradni, jak również z inicjatywy wychowawców, nauczycieli, specjalistów i rodziców. 69 uczniów z klas I – VIII (23 z klas I – III i 46 z klas IV – VIII) posiadało opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

- ✓ **14 uczniów posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - (8 z klas I – III i 6 z klas IV – VII)**
 - Uczeń klasy Ib – niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim przy wsparciu nauczyciela współorganizującego proces kształcenia specjalnego
 - zajęcia rewalidacyjne w formie terapii pedagogicznej, w tym terapii ręki i zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne - 2 godziny tygodniowo
 - nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne – 15 godzin tygodniowo
 - grupowa terapia logopedyczna – 1 godz. tygodniowo

- Uczennica kl. Ib - niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
 - zajęcia rewalidacyjne w formie indywidualnej terapii pedagogicznej, w tym terapia ręki - w wymiarze 1 godziny tygodniowo
 - zajęcia rewalidacyjne, w formie terapii logopedycznej – 1 godz. tygodniowo
 - indywidualne zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – 1 godz. tygodniowo

- Uczeń klasy II c – niepełnosprawności sprzężone – afazja i - niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
 - zajęcia rewalidacyjne rozwijające umiejętności językowe i komunikacyjne – 2 godz. tygodniowo
 - nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne – 20 godzin tygodniowo
 - Terapia integracji sensorycznej – 1 godzina tygodniowo
 - zajęcia terapeutyczne - Trening Umiejętności Społecznych – 1 godzina tygodniowo
 - zajęcia o charakterze terapeutycznym z psychologiem szkolnym – 30 minut tygodniowo

- Uczeń klasy II a- zespół Aspergera, przy wsparciu nauczyciela współorganizującego proces kształcenia specjalnego
 - nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne – 12 godzin tygodniowo
 - zajęcia rewalidacyjne - w wymiarze 2 godziny tygodniowo
 - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze indywidualne – 1 godz. tygodniowo
 - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne indywidualne – w wymiarze 1 godzina tygodniowo

- Uczeń klasy II a– afazja rozwojowa
 - zajęcia rewalidacyjne rozwijające sprawności językowe i komunikacyjne - w wymiarze 2 godziny tygodniowo
 - 2. grupowe zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – w wymiarze 1 godzina tygodniowo – osoba odpowiedzialna
 - 3. indywidualne zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze - 1 godzina tygodniowo

- Uczeń klasy II a- – niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
 - zajęcia rewalidacyjne w formie terapii pedagogicznej - 2 godziny tygodniowo

- indywidualne zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – 1 godz.
 - zajęć rozwijające umiejętności emocjonalno – społeczne – grupowe - w ramach świetlicy środowiskowej „Radość i Przyjaciele” – 2 godz. tygodniowo
- Uczeń klasy III – afazja , przy wsparciu nauczyciela współorganizującego proces kształcenia specjalnego
 - zajęcia rewalidacyjne rozwijające sprawności językowe - w wymiarze 2 godziny tygodniowo
 - indywidualne zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – w wymiarze 1 godzina tygodniowo
 - nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne – 10 godzin tygodniowo
 - indywidualne zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze - w wymiarze 1 godzina tygodniowo
- Uczennica klasy III - niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
 - zajęcia rewalidacyjne w formie terapii pedagogicznej i Treningu Umiejętności Społecznych – 2 godz. tygodniowo
 - indywidualne zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze - 1 godz. tygodniowo
 - indywidualne zajęcia korekcyjno – kompensacyjne - 1 godz. tygodniowo
- uczennica klasy IV – niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
 - zajęcia rewalidacyjne w formie indywidualnej terapii pedagogicznej - w wymiarze 2 godziny tygodniowo
 - Zajęcia indywidualne w szkole:
język polski – 2 godz. tygodniowo
matematyka – 2 godz. tygodniowo
- uczennica klasy IV – niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
 - Zajęcia rewalidacyjne doskonalące zaburzone funkcje poznawcze w formie terapii pedagogicznej - 2 godziny – kształcenie na odległość - od 04 maja do zakończenia pandemii (w roku szkolnym 2019/2020)
 - Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne w małej grupie- 1 godz. w tygodniu – kontynuacja
 - Zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno – społeczne, w tym terapia ręki – grupowe – 1 godz. tygodniowo (na czas pandemii, w ramach zajęć rewalidacyjnych)
- uczeń klasy V b – niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
 - zajęcia rewalidacyjne w formie terapii pedagogicznej, w tym terapii ręki - w wymiarze 1 godzina tygodniowo
 - zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 1 godzina tygodniowo
 - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego
 - Terapia ręki – kontynuacja zajęć grupowych w ramach projektu „Nowoczesna szkoła – drogą do rozwoju” – 1 godz. co 2 tygodnie – rok szkolny 2019/2020
- uczeń klasy VII a – niepełnosprawności sprzężone: autyzm + niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, realizuje

obowiązek szkolny w systemie klasowo - lekcyjnym i część zajęć dydaktycznych w formie indywidualnej

- zajęcia rewalidacyjne w formie terapii pedagogicznej, w tym terapii ręki - w wymiarze 1 godzina tygodniowo
- zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 1 godzina tygodniowo

indywidualne zajęcia w szkole:

język polski – 4 godz

matematyka – 4 godz

Fizyka - 1 godz

Chemia – 1 godz.

Biologia – 1 godz

historia – 1 godz.

zajęcia o charakterze sportowym – zajęcia na basenie – 2 godz.
(październik 2019– maj 2020)

- uczeń klasy VII b – niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim. Realizuje obowiązek szkolny w systemie klasowym i część zajęć dydaktycznych w formie indywidualnej
- zajęcia rewalidacyjne- w wymiarze 2 godziny tygodniowo
- indywidualne zajęcia w szkole:
- język polski – 3 godz
- matematyka – 2 godz
- język angielski – 1 godz.
- fizyka – 1 godz.
- chemia – 1 godz
- biologia – 1 godz
- uczeń klasy VIII – słabo słyszający

zorganizowano zajęcia rewalidacyjne dla w/w uczniów zgodne z zaleceniami orzeczeń.

- zajęcia rewalidacyjne – logopedyczne – 2 godz. tygodniowo
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego – 1 godzina tygodniowo
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze fizycznie – chemiczne – 1 godzina tygodniowo
- dostosowane warunki i formy do indywidualnych potrzeb psychofizycznych podczas egzaminów kończących etap edukacyjny.

- ✓ 2 uczniów (uczeń kl. VI i uczeń kl. VIII) realizowało obowiązek szkolny na podstawie opinii o sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w formie **indywidualizowanej ścieżki kształcenia** wydanej na rok szkolny 2019/2020

Uczeń klasy VI

- ✓ indywidualne zajęcia z języka polskiego - 3 godziny tygodniowo
- ✓ indywidualne zajęcia z matematyki – 2 godziny tygodniowo
- ✓ indywidualne zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego
- ✓ zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 1 godz. tygodniowo
- ✓ terapia psychologiczna – wg harmonogramu ustalonych spotkań

- z psychologiem szkolnym
- ✓ Pozostałe zajęcia edukacyjne z oddziałem klasowym

Uczeń klasy VIII

- zajęcia indywidualne z języka polskiego – w wymiarze 2 godzin tygodniowo
 - indywidualne zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego – 1 godz. tygodniowo
 - zajęcia indywidualne z matematyki – 2 godziny tygodniowo
- ✓ 3 uczniów – **ze względu na trudności adaptacyjne związane z różnicami kulturowymi, wynikające ze zmiany środowiska edukacyjnego, w tym, kształcenie za granicą:**
 - kl. V – dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego 2 godz. tygodniowo
 - kl. VII - dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego – w wymiarze 3 godz. tygodniowo + dodatkowe zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego – w wymiarze 1 godz. tygodniowo +dodatkowe zajęcia wyrównawcze z matematyki – w wymiarze 1 godz. tygodniowo
 - kl. II - Indywidualne dodatkowe zajęcia z edukacji polonistycznej – w wymiarze 3 godz. tygodniowo
 - ✓ 5 uczniów posiada aktualne orzeczenie o niepełnosprawności
 - ✓ 11 uczniów z opinią o dysleksji, w tym 1 z daltonizmem
 - ✓ 6 uczniów ze zdiagnozowanym ADHD, w tym z zaburzeniami zachowania opozycyjno – buntowniczymi, lękowymi i tikami ruchowymi
 - ✓ 2 uczennice – mutyzm wybiórczy
 - ✓ 2 uczniów przewlekłe choroby – cukrzyca (kl. IV) i epilepsja kl. II
 - ✓ 1 uczeń – niedosłuch kl. I
 - ✓ 5 uczniów z klas VIII przystąpiło do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020 z dostosowaniem warunków lub form
 - ✓ 11 uczniów z 5 rodzin objętych nadzorem kuratora sądowego, w tym 2 rodziny o ograniczonych prawach rodzicielskich
 - ✓ 11 uczniów z 4 rodzin objętych pomocą asystenta rodziny
 - ✓ 7 uczniów z 3 rodzin, które objęte są procedurą „Niebieskiej karty”,
 - ✓ 2 uczniów (uczeń kl. IIc i uczennica klasy IIIa) wychowuje się w Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej Typu Rodzinnego nr 1 + 1 uczennica kl. VIII w rodzinie zastępczej, której opiekunem prawnym jest babcia dziewczynki
 - ✓ Organizowano pomoc materialną i rzeczową dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej – 4 rodziny otrzymało paczki żywnościowe w trakcie roku szkolnego
 - ✓ 7 rodzin (15 uczniów) otrzymało wsparcie w ramach programu „Zdalna nauka” – wypożyczono laptopy do pracy zdalnej

ZAJĘCIA W RAMACH POMOCY PSYCHOLOGICZNEJ DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH

- ✓ Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się - zajęcia edukacyjne „Jestem Mistrzem ortografii” – w klasach II i III; – koło matematyczno – przyrodnicze „Mali odkrywcy” – uczniowie klasy I a – 25 uczniów
- ✓ koło matematyczno-przyrodnicze (w zależności od potrzeb) – 21 uczniów z klas III

- ✓ Koło polonistyczne i zajęcia dodatkowe dla uczniów zdolnych – kl. V i VI – 18 uczniów + 19 uczniów z klas V
- ✓ Koło historyczne – kl. V i VI – 6 uczniów
- ✓ Zespół wokalny klasy IV – VI - 19
- ✓ Zajęcia rozwijające uzdolnienia: koło języka niemieckiego – 8 uczniów z klasy VI
- ✓ Szkolne Koło Sportowe „ Pierwszy Krok” – 15 ucz z kl. V
- ✓ Angloprymus – zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów z klas V – 24 uczniów
- ✓ Klub eTwinning – współpraca międzynarodowa szkół- uczniowie klasy V - 24 uczniów
- ✓ Zajęcia szachowe – 12 uczniów z klas VI - VIII
- ✓ SKS – z klas VI – VIII – 16 uczniów
- ✓ Zajęcia rozwijające (fizyczno-chemiczne) – 31 uczniów z klas VIII
- ✓ Koło fizyczne – 14 uczniów z klas VII
- ✓ Koło matematyczne – 7 uczniów z klas VIII
- ✓ KLUB WOLONTARIUSZY „W JEDNA STRONĘ” z klas IV – VIII – 37 uczniów

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna była udzielana także rodzicom uczniów i nauczycielom w formie porad, indywidualnych konsultacji, wsparcia w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom. Kontynuowana w pracy zdalnej. Systematycznie w cotygodniowych cyklach przygotowywano materiały dla rodziców na stronę szkoły w ramach edukacji pedagogicznej. Materiał dostępny na stronie szkoły w zakładce „Akademia rodzica” zawierał informacje na temat zarządzania czasem, planowania pracy w domu, radzenia sobie ze stresem i napięciami w okresie izolacji społecznej oraz szeroko pojętego zdrowia psychicznego.

6. STYPENDIA MOTYWACYJNE DYREKTORA SZKOŁY I ZA OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020 (rodzaj stypendium, ilość uczniów, przyznane kwoty – ogólnie)

Ilość uczniów	Przyznane kwoty
18 uczniom	2390,00zł

7. Informacja na temat doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej szkoły (ilość szkoleń, ilość uczestników, tematyka szkoleń):

Wykaz szkoleń i konferencji odbytych w roku szkolnym 2019/2020

L. p.	Tematyka i nazwa szkolenia/konferencji	Ośrodek szkoleń/podmiot odpowiedzialny	Termin	Ilość uczestników
1.	Szkolenie „Zmiany w ustawie Karta Nauczyciela po 1 września 2019r.	Ośrodek Wspierania Administracji Lokalnej	19.08.2019r.	dyrektor

2.	Konferencja dla nauczycieli Wychowania do życia w rodzinie.	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku	04.09.2019r.	nauczyciel
3.	Szkolenie: „Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów, czynników chroniących i czynników ryzyka warunkiem opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i placówki oświatowej”.	Grupa Profilaktycznie.pl Poznań	26.09.2019r.	pedagog
4.	Szkolenie z zakresu prowadzenia Biuletynu Informacji Publicznej w JST – aspekty prawne i praktyczne.	Urząd Miasta Bielsk Podlaski	17.10.2019r.	Wicedyrektor Kierownik gospodarczy
5.	Szkolenie „Żywność w placówce oświatowej”.	Lexdruk Rybnik	16.10.2019r.	Intendent, kucharz
6.	Studia podyplomowe – Pedagogika Specjalna w zakresie edukacji i rewalidacji osób z autyzmem i Zespołem Aspergera	Instytut Studiów Podyplomowych Wyższej Szkoły Nauk Pedagogicznych w Warszawie	Wg harmonogramu	nauczyciel
7.	Warsztaty: „Logogłoski – zabawy i ćwiczenia logopedyczne przygotowujące do prawidłowej realizacji głosek”.	Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Metris w Rogowie	21.10.2019r.	logopeda
8.	Szkolenie „Doskonalenie kompetencji nauczycieli z zakresu stosowania TIK w pracy dydaktycznej”	Narodowe Forum Doradztwa Kariery w Białymstoku	24.10.2019r.	15 nauczycieli
9.	Szkolenie z zakresu OC „Zasady postępowania w sytuacji zagrożenia terrorystycznego”.	Komenda Policji w Bielsku Podlaskim p. Jarosław Olszański - społeczny inspektor bhp	13.11.2019r.	52 Członków Rady Pedagogicznej zgodnie z listą.

10.	Warsztaty „Rozumowanie matematyczne kompetencją mojego ucznia – strategie kształcenia myślenia matematycznego w pracy w edukacji wczesnoszkolnej”.	Ośrodek Rozwoju Kompetencji Edukacyjnych.	15.11.2019r.	52 Członów Rady Pedagogicznej zgodnie z listą.
11.	Szkolenie „Afazja – metody pracy, postępowanie terapeutyczne.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bielsku Podlaskim	18.11.2019r.	logopeda
12.	Spotkanie dyrektorów szkół.	Kuratorium Oświaty w Białymstoku	08.11.2019r.	dyrektor
13.	Szkolenie dla nauczycieli z zakresu nauki programowania.	Narodowe Forum Doradztwa Kariery w Białymstoku	23.11.2019r.	3 nauczycieli informatyki
14.	Wykład „Technika miękkiego brzuszka, czyli trudny rodzic z wizytą w szkole. Jak rozpoznać manipulację i skutecznie się przed nią bronić”.	Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Warszawa	09.12.2019r.	52 Członków Rady Pedagogicznej zgodnie z listą.
15.	Szkolenie „Metoda Krakowska – symulacja i terapia neurobiologiczna rozwoju dzieci.	Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Metris w Rogowie	14.12.2019r.	logopeda
16.	Szkolenie dla członków Zespołu Interdyscyplinarnego i Grup roboczych pn. „Postępowanie i praca z osobą z zaburzeniami psychicznymi czy upośledzeniem intelektualnym w ramach procedury Niebieskiej Karty. Ograniczenia i możliwości działań”.	Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Mieście Bielsk Podlaski	03.12.2019r.	pedagog
12.	Warsztaty „Czerpać z nauki Kościoła i ... być jak dziecko, czyli jak przekazywać prawdy	Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	20.11.2019r.	nauczyciel religii

	wiary dzieciom w wieku od 2 do 10 lat".			
17.	Studia podyplomowe – Logopedia rozszerzona.	AXON Centrum Edukacyjno – Medyczne w Podlaskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Białymstoku	4 semestry	nauczyciel
18.	Studia podyplomowe – Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	Instytut Studiów Podyplomowych Wyższej Szkoły Nauk Pedagogicznych w Warszawie	3 semestry	5 nauczycieli
19.	Studia podyplomowe – Pedagogika korekcyjna z elementami integracji sensorycznej. Oligofrenopedagogika.	Instytut Studiów Podyplomowych Wyższej Szkoły Nauk Pedagogicznych w Warszawie	3 semestry	nauczyciel
20.	Szkolenie z zakresu ruchu drogowego dla nauczycieli prowadzących zajęcia.	Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Białymstoku	05.12. 2019r.	nauczyciel
21.	Konferencja ekspercka „Szkoła podstawowa na czasie. Nauczyciel. Uczeń. Nauczanie”.	Wydawnictwo Nowa Era	16.01.2020r.	nauczyciel
22.	Szkolenie „Zakończenie zajęć dydaktycznych w okresie pandemii. Zadania dyrektora(szkolenie online).	Firma LEX Warszawa	01.06.2020r.	wicedyrektor
23.	Konferencja ekspercka dla nauczycieli języka angielskiego.	Wydawnictwo Nowa Era	01.02.2020r.	nauczyciel
24.	Szkolenie dotyczące zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Bielsku Podlaskim	04.02.2020r.	nauczyciel
25.	Szkolenie nt. „Nowe podejście do organizacji pomocy	Ośrodek Wspierania Administracji Lokalnej	21.02.2020r.	dyrektor wicedyrektor 5 nauczycieli

	psychologiczno – pedagogicznej”.	Dobrzyniewo Duże		
26.	Konferencja „Dziecko a uzależnienia – współczesne wyzwania profilaktyki szkolnej”.	Kuratorium Oświaty w Białymstoku	21.02.2020r.	pedagog
27.	Szkolenie „Agresja w szkole – podstawy prawne radzenia sobie z agresywnym uczniem (szkolenie online).	Firma LEX Warszawa	25.02.2020r.	pedagog
28.	Warsztaty z zakresu religii rzymskokatolickiej „Przez działanie do serca, czyli papieroplastyka dla katechetów”.	Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	28.02.2020r.	nauczyciel religii
29.	Konferencja ekspercka dla nauczycieli języka angielskiego.	Wydawnictwo Nowa Era	29.02.2020r.	nauczyciel
30.	Seminarium „Edukacja wysokiej jakości dla wszystkich. Prawne uwarunkowania edukacji włączającej”.	Kuratorium Oświaty w Białymstoku	03.03.2020r.	wicedyrektor pedagog
31.	Kurs doskonalący e-learning z zakresu informacja pedagogiczna: „Otwarte Zasoby Edukacyjne (OZE), czyli internetowa baza dydaktyczna do wykorzystania w praktyce szkolnej.	Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	18.03. – 15.05.2020r.	bibliotekarz
32.	Szkolenie z języka angielskiego „O egzaminie ósmoklasisty – „Veni, vidi, vici” (szkolenie online).	Wydawnictwo Nowa Era	19.03.2020r.	nauczyciel
33.	Szkolenie z języka angielskiego „Z Przyłądka 100 Wątpliwości do Wyspy Już Wiem! – czyli jak ogarnąć ten cały	Wydawnictwo Nowa Era	27.03.2020r.	nauczyciel

	online" (szkolenie online).			
34.	Kurs on-line: Wprowadzenie do usługi Office 365 dla nauczycieli (szkolenie online)	Narodowe Forum Doradztwa Kariery w Białymstoku	30.04.2020r.	43 Członków Rady Pedagogicznej zgodnie z listą
35.	Sieć współpracy i samokształcenia z zakresu Biblioteki szkolne: „Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. Storytelling w bibliotece szkolnej (szkolenie online).	Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	11.05.2020r.	2 bibliotekarzy
36.	Kurs „Awans zawodowy nauczyciela – krok po kroku” (szkolenie online)	Niepubliczna Placówka Oświatowa Szkolna24.pl	12.05.2020r.	nauczyciel
37.	Szkolenie z zakresu kwalifikowania i rozliczania kosztów pośrednich, w ramach projektu „Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli województwa podlaskiego” (szkolenie online).	Departament Społeczeństwa Informacyjnego Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego	24.06.2020r.	wicedyrektor
38.	Warsztaty z zakresu Biblioteki szkolne: „Ewidencjonowanie i udostępnianie podręczników i materiałów ćwiczeniowych zakupionych ze środków dotacji docelowej. Wymiana doświadczeń” (szkolenie online).	Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	28.05.2020r.	bibliotekarz
39.	Konferencja w ramach projektu „Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli województwa	Departament Społeczeństwa Informacyjnego Urząd Marszałkowski	28.05.2020r.	dyrektor wicedyrektor

	podlaskiego” (szkolenie online).	Województwa Podlaskiego		
--	-------------------------------------	----------------------------	--	--

8. Współpraca ze środowiskiem lokalnym (nazwy instytucji), udział w akcjach (charytatywnych, ekologicznych, profilaktycznych)

- 1) Caritas Diecezji Drohiczyńskiej. Udział w konkursie pn. „ Nie krzywdzę, nie ranię, pomagam”
- 2) L.O im T. Kościuszki zorganizowanie wspólnie autorskiego występu artystycznego o tematyce profilaktyki uzależnień w wykonaniu zespołu Full Power Spirit.
- 3) Komenda Hufca. Udział w akcjach i uroczystościach państwowych i patriotycznych.
- 4) Komenda Powiatowa Policji. Wspólnie ze świetlicą i uczniami szkoły SP 5 został zorganizowany eksperyment odblaskowy pt. „ Twoje światła – Twoje bezpieczeństwo”.
- 5) Świetlica Socjoterapeutyczna Caritas.
- 6) Udział szkoły w ogólnopolskiej akcji #GaszynChallenge na rzecz Kubusia Suchodoły.
- 7) Dom Pomocy Społecznej w Czerewkach. Systematyczne odwiedziny mieszkańców. Akcja pt. „ Spisywanie wspomnień. W czasie trwania pandemii pisanie listów do przyszywanych dziadków i babć – wolontariat szkolny „ W jedna stronę”
- 8) Udział społeczności szkolnej w akcji pt. „ Akcja dla Miłoszka. Wkręć się w pomaganie”
- 9) Środowiskowy Dom Samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi . Integracja z mieszkańcami placówki – wolontariat szkolny „W jedną stronę”
- 10)Schronisko Ciapek. Zbieranie karmy dla psów.
- 11)Włączenie się w akcję „ Dla bezdomnych kotów” . Zbiórka karmy.
- 12)Korpus Solidarności – rozpoczęcie akcji pt. „ Opieka nad zapomnianymi grobami”.
- 13)Amnesty International – Maraton pisania listów.
- 14)Pomoc wolontariuszy z SP nr 5 w organizacji imprezy o charakterze miejskim – Mikołajki.
- 15)Parafia Rzymskokatolicka NNMP – zorganizowanie akcji pt. „ Woreczek ryżu dla Afryki”.
- 16)„ Kolędnicy misyjni” – zorganizowanie akcji na terenie miasta Bielsk Podlaski .
- 17)Orszak Trzech Króli - włączenie się w społeczności szkolnej.

9. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty:

W ramach nadzoru prowadzonego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020 wypełniano ankiety, udzielano informacji oraz sporządzano sprawozdania dotyczące następujących zagadnień:

- 1) Przeprowadzono kontrolę dotyczącą zapewnienia bezpiecznych warunków uczniowi na terenie szkoły w kontekście pisma matki dziecka.

- 2) Udzielono informacji o przeprowadzonych przez szkołę działaniach towarzyszących o charakterze edukacyjnym w ramach „Programu dla szkół.
- 3) Udzielono informacji w sprawie liczby dzieci obywateli polskich powracających do kraju oraz dzieci cudzoziemców kształcących się w szkole w latach 2017/2018, 2018/2019 i 2019/2020.
- 4) Wypełniono „Arkusze monitorowania prowadzenia działalności innowacyjnej” w publicznych szkołach podstawowych.
- 5) Udzielono informacji, czy szkoła dysponuje warunkami zapewniającymi realizację zadań z uwzględnieniem zasad edukacji włączającej, a więc rozpoznanych indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.
- 6) Wypełniono „Arkusze monitorowania w zakresie realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole w roku szkolnym 2019/2020”.
- 7) Wypełniono Ankietę dotyczącą udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom przeżywającym kryzys, chorym psychicznie, borykającym się z problemami wynikającymi z sytuacji zawieszenia zajęć w okresie pandemii.
- 8) Udzielono informacji dotyczącej realizacji, w formie kształcenia zdalnego, dodatkowych zajęć z języka polskiego i dodatkowych zajęć wyrównawczych dla cudzoziemców oraz osób będących obywatelami polskimi, podlegającym obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.
- 9) Udzielenie informacji uwzględniającej dzieci objętych pomocą oraz formy, sposoby i metody realizowanych zdalnie zajęć specjalistycznych w zakresie zajęć rewalidacyjnych.
- 10) Wypełniono Ankietę z zakresu realizacji przez szkołę zadań dotyczących wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa w roku szkolnym 2019/2020.
- 11) Wypełniono Ankietę dotyczącą oszacowania potrzeb na studia podyplomowe nauczycieli w zakresie informatyki.
- 12) Wypełniono Ankietę z zakresu realizacji przez szkołę zadań dotyczących wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa w roku szkolnym 2019/2020.
- 13) Od dnia 25.05.2020r. do 23.06.2020r. udzielano informacji o liczbie uczniów kl. I-III obecnych w danym dniu oraz uczniów kl. IV – VIII korzystających z konsultacji.

10. Remonty oraz zakup i wymiana wyposażenia przeprowadzone w roku szkolnym 2019/2020 oraz planowane do końca 2020 roku (w przypadku remontów i zakupów z budżetu szkoły należy określić ich wartość)

- Wykonane z budżetu miasta;
 - Remont 1 sali lekcyjnej (szpachlowanie, malowanie, cyklinowanie, lakierowanie) na wartość - 10.000,- zł
- Wykonane we własnym zakresie;
 - częściowe szpachlowanie, malowanie ścian i sufitów na klatce schodowej na wejściu do budynku szkoły przy intendencie,
 - adaptacja pomieszczenia gospodarczego na portiernię /wstawienie okna, doprowadzenie linii telefonicznej/,

- oddzielenie szatni od pomieszczeń bloku żywienia /wstawienie kraty oddzielającej/,
- odnowienie pomieszczenia dla nauczycieli w-f /szpachlowanie, malowanie doprowadzenie internetu/,

- naprawa powierzchni asfaltowej na wjeździe do szkoły,

-na wartość - **1.319,03 zł**

- Zakupy i wymiana wyposażenia:

1) Z budżetu miasta;

- zakup szafek na plecaki – 6 szt

- na wartość - **7033,68 zł**

2) Z budżetu szkoły;

- zakup 2 szt komputerów do księgowości,

- na wartość - **4.700,- zł**

- zakup 3 szt drukarek

- na wartość - **2.350,- zł**

- wykonanie biurka dla dyrektora

- na wartość - **1.500,- zł**

- zakup 3 szt tablic suchościeralnych

- na wartość - **2.100,- zł**

Razem 10.650,- zł

- Remonty i zakupy planowane do końca roku 2020:

Na bieżąco wykonywanie napraw i usuwanie usterek

- **500,- zł**

11. Baza dydaktyczna – wyposażenie szkoły w środki dydaktyczne, multimedialne (ilość pracowni multimedialnych, ilość sprzętu)

- Sale lekcyjne - 15 szt.

- Pracownie komputerowe - 2 szt.

- Biblioteka i czytelnia - 2 szt.

- Świetlica - 2 szt.

- Pracownia multimedialna - 11 szt.

- Pracownia chemii - 1 szt.

- Pracownia fizyki - 1 szt.

- Blok sportowy - 1 szt.

- Wyposażenie:

Komputery dla uczniów

- 47 szt. (s.4-15, s.9-15,bibl.-14,św.-3)

Projektory	- 11 szt.
Tablice interaktywne i multimedialne	- 11 szt.
Telewizory	- 7 szt.
Komputery przenośne	- 69 szt.

12. Pozyskane środki ze źródeł zewnętrznych (nazwa programu, kwota, krótki opis projektu) oraz udział w projektach unijnych i krajowych:

1. **Program „Nowoczesna szkoła - drogą do rozwoju”** - projekt realizowany z Funduszy Europejskich. W ramach projektu w szkole odbywały się zajęcia dodatkowe dla uczniów szkoły. Uczniowie pracowali w 17 grupach na następujących zajęciach:

- Zajęcia wspierane metodą eksperymentu,
- Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo-techniczne,
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia,
- Zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe,
- Zajęcia specjalistyczne.

Dodatkowo odbywały się szkolenia dla nauczycieli. Szkoła została wyposażona w nowoczesny sprzęt cyfrowy oraz pomoce dydaktyczne do specjalistycznych gabinetów. Uzyskana kwota – **4.5823,80 zł**

2. **Program „Eko – Zuchy”** – projekt realizowany w ramach Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Białymstoku. W ramach projektu utworzono pracownię na potrzeby dydaktyki nauk przyrodniczych dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej. Zakupiono następujące pomoce dydaktyczne: małe laboratorium, kompasy, lupy, mikroskopy, wiatromierz, stację pogodową, zegary dydaktyczne, mapy, przybory do mierzenia objętości i ciężaru. W ramach projektu w zajęciach uczestniczyli uczniowie edukacji wczesnoszkolnej z klas II i III oraz zuchy 46 Gromady Zuchowej "Podlaskie Iskierki" i 1 Gromada Zuchowa "Dzielne Zuchy". **Uzyskana kwota – 7927.00zł.**

3. **Program Erasmus + oraz e Twinning** - projekt realizowany z Funduszy Europejskich. W ramach projektów uczniowie współpracują z rówieśnikami z europejskich szkół. W przypadku Erasmusa odbywają się edukacyjne wyjazdy uczniów i nauczycieli za granicę. E Twinning – współpraca odbywa się przez Internet. Uczniowie i nauczyciele kontaktują się w języku angielskim.

4. **„Program dla szkół”** – dodatkowa porcja warzyw i owoców oraz mleka dla uczniów klas I – V – projekt realizowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa oraz fundusze Unii Europejskiej.

- Projekt „Nowoczesna szkoła – droga do rozwoju“;

- Laptopy Lenovo – 19 szt

na wartość - 45.823,80 zł

13. Krótki opis organizacji pracy szkoły podczas prowadzenia nauki zdalnej w związku z sytuacją epidemiczną w kraju.

Organizacja pracy szkoły podczas prowadzenia nauki zdalnej w związku z sytuacją epidemiczną w kraju:

- 1) Opracowano i przekazano uczniom, rodzicom i nauczycielom informację dotyczącą pracy Szkoły Podstawowej nr 5 w Bielsku Podlaskim w związku z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19.
- 2) Koordynowano współpracę nauczycieli z uczniami i rodzicami.
- 3) Ustalano tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych klasach oraz zamieszczano je na stronie internetowej szkoły.
- 4) Nauczyciele monitorowali postępy ucznia i informowali uczniów i rodziców o postępach w nauce.
- 5) Ustalono sposób dokumentowania realizacji zadań.
- 6) Zapewniono każdemu uczniowi lub rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia ustalając Harmonogram konsultacji.
- 7) Wskazywano źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej.
- 8) Korzystano z materiałów zamieszczonych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej udostępnionej przez Ministra Edukacji Narodowej.
- 9) Od dnia 25 maja 2020r. prowadzono zajęcia opiekuńczo – wychowawcze z elementami zajęć dydaktycznych w świetlicy szkolnej, zorganizowano konsultacje na terenie szkoły dla uczniów klas VIII, zapewniono możliwość korzystania z biblioteki szkolnej.
- 10) Od dnia 01 czerwca 2020r. zorganizowano na terenie szkoły konsultacje dla pozostałych uczniów oraz zapewniono możliwość korzystania z biblioteki szkolnej.
- 11) Prowadzono czyszczenie i dezynfekcję pomieszczeń i powierzchni.
- 12) Prowadzono Nadzór Pedagogiczny.

14. Potrzeby, problemy i wnioski do dalszej pracy (w przypadku potrzeb inwestycyjnych i remontowych należy określić ich zakres i przybliżoną wartość.

Stare skrzydło budynku oraz blok sportowy wymagają gruntownego remontu:

- sanitariaty – wymagają przebudowy oraz wymiany rur i armatury,
- sale lekcyjne i korytarze - wymagają cyklinowania lub wymiany podłóg oraz szpachlowania i malowania ścian i sufitów, wymiany lamp oświetleniowych.
- sala gimnastyczna – wymaga szpachlowania i malowania ścian i sufitu, oraz renowacji lub wymiany parkietu.
- szatnie na bloku sportowym – wymagają szpachlowania i malowania ścian i sufitów.

- szatnie w piwnicy – wymagają szpachlowania i malowania ścian i sufitów, wymiany lamp oświetleniowych, oraz wymiany boksów.
- blok żywieniowy – wymaga remontu kuchni i stołówki /szpachlowania i malowania, wymiany lamp oświetleniowych, wymiany okapu z wentylacją/.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Mateusz Sadowski