

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 2
im. kpt. Władysława Wysockiego
17-100 Bielsk Podlaski
ul. kpt. W. Wysockiego 6
NIP: 5431022606, Reg. 000735032
SP2.410.48.2020

01/51651/20

Urząd Miasta Bielsk Podlaski WPLYNEŁO
2020 -09- 17
Nr.....

OK
18.09.2020 R

Bielsk Podlaski, 2020-09-17

P.V. Jankowski
2020.09.18

Urząd Miasta
Bielsk Podlaski
ul. Kopernika 1
17-100 Bielsk Podlaski

W załączeniu przesyłam Informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2019/2020 Szkoły Podstawowej nr 2 im. kpt. W. Wysockiego w Bielsku Podlaskim.

Z poważaniem

WICEDYREKTOR
mgr Grażyna Chmur

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny Szkoły Podstawowej nr 2 im. kpt. W. Wysockiego w Bielsku Podlaskim

1. Struktura organizacyjna szkoły w roku szkolnym 2019/2020 wg stanu na dzień 30.09.2019r.

1) liczba uczniów w poszczególnych oddziałach na dzień 30.09.2019 r.

W roku szkolnym 2019/2020 wg stanu na dzień 30.09.2019r w szkole było 16 oddziałów klas I-VIII i 4 oddziały przedszkolne. W poszczególnych klasach liczba dzieci kształtowała się następująco:

Grupa 3 latków- 25

Grupa 4 latków- 25

„0”A - 25

„0”B - 25

I a - 24

Ib - 23

Ic - 19

II a - 19

II b - 24

III a - 22

III b - 22

IV - 24

V a - 18

V b - 19

Vc - 15

VIa - 23

VIb - 22

VIIa - 16

VIIb - 20

VIII - 22

W szkole uczyło się 332 uczniów + 100 dzieci w oddziałach przedszkolnych. Liczba uczniów w klasach wahała się od 16 uczniów do 25.

2) Zatrudnienie

- nauczycieli

W roku szkolnym 2019/2020 w Szkole Podstawowej nr 2 im. kpt. W. Wysockiego w Bielsku Podlaskim było zatrudnionych 48 pracowników pedagogicznych.

Według wykształcenia w szkole pracowało:

- mgr z przygotowaniem pedagogicznym – 48

Według stopnia awansu zawodowego:

- stażysta - 4
- kontraktowy – 9
- mianowany – 4
- dyplomowany – 31

Według nawiązania stosunku pracy:

- przez mianowanie – 24
- umowa na czas nieokreślony – 8
- umowa na czas określony – 12
- umowa na zastępstwo – 1
- misja kanoniczna - 3

3) przeciętna liczba uczniów przypadająca na etat przeliczeniowy nauczyciela wyniosła 11,11.

Zatrudnienie administracji i obsługi.

Według stanu na dzień 30.09.2019r. w szkole byli zatrudnieni pracownicy na następujących stanowiskach:

- główny księgowy,
- księgowy,
- sekretarz szkoły,
- specjalista,
- kierownik gospodarczy,
- sprzątaczkę- 5 osób,
- szef kuchni- 1 osoba,
- pomoc kuchenna- 4 osoby,
- pomoc nauczyciela- 5 osób,
- robotnik do pracy lekkiej/palacz c.o.,
- starszy konserwator,
- specjalista ds. bhp (1/10 etatu),

W czasie sezonu grzeckiego październik-marzec w szkole zatrudnia się dodatkowo palacze c.o.- 3 osoby .

2. Osiągnięcia szkoły w roku szkolnym 2019/2020

Konkursy, olimpiady, zawody sportowe 2019/20

1) Konkursy , olimpiady przedmiotowe

Szczebel wojewódzki:

Szczebel ogólnopolski:

- Ogólnopolski Konkurs Biologiczny „Galileo” laureaci:

- Kuna Hanna
- Bondaruk Zuzanna
- Giżewska Amelia
- Tomczuk Bartłomiej
- Kuptel Julia
- Czarnecka Kornelia
- Siemieniuk Grzegorz
- Wichorowska Jagoda

- 6 wyróżnień
- Ogólnopolski Konkurs „Galileo” Geografia wyróżnienie:
 - Kamil Wierciński
- Ogólnopolski konkurs „Memory Master” j. angielski:
 - laureat III stopnia – Julia Daniło
- Międzynarodowy konkurs „Kangur Matematyczny” wyróżnienie:
 - Zuzanna Bondaruk
 - Iga Siebiesiewicz
 - Dominika Tymińska
 - Anna Żukowska
 - Zuzanna Sienicka
- Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Kangur 2020”:
 - bardzo dobry wynik:
 - Blanka Karczewska
 - Oksana Pawluczuk

2) Konkursy artystyczne:

Szczebel ogólnokrajowy:

- XI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny i Fotograficzny „Witkacy i ja”:
 - II nagroda Zuzanna Bondaruk
- XXV Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Mój świat – różnorodność natury”:
 - I nagroda Magdalena Matwiejuk
- Ogólnopolski konkurs plastyczny „Zapobiegajmy pożarom” 2020:
 - II miejsce Karolina Tararuj
- III Międzynarodowe Biennale Twórczości Plastycznej Młodych „Pasje i Talenty” 2020 :
 - II nagroda Zuzanna Bondaruk
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Króla Szarlandii nagroda:
 - Zuzanna Bondaruk
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Święty Mikołaj w oczach dzieci” :
 - I miejsce Magdalena Matwiejuk
 - wyróżnienie Zuzanna Piktel
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Grzyby małe i duże”:
 - nagroda Tobiasz Nieścior
- XIV Ogólnopolski konkurs – Wystawa Modeli Kartonowych o Grand Prix Dyrektora GOK w Gołębiu :
 - I miejsce figurki Hanna Kuna,
 - II miejsce figurki Amelia Hryniewicka,
 - II miejsce pojazdy wojskowe Grzegorz Stasiewicz,
 - I miejsce okręty Mateusz Tomczuk
- Festiwal Modeli Kartonowych i Plastikowych w Świdniku wyróżnienie budowlę:
 - wyróżnienie pojazdy Artur Żarski

- VI wystawa Modelarska Mińsk Mazowiecki 2020 :
 - wyróżnienie - budowle - Mateusz Tomczuk
 - wyróżnienie -figurki- Hanna Kuna
- XIV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Magiczne okienko. Jak tu nie kochać pszczół” :
 - wyróżnienie Patrycja Ostaszewska
- XXI Międzynarodowe spotkanie artystyczne dla dzieci i młodzieży „Moja przygoda w muzeum” :
 - udział w wystawie:
 - Hanna Kuna
 - Zuzanna Bondaruk
 - Alicja Tołwińska
 - Julia Śleszyńska
- XX Międzynarodowy konkurs Twórczości Plastycznej „Zawsze Zielono, zawsze niebiesko” :
 - udział w wystawie Zuzanna Trzeszczkowska
- III Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Rzeka dziedzictwo natury, kultury i tradycji” :
 - wystawa Aleksandra Bondaruk

Szczebel wojewódzki:

- XX Wojewódzki konkurs recytatorski „Trójgłos poetycki” :
 - wyróżnienie Wiktoria Ostaszewska
- Wojewódzki konkurs recytatorski „Wiersze z szuflady” :
 - wyróżnienie Jagoda Wichrowska
- Wojewódzki Konkurs Walentynkowy :
 - nagroda Victoria Januszewicz
- Wojewódzki Konkurs plastyczny „Wiosna w lesie” :
 - I nagroda Maja Sacharczuk,
 - I nagroda Zuzanna Grzybowska
- Jan Paweł II w oczach dziecka – konkurs plastyczny :
 - nagroda Julia Żabińska
- konkurs fotograficzny „Przyroda Podlasia. Moje piękne wakacje w Polsce” :
 - II miejsce Konrad Mrozkowiak

3) Zawody sportowe:

- Finał Grupy Południowej w piłce koszykowej Dzieci :
 - V miejsce chłopców
 - V miejsce dziewcząt
 - najlepszy zawodnik - Aleksander Maszke
 - najlepsza zawodniczka – Katarzyna Iwanowicz.
- Finał Grupy Południowej w piłce koszykowej Młodzieży :
 - IV miejsce chłopców

- IV miejsce dziewcząt

3. Egzamin ósmoklasisty 2020

Do egzaminu przystąpiło 22 uczniów, tj. wszyscy uczący się.

Wyniki egzaminu:

- język polski 56%, śr. kr. 59%, gminy 54%
- matematyka 40%, śr.kr. 46%, gminy 43%
- język angielski 49%, śr. kr. 54%, gminy 56%
- język rosyjski 54%, Sr. kr.48%

Do egzaminu z języka angielskiego przystąpiło 19 uczniów, a z języka rosyjskiego 3 uczniów.

4. Organizowane przez szkołę imprezy o randze miejskiej oraz szerszym zakresie

W roku szkolnym 2019/2020 w szkole planowana była organizacja cyklicznych imprez na szczeblu powiatu takich jak:

- a) „Mistrz Ortografii” – konkurs ortograficzny dla uczniów klas III szkoły podstawowej – impreza cykliczna (XIX edycja),
- b) „Mały Kangurek” – konkurs matematyczny dla uczniów klas II szkoły podstawowej – impreza cykliczna (XIX edycja),
- c) „Dzień Europejski 2019” – turniej adresowany do uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej – prezentacje szkół, konkurs wiedzy o państwach UE, konkurencja sportowa – impreza cykliczna,
- d) powiatowy konkurs historyczny zorganizowany we współpracy z Muzeum Okręgowym w Białymstoku Oddział w Bielsku Podlaskim „Powiat bielski moja mała Ojczyzna”.

Przeprowadzone zostały wszystkie czynności organizacyjne. Imprezy nie odbyły się z powodu zawieszenia zajęć od dnia 13 marca 2020r. w związku z epidemią COVID-19

5. Zajęcia dodatkowe dla uczniów wynikające z arkusza organizacji pracy szkoły:

1) rozwijające

- a) chór szkolny 30 uczniów
- b) sks dziewcząt i chłopców 32 uczniów
- c) koło teatralne 10 uczniów
- d) koło biologiczne „Biologia w obserwacjach i doświadczeniach” 13 uczniów
- e) dodatkowe zajęcia z języka angielskiego 34 uczniów
- f) gazetka szkolna „Kurier Dwójki” 11 uczniów
- g) zajęcia rozwijające z matematyki w klasach piątych 37 uczniów
- h) koło plastyczne 10 uczniów
- i) koło informatyczne 5 uczniów
- j) zajęcia rozwijające kompetencje polonistyczne 19 uczniów
- k) zajęcia rozwijające z edukacji matematycznej „Myślę i rozwiązuję” 24 uczniów
- l) zajęcia rozwijające z matematyki „Myśliciele” 22 uczniów
- m) zajęcia rozwijające-polonistyczne „Literka” 22 uczniów

Ponadto w szkole organizowane były zajęcia uczniom wynikające z zadań statutowych szkoły uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów (rozwijające zainteresowania, dydaktyczno-wyrównawcze). Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze organizowane były uczniom zgodnie ze wskazaniami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz rozpoznaniem nauczycieli uczących poszczególnych przedmiotów. W zajęciach uczestniczył 92 uczniów.

6. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W roku szkolnym 2019/20 w szkole uczyło się 57 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 4 posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, 1 posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego.

Uczniom udzielona była pomoc w trakcie bieżącej pracy oraz w formach zaproponowanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub wskazanych przez nauczycieli/specjalistów. Uczniowie brali udział w specjalistycznych zajęciach:

- korekcyjno-kompensacyjnych,
- logopedycznych,
- rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne,
- gimnastyce korekcyjnej, terapii Integracji Sensorycznej.

Ponadto objęci byli pomocą w ramach zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Odbływały się porady i konsultacje dla rodziców mające na celu udzielanie wskazówek dotyczących pracy z uczniem w domu.

Uczniowie objęci byli również pomocą pedagoga szkolnego.

Uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowane zostały i systematycznie realizowane IPETy po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniające diagnozę i wnioski sformułowane na jej podstawie oraz zalecenia zawarte w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.

Ujęte w IPETach formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów były zgodne z zaleceniami zawartymi w posiadanych orzeczeniach.

Uczniom zaplanowano następujące formy pomocy :

<i>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na:</i>	<i>Formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej</i>	<i>Zajęcia rewalidacyjne i inne</i>
Zespół Aspergera	-integracja sensoryczna - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne - indywidualne konsultacje z pedagogiem szkolnym - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne	-Trening Umiejętności Społecznych

niepełnosprawność ruchową	- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze - gimnastyka korekcyjna	-terapia pedagogiczna
niepełnosprawność ruchową	-zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze - indywidualne zajęcia logopedyczne - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	-gimnastyka korekcyjna - integracja sensoryczna
Niepełnosprawność sprzężoną – autyzm, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - indywidualne zajęcia logopedyczne - integracja sensoryczna	- zajęcia rozwijające kompetencje komunikacyjne i emocjonalno-społeczne

W klasie IIIb, w której uczyło się dziecko z Zespołem Aspergera oraz w klasie Ic w której uczyło się dziecko z niepełnosprawnością sprzężoną zatrudniono dodatkowo nauczycieli współorganizujących kształcenie uczniów niepełnosprawnych.

W klasie IIIa, w której uczyło się dziecko z niepełnosprawnością ruchową za zgodą organu prowadzącego szkołę zatrudniono pomoc nauczyciela.

Dwukrotnie w ciągu roku powołane zespoły dokonały wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności programu, udzielanej pomocy.

12 uczniom, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się dostosowano wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

1 uczniowi klasy VII zorganizowano nauczanie indywidualne w oparciu o orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej.

7. Stypendia motywacyjne dyrektora szkoły i za osiągnięcia sportowe (ilość uczniów, przyznane kwoty):

Stypendia motywacyjne za wyniki w nauce są przyznawane w roku szkolnym 2 razy – grudzień i czerwiec.

W grudniu 2019r. przyznano stypendium za wyniki w nauce 7 uczniom na kwotę 868 zł. Stypendium za osiągnięcia sportowe przyznano 1 uczniowi na kwotę 124 zł.

W czerwcu 2020r. przyznano stypendium za wyniki w nauce 16 uczniom na kwotę 2356 zł. Stypendium za osiągnięcia sportowe przyznano 1 uczniowi na kwotę 124 zł.

7. Informacja na temat doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli odbywa się w następujących formach:

- szkolenia rad pedagogicznych,
- szkolenia w ramach zespołów przedmiotowych,
- samodoskonalenie,
- szkolenia zewnętrzne organizowane przez Podlaskiego Kuratora Oświaty, ośrodki szkoleniowe, wydawnictwa szkolne- szkolenia indywidualne
- studia podyplomowe

W roku szkolnym 2019/20 odbyły się rady szkoleniowe:

12.09.2019-szkolenie o zmianach w prawie oświatowym,

05.03.2020- technika miękkiego brzuszka czyli trudny rodzic w szkole

24.04.2020- szkolenie z obsługi programu Teams

Nauczyciele ukończyli studia podyplomowe w zakresie:

-oligofrenopedagogika- 1 nauczyciel

-terapia pedagogiczna- 2 nauczycieli

-neurologopedia- 1 nauczyciel

-wychowanie do życia w rodzinie, terapia pedagogiczna, oligofrenopedagogika- 1 nauczyciel

-muzyka – w trakcie – 1 nauczyciel

Dyrektor i wicedyrektor odbyli szkolenia:

a) Dyrektor;

-2 szkolenia OKE w Łomży

-szkolenie z obsługi programu Teams

-szkolenie „Nowe podejście do organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2020/2021

b) wicedyrektor;

-2 szkolenia OKE w Łomży

-szkolenie z obsługi programu Teams

-szkolenie „Prowadzenie Biuletynu Informacji Publicznej w JST – aspekty prawne i praktyczne”

- szkolenie „Nowe podejście do organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2020/2021

-szkolenie „Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów, czynników chronionych i wyników ryzyka warunkiem opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i placówki oświatowej”

-szkolenia online organizowane przez portale edukacyjne i oświatowe

9. Współpraca ze środowiskiem lokalnym (nazwy instytucji), udział w akcjach (charytatywnych, ekologicznych, profilaktycznych itp.)

Szkoła współpracowała z instytucjami funkcjonującymi w środowisku takimi jak:

- Bielski Dom Kultury,

- Muzeum Okręgowe w Białymstoku Oddział w Bielsku Podlaskim,

- Miejska Biblioteka Publiczna w Bielsku Podlaskim,

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bielsku Podlaskim,

- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Bielsku Podlaskim,

- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bielsku Podlaskim,

- Sąd Rejonowy w Bielsku Podlaskim,

- Powiatowa Komenda Policji,

- Suempol,

- Urząd Miasta Bielsk Podlaski,
- Białawieski Park Narodowy,
- Nadleśnictwo Bielsk Podlaski,
- Teatr Dramatyczny im. A. Węgierki w Białymstoku,
- szkoły i przedszkola bielskie,
- Muzeum Małej Ojczyzny w Studziwodach.

Szkoła uczestniczyła w programach i działaniach z zakresy promocji zdrowia i profilaktyki:

- Programie „Śnieżnobiały uśmiech”,
- akcji „Pij mleko”, „Warzywa i owoce w szkole”,

Udział w akcjach ekologicznych:

- akcja „Sprzątanie świata”
- zbiórka nakrętek plastikowych i zużytych baterii.

Udział w akcjach charytatywnych:

Zgodnie z zasadami i założeniami na początku roku celami działalności Szkolnego Klubu Wolontariusza w roku szkolnym 2019/20 zostały przeprowadzone takie akcje jak:

- Udział w Ogólnopolskiej akcji Caritas „Kromka chleba dla sąsiada” tj. zbiórka żywności w sklepie „Biedronka” i przygotowanie 12 paczek z żywnością o długim terminie ważności dla starszych mieszkańców Bielska i okolic;
- Rozprowadzenie „Zniczy Caritas” diecezji drohiczyńskiej w parafii Miłosierdzia Bożego w Bielsku Podlaskim;
- Przygotowanie i przeprowadzenie na terenie szkoły „Loterii fantowej, z której dochód przeznaczony został na cel misyjny: ”Adopcja na odległość”. Chłopca Rodrigue Okala z Kamerunu (w przebieg tej akcji zaangażowani byli również rodzice, uczniowie oraz nauczyciele naszej szkoły); kontynuacja trzeci rok;
- Przedsięwzięta zbiórka żywności o długim terminie ważności w sklepie Lidl na terenie Bielska Podlaskiego przy współpracy z Caritas diecezji drohiczyńskiej. Z zebranych artykułów wolontariusze przygotowali 8 paczek z żywnością i środkami chemicznymi, które zostały przekazane przez Koordynatora SKW do 8 rodzin naszych uczniów i przedszkolaków.

10. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty
Ewaluacji zewnętrznej w roku szkolnym 2019/20 nie przeprowadzono.

11. Remonty oraz zakupy i wymiana wyposażenia przeprowadzone w roku szkolnym 2019/2020 oraz planowane do końca 2020 roku

Szkoła pozyskała z budżetu miasta kwotę 19.280,00 złotych na wymianę posadzek pcv w stołówce i korytarzyku przy pracowni informatycznej i przyrodniczej. Koszt remontu wyniósł 16.113,00 złotych, nadzór budowlany - 800,00 zł. Dodatkowo w jadalni zostały poszpacflowane ubytki i

odmalowane ściany przez pracownika szkoły ściany koszt około 517,76 złotych. Łączny koszt remontu wyniósł -17.431,76 złotych.

Wymieniono samozamykacz w drzwiach wejściowych od strony szatni, oraz dwoje drzwi w szatniach znajdujących się na bloku sportowym, łączny koszt wyniósł – 2.130,00 złotych.

Przystosowano pomieszczenie prysznic pod pomieszczenie administracyjno – dydaktyczne. Wykonano instalację elektryczną i hydrauliczną, odnowiono ściany, wymieniono drzwi i dostosowano pomieszczenie do standardów. Łączny koszt remontu pomieszczenia wyniósł- 3.459,01 złotych.

Ponadto w gabinecie pedagoga został położony gres, zakupiony dywan, oraz odnowiono i pomalowano ściany . Łączny koszt remontu , wraz z zakupem dywanu wyniósł 6.958,99 złotych. W toaletach dokonano niezbędnych napraw, których wyniósł koszt - 436,92 złotych.

12. Baza dydaktyczna- wyposażenie szkoły w środki dydaktyczne, multimedialne (ilość pracowni multimedialnych, ilość sprzętu).

Szkoła posiada jedną pracownię informatyczną , w której znajduje się 17 stanowisk uczniowskich , oraz jedno dla nauczyciela.

Szkoła wyposażona jest w następujące środki multimedialne:

-49 laptopów, z czego 8 laptopów Lenovo szkoła otrzymała z Urzędu Miasta – do prowadzenia nauki zdalnej w związku z realizacją Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej nr. I „ Powszechny dostęp do szybkiego internetu”.

- 14 projektorów,
- 14 tablic interaktywnych,
- tajemnicza wyspa,
- magiczny dywan,
- skrzynia skarbów.

Szkoła zakupiła urządzenie wielofunkcyjne KYOCERA M4125idn, którego łączny koszt wyniósł 6.396,00 złotych.

13. Krótki opis organizacji pracy szkoły podczas prowadzenia nauki zdalnej w związku z sytuacją epidemiczną kraju.

Zdalne nauczanie w Szkole Podstawowej nr 2 im. kpt.W.Wysockiego w Bielsku Podlaskim zorganizowana została w oparciu o Regulamin realizacji zadań oświatowych w trybie pracy zdalnej.

Rodzice i uczniowie na bieżąco byli informowani o organizacji zdalnego nauczania. Materiały dla uczniów z poszczególnych przedmiotów na kolejne dni nauki zamieszczane były na stronie internetowej szkoły w zakładce „Materiały dla uczniów” pod nazwiskami nauczycieli. Uczniowie systematycznie realizowali podstawę programową zgodnie z obowiązującym w danym dniu rozkładem zajęć. Ponadto nauczyciele kontaktowali się z rodzicami i uczniami drogą mailową, poprzez messenger oraz telefonicznie przekazując szczegółowe informacje dotyczące form nauczania na odległość. Udzielali rodzicom wskazówek zarówno merytorycznych jak i technicznych dotyczących dostępu do potrzebnych materiałów. Wszyscy nauczyciele ustalili formy i godziny konsultacji. Rodzice często konsultowali się z nauczycielami w formach podanych na stronie internetowej szkoły: komunikacja e-mailowa, jak też poprzez messenger oraz stały kontakt telefoniczny z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem. Zdalne nauczanie było koordynowane, monitorowane i nadzorowane przez dyrektora szkoły. Nauczyciele monitorowali czas jaki dzieci i ich rodzice muszą poświęcać na realizację zdalnego nauczania. Nauczyciele przy organizowaniu pracy zdalnej korzystali ze wskazówek zawartych w przewodniku opracowanym przez MEN, organizowali nauczanie z wykorzystaniem platform edukacyjnych, materiałów zalecanych przez MEN jak i innych dostępnych w Internecie. Nieustannie

doskonalili się w kształceniu zdalnym.

W maju 2020r. rada pedagogiczna została przeszkolona z korzystania z aplikacji TEAMS. Wszystkim uczniom i nauczycielom zostały założone konta. Część zajęć była realizowana z wykorzystaniem w/w aplikacji. Zdecydowana większość uczniów aktywnie uczestniczyła w zdalnym nauczaniu. W przypadku uczniów z którymi kontakt był utrudniony podjęte zostały działania mające na celu realizowanie obowiązku szkolnego przez dzieci (min. wypożyczenie rodzicom laptopów, udzielanie rodzicom /uczniom praktycznych wskazówek dotyczących korzystania z podanych przez nauczycieli platform, stron, umożliwienie otrzymywania materiałów dla uczniów w szkole, dostarczenie prac ucznia do szkoły, uruchomiono „szkolny telefon zaufania”). Podjęte działania przyniosły adekwatne rezultaty.

Nauczyciele monitorowali na bieżąco postępy, weryfikowali wiedzę i umiejętności uczniów, informowali uczniów/rodziców o postępach uczniów w nauce, uzyskanych ocenach.

Od 25 maja uczniowie korzystali z opieki świetlicowej w szkole, konsultacji z nauczycielami (od 25 maja – ósmoklasiści, od 1 czerwca – uczniowie klas IV-VII).

Z informacji uzyskanych od członków Rady Rodziców wynika, iż uczniowie i rodzice nie mieli problemów z dostępem do materiałów dla uczniów, a sposób ich umieszczania na stronie internetowej był zrozumiały i przejrzysty. Wszyscy uczniowie uczestniczący w zdalnym nauczaniu otrzymali promocję do klas programowo wyższych.

13. Pozyskane środki ze źródeł zewnętrznych (nazwa programu, kwota, krótki opis projektu) oraz udział w projektach unijnych i krajowych.

W roku szkolnym 2019/2020 w szkole realizowany był projekt „Nowoczesna szkoła-drogą do rozwoju”.

Celem projektu było podniesienie do 07.2020r. jakości oferty edukacyjnej czterech Szkół Podstawowych z Bielska Podlaskiego, wyrównywanie dysproporcji w nauce, wzmocnienie kompetencji kluczowych i społecznych uczniów oraz nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej i TIK poprzez realizację dodatkowych zajęć, szkoleń oraz doposażenie pracowni w pomocy dydaktyczne i narzędzia TIK.

W ramach projektu uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w następujących zajęciach:

a) zajęciach wspieranych metodą eksperymentu:

- ZAJĘCIA PRZYRODNICZE - Eksperymentujemy, odkrywamy, zainteresowania przyrodą rozwijamy
- ZAJĘCIA PRZYRODNICZE - Odkrywamy przyrodę
- ZAJĘCIA MATEMATYCZNE - Eksperymenty matematyczne

b) Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze:

- JĘZYK ANGIELSKI
- MATEMATYKA

c) Zajęcia rozwijające uzdolnienia:

- JĘZYK ANGIELSKI
- BIOLOGIA

d) Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo – techniczne: - MAŁY MODELARZ

e) Zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe:

- MAŁY INFORMATYK - doskonalenie umiejętności informatycznych
 - MŁODY KOMPUTEROWIEC - nauka programowania
- f) Zajęcia kształtujące kompetencje przedsiębiorcze, społeczne, doradztwo edukacyjno– zawodowe:
- SZKOLNE KOŁO PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
 - WARSZTATY KREATYWNOŚCI
 - Warsztaty doradztwa edukacyjno - zawodowego
- g) Zajęcia skierowane do uczniów ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi (SPE):
- LOGOPEDYCZNE
 - INTEGRACJA SENSORYCZNA
 - KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNE
 - REHABILITACJA RUCHOWA
 - MASAŻ LECZNICZY

W ramach projektu ze wsparcia korzystali również nauczyciele uczestnicząc w różnorodnych formach doskonalenia.

14. Potrzeby, problemy i wnioski do dalszej pracy


- 1) Najpilniejszą potrzebą na najbliższy rok szkolny jest remont pomieszczeń oddziałów przedszkolnych w związku z dostosowaniem pomieszczeń do przepisów przeciwpożarowych. Szczegółowo zostało to opisane w piśmie z 1 lipca 2020 -syg SP2.410.33.2020. Jest to niezbędne, by oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 2 im. kpt. W. Wysockiego w Bielsku Podlaskim nie zostały zredukowane do 3 (obecnie funkcjonują 4). Z wniosków rekrutacyjnych rodziców wynika, że jest jeszcze zapotrzebowanie na 1- 2 dodatkowe oddziały przedszkolne. Szacunkowy koszt prac remontowych i wyposażenia to ok. 52000 zł.
- 2) Strategiczną potrzebą szkoły jest jej rozbudowa. Szczegółowo opisałem to w piśmie z 29 sierpnia 2018 r. syg. SP2.410.57.2018r. Obecnie w szkole funkcjonuje 21 oddziałów. Współczynnik zmianowości na poziomie klas I-III wynosi 2, na poziomie klas IV- VIII- 1,5. Po utworzeniu przedszkola i przekształceniu szkoły w ośmioklasową baza dydaktyczna- pomieszczenia edukacyjne i administracyjne- uległa zdecydowanemu pogorszeniu. Budynek pochodzi z 1970 roku i od tego czasu nie dobudowano nowych pomieszczeń(oprócz szatni uczniowskiej). W tym czasie zostały rozbudowane budynki szkół podstawowych nr 3, 4 i 5. W szkole brakuje pomieszczeń dydaktycznych, mniejszych na zajęcia specjalistyczne, dla specjalistów (psycholog), administracji, innych pomieszczeń- aktualnie izolatorium. Zajęcia w szkole kończą się po godzinie lekcyjnej 9, tj. ok 16,25, a czasem po 10 godzinie lekcyjnej. Aktualnie nasza szkoła znajduje się w jednej z najtrudniejszych sytuacji lokalowych spośród szkół bielskich i potrzebna jest decyzja o rozbudowie szkoły , na czekają pracownicy szkoły, uczniowie i rodzice.
- 3) Potrzebą zgłaszaną od 5-6 lat jest wymiana instalacji elektrycznej. W części szkoły jest instalacja elektryczna aluminiowa. Myślę, że młode pokolenie nie wie co to takiego instalacja aluminiowa. Została wykonana dokumentacja techniczna na wymianę instalacji elektrycznej, ale brak decyzji o wymianie instalacji. Fakt, że w części szkoły jest instalacja aluminiowa, a w części miedziana – brak kompatybilności-powoduje kolejne problemy i awarie, a niejeden elektryk znający sytuację w

szkole w tym zakresie, nawet nie próbuje podejmować się napraw w razie awarii. Koszt szacunkowy instalacji na czas sporządzenia dokumentacji ok. 800000 zł.

4) Drobniejsze i mniej pilne spawy to:

-wymiana płytek na placu szkolnym- też z lat siedemdziesiątych,

-plac parkingowy na terenie szkoły- plac został udostępniony pracownikom i rodzicom na ich prośbę.


WICEDYREKTOR
mgr Grażyna Chmur