

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 2
im. kpt. Władysława Wysockiego
17-100 Bielsk Podlaski
ul. kpt. W. Wysockiego 6
NIP: 5431022606, Reg. 000735032

Bielsk Podlaski, 2021-10-07

SP2.410.58.2021

Urząd Miasta
Bielsk Podlaski
ul. Kopernika 1
17-100 Bielsk Podlaski

W załączeniu przesyłam korektę Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021 Szkoły Podstawowej nr 2 im. kpt. W. Wysockiego w Bielsku Podlaskim z dnia 29.09.2021.

Z poważaniem

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Mirosław Chomaniuk

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny Szkoły Podstawowej nr 2 im. kpt. W. Wysockiego w Bielsku Podlaskim

1. Struktura organizacyjna szkoły w roku szkolnym 2020/2021 wg stanu na dzień 30.09.2020r.

1) liczba uczniów w poszczególnych oddziałach na dzień 30.09.2020 r.

W roku szkolnym 2020/2021 wg stanu na dzień 30.09.2020r w szkole było 17 oddziałów klas I-VIII i 4 oddziały przedszkolne. W poszczególnych klasach liczba dzieci kształtowała się następująco:

Grupa 3 latków- 24

Grupa 4 latków- 25

„O”A - 25

„O”B - 25

I a - 25

Ib - 19

II a - 23

II b - 22

II c - 19

III a - 17

III b - 24

IVa - 21

IVb - 21

V - 23

VIa - 18

VIb - 19

VIc - 14

VIIa - 23

VIIb - 22

VIIIa - 16

VIIIb - 19

W szkole uczyło się 345 uczniów + 99 dzieci w oddziałach przedszkolnych. Liczba uczniów w klasach wahała się od 14 uczniów do 25.

2) Zatrudnienie

• nauczycieli

W roku szkolnym 2020/2021 w Szkole Podstawowej nr 2 im. kpt. W. Wysockiego w Bielsku Podlaskim było zatrudnionych 49 pracowników pedagogicznych.

Według wykształcenia w szkole pracowało:

- mgr z przygotowaniem pedagogicznym – 49

Według stopnia awansu zawodowego:

- stażysta - 1
- kontraktowy – 12
- mianowany – 4

- dyplomowany – 32

Według nawiązania stosunku pracy:

- przez mianowanie – 27
- umowa na czas nieokreślony – 9
- umowa na czas określony – 9
- umowa na zastępstwo – 1
- misja kanoniczna - 3

3) przeciętna liczba uczniów przypadająca na etat przeliczeniowy nauczyciela wyniosła 10,81.

Zatrudnienie administracji i obsługi.

Według stanu na dzień 30.09.2020r. w szkole byli zatrudnieni pracownicy na następujących stanowiskach:

- główny księgowy,
- księgowy,
- sekretarz szkoły,
- specjalista,
- kierownik gospodarczy,
- sprzątaczkę- 5 osób,
- szef kuchni- 1 osoba,
- pomoc kuchenna- 4 osoby,
- pomoc nauczyciela- 5 osób,
- robotnik do pracy lekkiej/palacz c.o.,
- starszy konserwator,
- specjalista ds. bhp (1/10 etatu),

W czasie sezonu grzechnego październik-marzec w szkole zatrudnia się dodatkowo palaczy c.o.- 3 osoby.

2. Osiągnięcia szkoły w roku szkolnym 2020/2021

I. Konkursy przedmiotowe

a) Szczebel ogólnopolski:

- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”:
 - Wyróżnienie: Paweł Czyżewski, Michał Walicki
- Ogólnopolski konkurs Języka Angielskiego „Memory Master 2020”:
 - wyróżnienie: Ostaszewski Hubert, Śleszyńska Julia, Trzyna Zofia Anna, Zyrzuc-Żar Kornel, Kamiński Gabriel, Bondaruk Aleksandra, Walio Julia, Hryniewicka Alicja, Bondaruk Oliwia, Sadowska Maya
 - laureat I stopnia: Żukowska Aleksandra, Paulina Antoniuk, Martyna Grabowska
 - laureat II stopnia: Sienicka Zuzanna, Kuptel Julia

- laureat III stopnia: Wichrowska Jagoda, Daniła Julia, Piotr Żoch, Prokopiuk Wiktoria
- Ogólnopolska olimpiada przedmiotowa z biologii „Olimpus”:
 - Laureaci: Aleksandra Żukowska, Julia Walio, Grzegorz Siemieniuk, Wiktoria Prokopiuk
- Ogólnopolski konkurs Galileo z biologii:
 - Laureaci: Dawid Pasko,
 - Wyróżnienie: Julia Pietraszko, Amelia Giżewska, Roksana Lemanowicz
- Ogólnopolska olimpiada przedmiotowa z historii „Olimpus”:
 - Laureaci: Aleksandra Żukowska, Michał Krzyżak, Grzegorz Siemieniuk, Bartłomiej Tomczuk
- Ogólnopolski konkurs Galileo z fizyki:
 - Laureat Aleksander Mieszczczyński
 - Wyróżnienie Dawid Pasko
- Ogólnopolski konkurs Galileo z geografii:
 - Laureaci: Krzysztof Mrozkowiak, Maja Sacharzewska, Grzegorz Siemieniuk,
 - Wyróżnienie: Dawid Pasko
- Ogólnopolska Olimpiada przedmiotowa z języka polskiego „Olimpus”
 - Laureat Aleksandra Żukowska
- Ogólnopolski Konkurs Galileo z chemii
 - Wyróżnienie Krzysztof Mrozkowiak
- Ogólnopolski Konkurs Galileo z historii
 - Laureat Grzegorz Siemieniuk

II. Konkursy artystyczne

a) Szczebel ogólnopolski:

- XI Międzynarodowy Konkurs dla dzieci i młodzieży „Przyroda w kolorach-kwiaty” Inspiracje I miejsce Natalia Onopiuk
- Ogólnopolski konkurs recytatorski „Złota strofa” I miejsce Żukowska Aleksandra
- Ogólnopolski konkurs plastyczny „Ozdoba wielkanocna” wyróżnienie Gabriela Gromada, Michał Szeretucha
- Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Tęczowy Kalendarz”
 - Wyróżnienie Magdalena Matwiejuk, Wiktoria Podgórska
- Ogólnopolski Konkurs Modeli Kartonowych Czarna Białostocka (10-11.07.2021)
 - I miejsce Hanna Kuna (budowle)

- Grand Prix Hanna Kuna (figurki)
 - II miejsce Hanna Kuna (rakiety)
 - II miejsce Grzegorz Stasiewicz (pojazdy gąsienicowe)
 - II miejsce Alicja Hryniewicka (figurki)
- Konkurs Modeli Plastikowych i Kartonowych w Borkach (21-22.08.2021)
- Wyróżnienie Bartłomiej Tomczuk (rakiety)
 - Wyróżnienie Hanna Kuna (figurki)
 - Wyróżnienie Hanna Kuna (budowle)
 - Wyróżnienie Artur Żarski (budowle)

b) Szczebel wojewódzki:

- Stypendium Marszałka Województwa Podlaskiego: Hanna Kuna, Alicja Hryniewicka, Artur Żarski, Aleksandra Żukowska
- Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Wiosna w lesie”:
 - I miejsce Mikołaj Kuptel
 - I miejsce Tobiasz Nieścior
- Wojewódzki Konkurs Twórczości Plastycznej Dzieci i Młodzieży Szkolnej „Krajobraz Polski-Tradycje, Współczesność, Przyszłość” Białystok 2021:
 - Nagroda: Aleksandra Łobasiuk, Tobiasz Nieścior
 - Wyróżnienie: Julia Wińska, Mikołaj Kuptel
- XXV Wojewódzki Przegląd Zdobnictwa Obrzędowego Cyklu Wiosennego i Świąt Wielkanocnych:
 - Nagroda Gabriela Zawadzka, Julia Wińska, Filip Fiedorowicz
 - Wyróżnienie Dawid Giżewski
- Wojewódzki Konkurs Fotograficzny „Małe Ojczyzny-Podlasie”: nagroda Michał Niewiarowski

III. SPORT

a) Szczebel wojewódzki:

- Finał Mistrzostw Województwa w Płwaniu, Igrzyska Młodzieży 50m styl grzbietowy:
 - I miejsce Oliwier Ołdytowski 50 m stylem grzbietowym

3. Organizowane przez szkołę imprezy o randze miejskiej oraz szerszym zakresie

W roku szkolnym 2020/2021 w szkole planowana była organizacja cyklicznych imprez na szczeblu powiatu takich jak:

- a) „Mistrz Ortografii” – konkurs ortograficzny dla uczniów klas III szkoły podstawowej – impreza cykliczna,
- b) „Mały Kangurek” – konkurs matematyczny dla uczniów klas II szkoły podstawowej – impreza cykliczna,
- c) „Dzień Europejski 2019” – turniej adresowany do uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej – prezentacje szkół, konkurs wiedzy o państwach UE, konkurencja sportowa – impreza cykliczna,
- d) powiatowy konkurs historyczny zorganizowany we współpracy z Muzeum Okręgowym w Białymstoku Oddział w Bielsku Podlaskim „Powiat bielski moja mała Ojczyzna”.

Imprezy nie odbyły się w zaplanowanych terminach z powodu zawieszenia zajęć w związku epidemią COVID-19.

4. Zajęcia dodatkowe dla uczniów wynikające z arkusza organizacji pracy szkoły:

1) rozwijające

- a) chór szkolny 19 uczniów
- b) sks dziewcząt i chłopców 29 uczniów
- c) koło teatralne 9 uczniów
- d) dodatkowe zajęcia z języka angielskiego 35 uczniów
- e) gazetka szkolna „Kurier Dwójki” 8 uczniów
- f) zajęcia rozwijające z matematyki w klasach piątych „Bawimy się licząc” 23 uczniów
- g) koło plastyczne 11 uczniów
- h) zajęcia rozwijające z edukacji polonistycznej (kl. II i III) 41 uczniów
- i) zajęcia rozwijające z edukacji matematycznej (kl. II i III) 81 uczniów
- j) zajęcia rozwijające z edukacji informatycznej (nauka programowania) 23 uczniów
- k) zajęcia rozwijające z historii 14 uczniów
- l) zajęcia rozwijające z geografii 20 uczniów
- m) zajęcia rozwijające z fizyki 11 uczniów
- n) zajęcia rozwijające z chemii 13 uczniów

Ponadto w szkole organizowane były zajęcia uczniom wynikające z zadań statutowych szkoły uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów (rozwijające zainteresowania, dydaktyczno-wyrównawcze). Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego organizowane były uczniom zgodnie ze wskazaniem poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz rozpoznaniem nauczycieli uczących poszczególnych przedmiotów. W zajęciach uczestniczyło 70 uczniów.

5. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W roku szkolnym 2020/21 w szkole uczyło się 57 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 5 posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, 2 posiadających orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego.

Uczniom udzielona była pomoc w trakcie bieżącej pracy oraz w formach zaproponowanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub wskazanych przez nauczycieli/specjalistów. Uczniowie brali udział w specjalistycznych zajęciach:

- korekcyjno-kompensacyjnych (70),
- logopedycznych (48),
- rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne (42),
- gimnastyce korekcyjnej, terapii Integracji Sensorycznej,
- zajęciach socjoterapeutycznych w świetlicy „ARKA”.

Ponadto odbywały się porady i konsultacje dla rodziców mające na celu udzielanie wskazówek dotyczących pracy z uczniem w domu.

Uczniowie objęci byli również pomocą pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego.

Uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowane zostały i systematycznie realizowane IPETy po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniające diagnozę i wnioski sformułowane na jej podstawie oraz zalecenia zawarte w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.

Ujęte w IPETach formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów były zgodne z zaleceniami zawartymi w posiadanych orzeczeniach.

Uczniom zaplanowano następujące formy pomocy :

Wykaz orzeczeń w roku szkolnym 2020/21

Rodzaj orzeczenia	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia z zakresu pomocy p.p.	Inne formy pomocy
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność sprzężoną-autyzm, niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	Zajęcia rozwijające kompetencje komunikacyjne i emocjonalno-społeczne 2g.	-zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze 1g. -indywidualne zajęcia logopedyczne 1g. -integracja sensoryczna 1g.	-nauczyciel współorganizujący kształcenie uczniów niepełnosprawnych 20/20
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na zespół Aspergera	Trening Umiejętności Społecznych 2 g.	-integracja sensoryczna 1g. -zajęcia indywidualne	-nauczyciel współorganizujący kształcenie uczniów niepełnosprawnych 20/20
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność ruchową	Terapia pedagogiczna 2 g.	-gimnastyka korekcyjna (zajęcia indywidualne) 1g.	-----
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność	Terapia Integracji Sensorycznej 1 g. Gimnastyka korekcyjna 1 g. Terapia pedagogiczna ½ g.	-indywidualne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki 1g.	* -indywidualne* zajęcia z matematyki 2g.

ruchową	Terapia logopedyczna ½ g.	-gimnastyka korekcyjna 1g.	-pomoc nauczyciela 40/40
zagrożenie niedostosowaniem społecznym	-zajęcia rewalidacyjne 2g. (psycholog szkolny)	-zajęcia socjoterapeutyczne 2g. (światlica ARKA) -zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 1g (grupowe) -zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne 1g.	-indywidualne zajęcia z edukacji polonistycznej 1g. -indywidualne zajęcia z edukacji matematycznej 1g.

*ze względu na potrzebę realizacji niektórych zajęć edukacyjnych w formie indywidualnej lub w grupie do 5 uczniów

Dwukrotnie w ciągu roku powołane zespoły dokonały wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności programu, udzielanej pomocy.

21 uczniom, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się dostosowano wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

2 uczniom klasy VIII i IV zorganizowano nauczanie indywidualne w oparciu o orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej.

6. Stypendia motywacyjne dyrektora szkoły za osiągnięcia sportowe w nauce i sporcie.

Stypendia za wyniki w nauce i sporcie są przyznawane uczniom 2 razy w roku szkolnym: w grudniu i w czerwcu w oparciu o regulaminy wewnętrzne.

W grudniu 2020r. przyznano 14 stypendiów za wyniki w nauce po 124 zł na ucznia (1736 zł). Stypendiów sportowych nie przyznano.

23 czerwca 2021r. przyznano:

- 3 stypendia za osiągnięcia sportowe (łącznie 213 zł)
- 7 stypendiów za wyniki w nauce po 106 zł na ucznia (742 zł).

W przypadku braku osiągnięć na szczeblu wojewódzkim i krajowym stypendia raczej nie są przyznawane.

7. Informacja na temat doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli odbywa się w następujących formach:

- szkolenia rad pedagogicznych,
- szkolenia w ramach zespołów przedmiotowych,
- samodoskonalenie,

-szkolenia zewnętrzne organizowane przez Podlaskiego Kuratora Oświaty, ośrodki szkoleniowe, wydawnictwa, Librusa, inspektora ochrony danych osobowych.

Zagadnienia z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli są ujęte w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły (wspomaganie), w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego, planów pracy zespołów przedmiotowych.

W r.sz. 2020/21 odbyły się szkolenia rad pedagogicznych:

25.11.2020 – szkolenie nt. Pracowniczych Planów Kapitałowych

23.03.2021 – szkolenie: dziecko z cukrzycą

17.05.2021 – szkolenie: jak wspierać uczniów po roku epidemii

Dyrektor i wicedyrektor odbyli szkolenia:

a) Dyrektor;

-2 szkolenia OKE w Łomży

-Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych w oświacie z uwzględnieniem ochrony danych osobowych .

-Aktualizacja statutu szkoły/przedszkola do zmian prawa oświatowego w zakresie kształcenia, wychowania i opieki w warunkach ograniczeń epidemicznych.

-Zarządzanie informacją - sprawozdawczość z pracy zdalnej w szkole.

-Zarządzanie informacją – utylizacja.

-1000 dni z RODO – studium przypadków.

b) wicedyrektor;

-2 szkolenia OKE w Łomży

-Organizacja i finansowanie dodatkowych zajęć wspomagających uczniów po długotrwałym okresie nauczania zdalnego.

-Ogólnopolska Konferencja Oświaty i Samorządu Edukacja to komunikacja

-8 najczęściej popełnianych błędów przy IPET.

c) studia podyplomowe:

-Urszula Tołwińska – edukacja i rewalidacja osób ze spektrum Autyzmu

-Grażyna Jaszczuk – edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

-Ewa Łajkowska – nauczanie wychowania do życia w rodzinie w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych; - edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną;

- pedagogika korekcyjno-kompensacyjna z integracją sensoryczną

Ponadto dokonano oceny pracy zawodowej 7 nauczycieli. Nauczyciele odbywający staże (na nauczyciela mianowanego i dyplomowanego) oraz chętni prowadzili lekcje otwarte.

8. Współpraca ze środowiskiem lokalnym (nazwy instytucji), udział w akcjach (charytatywnych, ekologicznych, profilaktycznych itp.)

Szkoła współpracowała z instytucjami funkcjonującymi w środowisku takimi jak:

- Bielski Dom Kultury,
- Muzeum Okręgowe w Białymstoku Oddział w Bielsku Podlaskim,
- Miejska Biblioteka Publiczna w Bielsku Podlaskim,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bielsku Podlaskim,
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Bielsku Podlaskim,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bielsku Podlaskim,
- Sąd Rejonowy w Bielsku Podlaskim,
- Powiatowa Komenda Policji,
- Suempol,
- Urzędu Miasta Bielsk Podlaski,
- Białowieski Park Narodowy,
- Nadleśnictwo Bielsk Podlaski,
- Teatr Dramatyczny im. A. Węgierki w Białymstoku,
- szkoły i przedszkola bielskie,
- Muzeum Małej Ojczyzny w Studziwodach,
- Uniwersytet w Białymstoku,
- Klub Abstynenta „Promień”
- Fundacja „Uniwersytet Dzieci” w Krakowie.

Szkoła uczestniczyła w programie z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki:

- „Warzywa i owoce w szkole”.

Udział w akcjach ekologicznych:

- akcja „Sprzątanie świata”
- zbiórka nakrętek plastikowych i zużytych baterii.

Szkoła brała udział w akcjach charytatywnych:

- „Zostań Świętym Mikołajem” na rzecz dzieci z oddziału onkologii w Białymstoku oraz Domu Dziecka w Krasnem,
- „Pocztówka dla DPS”,
- na rzecz dzieci z SMA.

9. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty

Ewaluacji zewnętrznej w roku szkolnym 2020/21 nie przeprowadzono.

10. Remonty oraz zakupy i wymiana wyposażenia przeprowadzone w roku szkolnym 2020/2021 oraz planowane do końca 2021 roku

Na wiosnę 2021 roku wymieniono kratki wentylacyjne na zewnątrz budynku , zgodnie z zaleceniem w protokole nr 1/2021 z okresowej kontroli stanu technicznego budynku , łączny koszt wyniósł **424,84 zł.**

W roku 2020 wykonano prace remontowe w stołówce szkolnej polegające na pomalowaniu i wymianie posadzek pcv, korytarzyku przy stołówce szkolnej, gabinecie pedagoga, oraz korytarzyku przy pracowni informatycznej. Łączny koszt wykonania wynosi- **16.113,00** złotych., nadzór budowlany **800,00** zł. Dodatkowo w jadalni zostały poszpachlowane ubytki i odmalowane ściany przez pracownika szkoły, gdzie łączny koszt wyniósł **517,76** złotych. Łączny koszt remontu wyniósł 17.431,76 zł.

W 2020 roku, wykonano prace remontowe w gabinecie pedagoga polegające na wymianie posadzek pcv, oraz pomalowaniu ścian, zakupiono nowy dywan. Łączny koszt remontu wraz z zakupem dywanu wyniósł **6.958,99** złotych.

W odniesieniu do roku poprzedniego w związku ze zmianą lokalizacji gabinetu kierownika gospodarczego należało przystosować pomieszczenie w dawnych prysznicach. Firma zewnętrzna dokonała wyburzenia drzwi, wykonano również instalację elektryczną i hydrauliczną **3.459,01** zł.

Szkoła pozyskała środki finansowe z budżetu miasta na zakup nowej kserokopiarki na potrzeby szkoły. Inwestycja zamknęła się w kwocie **6.396,00** zł.

Ponadto zamontowano wideo-domofony z głównego wejścia szkoły do każdego oddziału przedszkolnego mające na celu przeciwdziałanie Covid-19 oraz z szatni do świetlicy szkolnej. Koszt wyniósł – **9.550,00** zł.

W końcu 2020 roku przeniesiono oddział przedszkolny z pierwszego piętra na parter spełniając wymagania kontroli przeprowadzonej (pismo PZ.5510.1.2020.JC) w sprawie wymagań ochrony przeciwpożarowej jakie musi spełniać lokal, w którym prowadzone są oddziały przedszkolne. Wynikało, że jeden z oddziałów przedszkola znajduje się na pierwszym piętrze i nie spełnia wymagań i od 1 września 2022r nie będzie mógł funkcjonować. Prace budowlane polegały na wyburzeniu ścian sali trzylatków na dwa pomieszczenia, z których jedno powiększyło się o dotychczasowe pomieszczenie księgowości, oraz wszelkie prace doprowadzające do użyteczności pomieszczenie. Przeniesione zostały też drzwi oddzielające przedszkole od części szkolnej, spełniając przy tym bezpieczeństwo dzieci i wymogi Covid-19. Prace budowlane dotyczące przebudowy sali przedszkolnej nr.4 i księgowości wyniosły **28.000,00** zł. Wykonanie dokumentacji projektowej na przebudowę przedszkola **3.000,00** zł. Podsumowując, księgowość w związku z zagospodarowaniem sali pod przedszkole została przeniesiona do gabinetu kierownika gospodarczego, w związku z czym kierownik zyskał gabinet w byłych prysznicach.

Podczas wakacji 2021 roku, w związku z brakiem pomieszczeń dydaktycznych, zostało przystosowane pomieszczenie na bloku sportowym (zaplecze w-f). Prace polegały na wyburzeniu drzwi, wyburzeniu i zamurowaniu ścianki. Pracownik szkoły potynkował i pomalował ściany, oraz został położony gres (pozostałości z lat ubiegłych). Firma zewnętrzna wykonała instalację elektryczną oraz do sali został doprowadzony internet. Łączny koszt przystosowania sali pod zajęcia dydaktyczno-kompensacyjne wyniósł około złotych **1.961,53** złotych.

11. Baza dydaktyczna- wyposażenie szkoły w środki dydaktyczne, multimedialne (ilość pracowni multimedialnych, ilość sprzętu).

Szkoła obecnie posiada 1 pracownię informatyczną, w której jest 17 stanowisk uczniowskich +1 dla nauczyciela. Obecnie w szkole środki multimedialne przedstawiają się następująco:
-25 tabletów,

- 41 laptopów,
- 7 tablic interaktywnych,
- tajemnicza wyspa,
- magiczny dywan,
- skrzynia skarbów.

Należałoby doposażyć sale lekcyjne w sprzęt multimedialny w ilości:

- 5 laptopów,
- 6 projektorów,
- 6 tablic interaktywnych
- 14 laptopów z systemem Windows 10 PRO - dla nauczycieli w przypadku lock downu na prace zdalną.

12. Pozyskane środki ze źródeł zewnętrznych (nazwa programu, kwota, krótki opis projektu) oraz udział w projektach unijnych i krajowych.

Pozyskanie z Państwowego Instytutu Badawczego NASK – operatora Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej 25 tableatów wraz z usługą dostępu do internetu w formie „Szkolnych Pakietów Multimedialnych OSE”.

13. Krótki opis organizacji pracy szkoły podczas prowadzenia nauki zdalnej w związku z sytuacją epidemiczną kraju.

1 września 2020r. został wprowadzony w szkole „Regulamin funkcjonowania Szkoły Podstawowej nr 2 im. kpt. W. Wysockiego w Bielsku Podlaskim w czasie epidemii”. Został on opracowany w oparciu o wytyczne MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek.

Ponadto opracowano „Regulamin Szkoły Podstawowej nr 2 im. kpt. W. Wysockiego w Bielsku Podlaskim realizacji zadań oświatowych w trybie pracy zdalnej” oraz „Regulamin pracy zdalnej” (dla pracowników administracji i obsługi). Szkoła otrzymała środki do dezynfekcji , zainstalowano bezdotykowe stacje do dezynfekcji rąk przy wejściach do szkoły, termometry bezdotykowe, maseczki ochronne, przy dozownikach rozmieszczono instrukcje obsługi. Na drzwiach wyjściowych rozmieszczono instrukcje obsługi. Na drzwiach wyjściowych rozmieszczono telefony kontaktowe do instytucji związanych z walką z COVID-19. W szkole jedno z pomieszczeń przeznaczono na izolatorium dla osób podejrzanych o zachorowanie. W razie zachorowania pracownika szkoła występowała o zawieszenie zajęć do organu prowadzącego , zgodę powiatowej stacji sanitarno-epidemiologicznej, informacje o zawieszeniu zajęć przekazywano do Podlaskiego Kuratora Oświaty oraz do rodziców na stronie internetowej szkoły.

Zaostrzono zasady sanitarne w szkole. Ograniczono dostęp do przestrzeni wspólnych dla rodziców, interesantów. Uczniowie danej klasy w miarę możliwości, uczyli się w jednej sali. Po potwierdzonych przypadkach zakażenia pracowników pomieszczenia , w których przebywali zostały poddane dezynfekcji. Zgodnie ze szkolnym regulaminem codziennie czyszczono powierzchnie dotykowe, wietrzono pomieszczenia, czyszczono sprzęt sportowy. Dzieci i młodzież szkolna wychodziły na przerwy w systemie zmianowym. Z zasadami sanitarnymi zostali zapoznani uczniowie, pracownicy i

rodzice. Część pracowników skorzystała z możliwości szczepienia przeciw COVID-19. Praca szkoły w naszej sytuacji epidemicznej przebiegała w miarę normalnie.

Problemem w czasie zdalnego nauczania była niezadowolająca motywacja do nauki części uczniów. Wystąpił problem z oceną faktycznych wiadomości i umiejętności uczniów, co skutkowało wystawieniem ocen końcowych, które były zdecydowanie wyższe niż w poprzednich latach.

14. Potrzeby, problemy i wnioski do dalszej pracy

Bardzo pilną potrzebą jest rozbudowa budynku na potrzeby przedszkola i szkoły . O powyższym informowałem pismem w roku 2018 i ponownie w 2021, oraz podczas zebrania komisji oświaty w sierpniu 2021 i komisji inwestycji we wrześniu 2021 roku.

Planowany koszt dokumentacji kosztorysowo-projektowej to ok. 200.000,00 zł., zaś koszt inwestycji to około 5,6 mln. zł

Istnieje pilna potrzeba wymiany instalacji elektrycznej. W budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. kpt. W. Wysockiego instalacja elektryczna została wykonana w 1970r., kiedy budynek oddawano do użytku. Instalacja elektryczna została wykonana przewodami aluminiowymi, podczas gdy od wielu lat standardem jest instalacja wykonana z przewodów miedzianych. Wyjątkiem jest instalacja elektryczna miedziana wykonana w sali gimnastycznej po pożarze sali oraz w przedszkolu wykonana w 2016r. podczas modernizacji parteru na potrzeby przedszkola. Fakt funkcjonowania instalacji elektrycznej aluminiowej w zdecydowanej większości budynku szkoły powoduje coraz większe problemy z jej prawidłowym działaniem. Wraz z kolejnymi latami przybywa nowych odbiorników energii elektrycznej w administracji, salach lekcyjnych (laptopy, tablice interaktywne, odtwarzacze CD itp.), a to z kolei powoduje obciążenie instalacji, jej okresowe przegrzewanie się, wysadzanie bezpieczników w tablicy rozdzielczej oraz stacji transformatorowej przy ul. Jarońskiego. Wartość kosztorysowa inwestycji ok. 800.000,00 złotych.

W szkole istnieje pilna potrzeba wymiany stolarki okiennej drewnianej: 15 okien (blok żywieniowy, gabinet pedagoga, biblioteka, sekretariat, gabinet dyrektora, gabinet wicedyrektora). Potrzeba wymiany stolarki okiennej wynika z zaleceń zawartych w protokole kontroli Nr 31/HDM/2018 z dnia 19.09.2018r. Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Bielsku Podlaskim. Zgodnie z decyzją Nr 7-1/HDM/2019 z dnia 09.09.2019r., który został przedłużony okres wymiany w/w okien w nieprzekraczającym terminie do dnia 31.08.2021r. Okres ten nie został zachowany z braku środków finansowych. Koszt wymiany okien wraz z demontażem , montażem, oraz obróbką wynosi około 95.000,00 zł. Sprawowanie funkcji inspektora nadzoru nad wymianą stolarki okiennej to koszt około 2.500.

Obecne okna są już stare, nieszczelne. Od strony zewnętrznej, stolarka jest zmurszała. Uszczelnienie okien sposobami gospodarczymi nie przynosi efektów. W tych pomieszczeniach zimą trudno utrzymać wymaganą temperaturę 18°C.

Modernizacji wymaga plac szkolny. Płytki na placu szkolnym są stare z okresu początku szkoły. Płytki są popękane. Na całej powierzchni nie są zachowane spadki , przez co woda nie spływa i tworzą się zastoiny . Powierzchnia placu ok. 1409 m². Cena za położenie kostki to ok. 150,00 zł/m². Łączny koszt wyniósłby 211.350,00 złotych.

Na podstawie protokołu z nr 2/2021 z okresowej kontroli stanu technicznego budynku użytkowego należy wykonać następujący zakres robót remontowych : uzupełnić drobne ubytki w elewacji, oraz uzupełnić lampy oświetleniowe w składzie opał. Planowany koszt napraw wynosi 1.500,00 złotych. Remontu wymaga gabinet logopedy szkolnego. Prace remontowe wymagają odnowienia ścian , oraz wymiany linoleum na gres. Przybliżony koszt szacuje się na 1.500,00 złotych. Odświeżenia wymaga korytarz na bloku sportowym. Należy uzupełnić braki w ścianach, oraz pomalowanie ścian. Planowany koszt wynosi 500,00 zł. Szkoła potrzebuje zakupu dodatkowych szafek szkolnych, ze względu na większą liczbę uczniów – łączny koszt 1.700,00 zł.

15. Do egzaminu ósmoklasisty 2021 przystąpiło 35 uczniów w tym 5 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej (dysleksja rozwojowa). Wszystkim 5 uczniom rada pedagogiczna wskazała sposoby dostosowania warunków i formy przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty w formie:

- a) zastosowania szczególnych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych;
- b) zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi;
- c) przedłużenie czasu przeprowadzenia egzaminu ze wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych.

Rodzice uczniów wyrazili zgodę na warunki i formę dostosowania.

Wszyscy uczniowie przystąpili do egzaminu, korzystając z przyznanych im dostosowań.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Mirosław Chomaniuk