

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 4
im. Adama Mickiewicza
ul. A. Mickiewicza 126
17-100 Bielsk Podlaski

SP.410.24.2021

Bielsk Podlaski, 29.09.2021 r.

Pan Jarosław Borowski
Burmistrza Miasta
Bielsk Podlaski

W odpowiedzi na pismo Ok.4424.70.2021vprzedkładam informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Szkole Podstawowej nr 4 im. A. Mickiewicza w Bielsku Podlaskim.

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Piotr Żukowski

1. Struktura organizacyjna szkoły w roku szkolnym 2020/2021 wg stanu na dzień 30.09.2020 r.:

W szkole funkcjonowały 32 oddziały. Szkoła liczyła ogółem 624 uczniów.

1) W poszczególnych oddziałach liczba uczniów przedstawiała się następująco:

Lp.	Klasa	Ilość uczniów w klasie
1	I A	12
2	I B	24
3	I C	25
4	I D	24
5	II A	19
6	II B	25
7	II C	24
8	II D	24
9	III A	16
10	III B	22
11	III C	20
12	III D	22
13	IV A	15
14	IV B	22
15	IV C	20
16	IV D	21
17	V A	12
18	V B	16
19	VI A	20
20	VI B	13
21	VI C	25
22	VI D	23
23	VI E	22
24	VI F	22
25	VII A	14
26	VII B	16
27	VII C	22
28	VII D	19
29	VII E	15
30	VIII A	14
31	VIII B	17
32	VIII C	19
Ogółem		624

2) zatrudnienie:

Nauczyciele

W roku szkolnym 2020/2021 stan na 30.09.2020 r. w Szkole Podstawowej nr 4 im. A. Mickiewicza zatrudnionych było 73 nauczycieli.

Według poziomu wykształcenia w szkole pracuje:

- mgr z przygotowaniem pedagogicznym - 72
- licencjat z przygotowaniem pedagogicznym – 1

Według stopnia awansu zawodowego:

- dyplomowanych - 60
- mianowanych - 7
- kontraktowych - 5
- stażystów – 1

Według nawiązania stosunku pracy:

- poprzez mianowanie - 61
- umowa na czas nieokreślony - 11
- umowa na czas określony – 1

Administracja i obsługa

Ogółem 20 etatów, w tym:

- pracowników administracji - 5 etatów
- pracowników obsługi - 11 etatów
- pracowników kuchni - 4 etaty

3) Przeciętna liczba uczniów przypadająca na etat przeliczeniowy nauczyciela – **9,11**

2. Osiągnięcia szkoły w roku szkolnym 2020/2021:

a) W konkursach przedmiotowych (laureaci, finaliści)

klasy IV-VIII

- Martyna Strapczuk – laureat wojewódzkiego konkursu matematycznego (op. Irena Mucha)
- Dominika Naumczuk - laureat wojewódzkiego konkursu biologicznego (op. Anna Dolińska)
- Aleksandra Ładniak - laureat wojewódzkiego konkursu biologicznego (op. Katarzyna Wesołowska)
- Martyna Strapczuk – laureat wojewódzkiego konkursu fizycznego (op. Piotr Żukowski)
- Paweł Turowski – laureat wojewódzkiego konkursu fizycznego (op. Piotr Żukowski)

- Paweł Turowski – laureat etapu wojewódzkiego konkursu „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego.” (op. Jerzy Białokozowicz)
- Wiktoria Perzyna – finalista wojewódzkiego konkursu matematycznego (Irena Mucha)
- Paweł Turowski – finalista wojewódzkiego konkursu matematycznego (op. Katarzyna Łuczaj)
- Anna Dolińska (nauczyciel) - II miejsce w Ogólnopolskim konkursie „Przyroda na zdalnym”
- Oksztulski Daniel, Dominika Naumczuk, Solka Daria - finaliści Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy Ekologicznej, Różnorodność i formy ochrony przyrody w Polsce” (op. Anna Dolińska)

edukacja wczesnoszkolna:

- **Jan Dąbrowski** – bardzo dobry wynik w Ogólnopolskim Konkursie „Kangur Matematyczny” (po. Alina Rudczuk)
- **Natalia Borowska, Bartosz Ignatowicz, Julia Monachowicz**- III miejsca w Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy -Leon

b) w konkursach artystycznych (miejsce I,II,III w województwie i kraju)

klasy IV-VIII

- Maria Sytnytska i Aleksandra Osipiuk– I miejsca w Podlaskim Konkursie Tematycznym „Na skrzydłach pieśni- życie i twórczość Łesi Ukrainki” (op. Elżbieta Tomczuk)
- Katarzyna Maksymiuk-II miejsce w Podlaskim Konkursie Tematycznym „Na skrzydłach pieśni- życie i twórczość Łesi Ukrainki” (op. Agnieszka Giza)
- Emilia Zuzanna Korolko - III miejsce w Podlaskim Konkursie Tematycznym „Na skrzydłach pieśni- życie i twórczość Łesi Ukrainki” (op. Elżbieta Tomczuk)- I miejsce w Podlaskim Konkursie Tematycznym „Na skrzydłach pieśni- życie i twórczość Łesi Ukrainki” (op. Elżbieta Tomczuk)
- Malwina Wołosik - III miejsce w Podlaskim Konkursie Tematycznym „Na skrzydłach pieśni- życie i twórczość Łesi Ukrainki” (op. Elżbieta Tomczuk)
- Oksztulski Daniel -I miejsce w konkursie „ Moje muzeum obojga narodów” (op. Iwona Wesołowska)
- Zuzanna Chomańska -nagroda VIII Ogólnopolskim konkursie plastycznym „Piękna nasza Polska cała” (op. Iwona Wesołowska)
- Daniel Oksztulski – I miejsce na szczeblu wojewódzkim w Konkursie „Jak fundusze europejskie zmieniły moja okolicę?” (op. Iwona Wesołowska)
- Alan Moczulski i Zuzanna Sawicka - I miejsca w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim „Ukraińskie słowo” (op. Elżbieta Tomczuk”)

- Martyna Fiedoruk, Malwina Wołosik, Maria Sytnytska, Roksana Taranta -III miejsca w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim „Ukraińskie słowo” (op. Elżbieta Tomczuk”)
- Gabriela Kondraciuk i Oliwia Paszkowska - III miejsca w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim „Ukraińskie słowo” (op. Elżbieta Tomczuk”
- Izabela Tomczuk i Maja Jermałowska – I miejsca w Wojewódzkim Konkursie „Ukraińskie słowo” (op. Agnieszka Giza)
- Paweł Turowski – II miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Ukraińskie słowo” (op. Agnieszka Giza)
- Katarzyna Maksymiuk i Oksana Jasiuk – III miejsca w Wojewódzkim Konkursie „Ukraińskie słowo” (op. Agnieszka Giza)
- Paweł Turowski , Izabela Tomczuk i Maja Jermałowska -II miejsca w XXI Konkursie Recytatorskim „Trójgłos poetycki” (op. Krystyna Piekutin, Monika Manko-Filimoniuk, Barbara Szurbak oraz Agnieszka Giza)
- Julianna Laszewicz – II miejsce w Konkursie Piosenki Ukraińskiej (op. Elżbieta Tomczuk)
- Aleksandra Osipiuk i Emilia Zuzanna Korolko - III miejsce w Konkursie Piosenki Ukraińskiej (op. Elżbieta Tomczuk)
- Daniel Oksztulski -Nagroda w Wojewódzkim Konkursie plastycznym na projekt banknotu (op. Iwona Wesołowska)

edukacja wczesnoszkolna

- Joanna Borowska -I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie „Ferie z dziadkami” (op. Bożena Petkiewicz)
- Maja Kryńska – I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie „Ferie z dziadkami” (op. Iwona Duryńska)
- Sara i Nela Karczewskie – I miejsce w konkursie „Na wakacjach spotkałem matematykę”
- Tomasz Wakulewski -III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie „Ferie z Dziadkami” (op. Iwona Duryńska)
- Antonina Łuczaj III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie „Ferie z Dziadkami” (op. Krystyna Pawluczuk)
- klasa III A- nagroda w Ogólnopolskim Konkursie „Pije mleko ...” (Joanna Duszowska)
- Nikola Hołodok i– I miejsca w Wojewódzkim Konkursie „ Ukraińskie Słowo”-(op. Elżbieta Tomczuk)
- Bartłomiej Uljanów, Pola Filimoniuk i Laura Bober – II miejsce w w Wojewódzkim Konkursie „ Ukraińskie Słowo”-(op. Elżbieta Tomczuk)
- Wiktoria Borowska -II miejsce w Wojewódzkim konkursie fotograficznym „Moja mała Ojczyzna - Przyroda Podlasia” (op. Iwona Duryńska)

- Weronika Rzepniewska -II miejsce w Wojewódzkim konkursie fotograficznym „Moja mała Ojczyzna -Przyroda Podlasia” (op. Zdzisława Gołebiecka)

- Natalia Borowska , Wiktoria Gawryluk, Oliwia Fiedorowicz, Aleksander Hryniewicki oraz Anna Reszetnikow- III miejsca w Wojewódzkim Konkursie, „ Ukraińskie Słowo”-(op. Elżbieta Tomczuk)

- Julia Monachowicz, - III miejsce w wojewódzkim konkursie „Trójgłos poetycki” (op. Joanna Duszowska, Elżbieta Tomczuk)

Milena Bazyluk – III miejsce w Wojewódzkim konkursie fotograficznym „Moja mała Ojczyzna - Przyroda Podlasia” (op. Iwona Duryńska)

- Martyna Płuciennik - III miejsce w Wojewódzkim konkursie fotograficznym „Moja mała Ojczyzna - Przyroda Podlasia” (op. Justyna Żukowska)

- Sara Karczewska-nagroda w Wojewódzkim konkursie fotograficznym „Moja mała Ojczyzna - Przyroda Podlasia” (op. Joanna Duszowska)

- Tomasz Wakulewski -nagroda w Wojewódzkim konkursie fotograficznym „Moja mała Ojczyzna - Przyroda Podlasia” (op. Iwona Duryńska)

3) w sporcie (miejsca I,II,III w województwie i ogólnopolskie)

- Szymon Terebun – I miejsce w Igrzyskach dzieci e biegach przełajowych na szczeblu wojewódzkim (op. Andrzej Sosna)

- Szymon Terebun – I miejsce w Igrzyskach Dzieci w lekkoatletyce (bieg na 1000 m) na szczeblu wojewódzkim (op. Eugeniusz Chilkiwicz)

- Paweł Turowski – II miejsce w Finale województwa Dzieci w pływaniu (op. Andrzej Kuna)

- Wiktoria Pola Załęska – II miejsce indywidualnie w Mistrzostwach woj. Podlaskiego w pływaniu na 50 m stylem klasycznym – Igrzyska Dzieci (op. Eugeniusz Chilkiwicz)

- Kornelia Naumczuk – III miejsce w Igrzyskach Dzieci w lekkoatletyce (rzut oszczepem, (op. Eugeniusz Chilkiwicz)

-Szymon Miller – II miejsce w Finale Województwie Igrzysk Dzieci w pływaniu na dystansie 50m stylem motylkowym (op Jarosław Pawlik)

3. Organizowane przez szkołę imprezy, akcje charytatywne o randze miejskiej oraz szerszym zakresie:

- Międzyszkolny Konkurs Kolęd i Pastorałek „Bóg się rodzi, gwiazda wschodzi”. Konkurs przebiegał w formie online. Organizatorami byli Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama

Mickiewicza oraz Związek Ukraińców Podlasia, dzięki dotacji Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji. Konkurs odbył się w ramach programu „U źródeł”.

- Porządkowanie zaniedbanych i opuszczonych grobów na cmentarzach
- Kiermasz dla Zuzi Opolskiej – dziewczynki chorej na mukowiscydozę
- Kiermasz dla Kuby i Filipka – chłopców chorych na SMA
- Realizacja projektu z programu *Erasmus+* „Importance of water in cultural, historical and social aspects in people's lives”, którego głównym celem jest analiza znaczenia wody w różnych kulturach, historii, zwyczajach, tradycjach i fragmentach literatury oraz uwrażliwienie na otaczające nas piękno zarówno w kraju ojczystym jak i krajach partnerskich.

Partnerami tego projektu są:

- ✓ Szkoła Podstawowa nr 4 im A. Mickiewicza - KOORDYNATOR
- ✓ Primary School Galatadon z Grecji
- ✓ Istituto Comprensivo "G. MAZZINI"- CASTELFIDARDO z Włoch
- ✓ Zakładni skola Josefa Bublka z Czech
- ✓ Rudaminos Ferdinando Ruscico gimnazija z Litwy

W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie pod kierunkiem nauczycieli stworzyli prezentację na temat miejsc kultu związanych z wodą, które mieli potem okazję poznać podczas wycieczki plenerowej, opracowali logo projektu, słowniczek terminów, przysłów i powiedzeń związanych z wodą.

- Realizacja projektu z programu *Erasmus +* "Back in time with an old photo". W ramach projektu uczniowie poznają dawny wygląd miast, w których żyją, dawne tradycyjne stroje, tradycyjne rękodzieło i tańce ludowe, obchody świąt, lokalne potrawy. Jest to projekt z zakresu historii i dziedzictwa kulturowego napisany przez sześć różnych krajów:
 - ✓ Istituto comprensivo Statale "Don Milani-Capasso", Accera, Włochy – KOORDYNATOR
 - ✓ Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza - Polska
 - ✓ Rudaminos Ferdinando Ruscico gimnazija, Rudamina, Litwa
 - ✓ Konak Sehit Ömer Halisdemir Bilim ve Sanat Merkezi, Izmir, Turcja
 - ✓ Parvo Osnovno Uchilishte "Sveti Sveti Kiril I Metodii", Goce Delczew, Bułgaria
 - ✓ Zakładni skola a Materska skola Olomouc, Gorkeho 39, Czechy

W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie pod kierunkiem nauczycieli stworzyli m.in. prezentację pokazującą nasze miasto „wczoraj i dziś”, opracowali logo projektu oraz kalendarz ze zdjęciami miast partnerskich.

4. Zajęcia dodatkowe dla uczniów (rodzaj zajęć, ilość uczestników):

1) rozwijające:

- artystyczne-79
- zajęcia rozwijające w klasach I-III- 206
- zajęcia rozwijające w klasach IV-VIII- 138
- zajęcia sportowe-53
- gimnastyka korekcyjna-33
- język obcy dla obcokrajowca- 7
- gimnastyka korekcyjna-33

2) dydaktyczno-wyrównawcze – 16

5. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (ilość uczniów, podejmowane działania)

W roku szkolnym 2020/2021 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasach I-VIII Szkoły Podstawowej 4 im. A. Mickiewicza była następująca ilość: z opiniami - 47, z orzeczeniami – 8.

Tym uczniom organizowano następujące formy wsparcia (zawarte w opiniach i orzeczeniach) wraz z ilością osób w nich uczestniczących:

- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 39
- zajęcia wyrównawcze – 24
- zajęcia logopedyczne – 4
- konsultacje psychologiczno - pedagogiczne – 4
- zajęcia rewalidacyjne – 7
- nauczyciel wspomagający - 3
- nauczanie indywidualne – 2
- zajęcia z umiejętności uczenia się – 6
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne – 3

Dodatkowo oprócz osób, które posiadają opinie lub orzeczenia na zajęcia specjalistyczne uczęszczali uczniowie potrzebujący pomocy, ale nie przebadani przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną. Mimo braku takich wskazań wielu uczniów korzystało z pomocy pedagoga i psychologa szkolnego. Nauczyciele dostosowywali wymagania i opracowywali Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne uczniom z orzeczeniami.

6. Stypendia motywacyjne dyrektora szkoły i za osiągnięcia sportowe (ilość uczniów, przyznane kwoty).

Za wyniki w nauce:

I semestr – 41 osób – 3150 zł

II semestr – 60 osób – 4980 zł

łącznie 101 osób – wydano 8130 zł

Za osiągnięcia sportowe:

I semestr – 0

II semestr – 26 osób – 970 zł

łącznie 26 osób – wydano 970 zł

łącznie na stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe w całym roku szkolnym 2020/2021 wydano 9100 zł

7. Informacja na temat doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej szkoły (ilość szkoleń, ilość uczestników, tematyka szkoleń)

W roku szkolnym 2020/2021 nauczyciele uczestniczyli w wielu rodzajach form doskonalenia zawodowego organizowanych przez różne podmioty zewnętrzne. W związku z sytuacją pandemii Covid-19 wiele form doskonalenia zawodowego odbyło się online.

- Odpowiedzialność dyrektora za racjonalne żywienie dzieci – 1 osoba
- Dokumentacja w pracy pedagoga i nauczyciela – 1 osoba
- Wf z AWF „Aktywny powrót uczniów do szkoły po pandemii” – 1 osoba
- Studia podyplomowe na kierunku „Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz zespołem Aspergera dla pedagogów specjalnych” – 1 osoba
- Plan pracy i organizacja zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz autyzmem – 1 osoba
- Rola nauczyciela wspomagającego, prawa, obowiązki oraz dokumentacja ucznia z PSE – 1 osoba
- Kurs trenera umiejętności społecznych TUS SST – 1 osoba
- Szkolenie z zakresu obsługi dziennika elektronicznego Librus Synergia – 40 osób
- Szkolenie z zakresu obsługi modułu e-świadectwa w dzienniku Librus – 40 osób
- Szkolenie z zakresu dokumentowania zajęć opiekuńczych w świetlicy szkolnej w dzienniku elektronicznym Librus – 5 osób
- Szkolenie z zakresu obsługi modułu e-biblio w dzienniku elektronicznym – 4 osoby
- HACCP – dobra praktyka dla stołówek – 2 osoby
- Kompleksowy kurs dla kierownika gospodarczego – 1 osoba
- Księgowy i płace – 2 osoby.

8. Współpraca ze środowiskiem lokalnym (nazwy instytucji), udział w akcjach (charytatywnych, ekologicznych, profilaktycznych, itp.)

- Program edukacyjny „Planeta Energii” dla klas I-III, którego głównym celem było propagowanie wśród dzieci wiedzy o energii elektrycznej oraz szeroko pojętej tematyki ekologicznej.
- Program ogólnopolski „Uczymy dzieci programować”.
- Akcja „Idą święta, nie o sms-ie, lecz o kartce pamiętaj”, związana z profilaktyką uzależnień-współpraca z Fundacją „Dbam o Mój Zasięg”. Akcja wspierana jest przez Rzecznika Praw Dziecka.
- Akcja „Żonkile” upamiętniająca powstanie w getcie warszawskim - współpraca z Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN - w akcji uczniowie wzięli udział wirtualnie, oglądali filmy przygotowane przez pracowników Muzeum POLIN, ustawiając żonkile w tle spotkań.
- Program realizowany we współpracy z Fundacją “Pomóż Im”, wspierającą hospicjum dla dzieci w Białymstoku - posadzenie żonkili - symbolu nadziei wzdłuż ogrodzenia placu szkolnego przy ulicy Widowskiej.
- Akcja ogólnopolska BohaterON – przeprowadzono lekcje poświęcone bohaterom Powstania Warszawskiego zakończone wykonaniem kartek dla powstańców - współpraca z wrocławskimi organizacjami: Fundacją Rosa i Fundacją Sensoria. Kampania promuje patriotyczne postawy i tożsamość narodową, a także tworzy wspólnotę pamiętającą o historii naszego kraju i jego bohaterach.
- współpraca z Wydawnictwem Nowa Era – dzięki zgłoszonemu projektowi "Wyłącz hałas" nasza szkoła została wpisana na Mapę Dobrze Zaprojektowanej Edukacji i otrzymała Certyfikat "DOBRZE ZAPROJEKTOWANA SZKOŁA".
- Innowacje pedagogiczne:
 - ✓ „Czytam z klasą - lekturki spod chmurki” – w ramach ogólnopolskiego projektu edukacyjnego, wspierającego rozwój czytelnictwa w klasach I-III,
 - ✓ „Emocja”,
 - ✓ „Marzę, planuję, doświadczam”.
- współpraca ze Związkiem Ukraińców Podlasia: wycieczka szlakiem Krainy Otwartych Okiennic, konkurs Kolęd i Pastorałek.
- współpraca z Muzeum Obojga Narodów –warsztaty, konkursy plastyczne.
- współpraca z Bielskim Domem Kultury: konkursy muzyczne, plastyczne, recytatorskie oraz warsztaty z kaligrafii, pt. "Konstytucja 3 Maja - 230 lat po..." i "Orzeł na monetach polskich".
- współpraca z firmą UZIMEX przy realizacji programu, „Owoce w szkole” oraz „Szkłanka mleka”.
- współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Bielsku Podlaskim i wspólna realizacja programu „Kleszcz mały, czy duży nic dobrego nie wróży”, „Trzymaj formę”, „Radosny uśmiech, radosna przyszłość”, „Bieg po zdrowie”.
- współpraca z Remondis Elektrocycling w ramach programu „Zbieraj z klasą” – zbiórka baterii.

- współpraca z Komendą Powiatową Policji w rozpowszechnianiu inicjatywy "Profilaktyka w kadrze", której celem było przypomnienie zasad bezpiecznych zachowań i zabaw podczas wypoczynku letniego, oraz organizacja spotkań z uczniami online i stacjonarnie.

9. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021 nie przeprowadzono kontroli i ewaluacji w placówce.

10. Remonty oraz zakup i wymiana wyposażenia przeprowadzone w roku szkolnym 2020/2021 oraz planowane do końca 2021 roku (w przypadku remontów i zakupów z budżetu szkoły należy określić ich wartość)

Z budżetu:

- Na remonty wydatkowano kwotę 4 000,00 zł z przeznaczeniem na cyklinowanie i lakierowanie pokoju nauczycielskiego i sali lekcyjnej.
- Na zakup wyposażenia wydatkowano kwotę 52 807,25 zł z przeznaczeniem na: zakup tablicy interaktywnej, projektora, laptopa, aparatu fotograficznego, i drukarki – 13 972,80 zł, 9 laptopów do sal lekcyjnych – 25 804,32 zł, zakup 2 komputerów stacjonarnych i 2 drukarek – 6 133,00 zł, montaż wideodomofonu – 2 899,63 zł, zakup ozonatora – 3 997,50 zł.
- W ramach realizacji projektu „Nowoczesna szkoła – drogą do rozwoju” szkoła otrzymała z Urzędu Miasta: 6 laptopów na kwotę – 17 712,00 zł
- W ramach konkursu plastycznego „Jak fundusze europejskie zmieniają okolicę?” szkoła otrzymała nagrodę w postaci laptopa o wartości – 3 000,00 zł
- W ramach konkursu „Rys – kot z Białowieży” szkoła otrzymała nagrodę w postaci projektora o wartości – 1 862,02 zł.

Z rady rodziców:

- Cyklinowanie i lakierowanie sal lekcyjnych – 13 600,00 zł
- Zakup 6 tablic suchościeralnych – 1 243,00 zł, 2 telewizorów – 3 598,00 zł, zakup krzesłek, ławek oraz mebli do sal lekcyjnych – 9 165,43 zł.

11. Baza dydaktyczna – wyposażenie szkoły w środki dydaktyczne, multimedialne (ilość pracowni multimedialnych, ilość sprzętu)

Tablica multimedialna – 9,

Monitor interaktywny – 1,

Ekran projekcyjny – 13,

Projektor – 19,

Laptopy – 57

Telewizor – 11,

Radiomagnetofon – 23

Kserokopiarki – 3

Salę komputerowe – 2 (14 komputerów w każdej)

Czytelnia szkolna – 5 laptopów.

12. Pozyskane środki ze źródeł zewnętrznych (nazwa programu, kwota, krótki opis projektu), oraz udział w projektach unijnych i krajowych.

- projekt *Erasmus+* „Importance of water in cultural, historical and social aspects in people's lives”, którego głównym celem jest analiza znaczenia wody w różnych kulturach, historii, zwyczajach, tradycjach i fragmentach literatury oraz uwrażliwienie na otaczające nas piękno zarówno w kraju ojczystym jak i krajach partnerskich – **kwota pozyskana 110 118,37**

- projekt *Erasmus+* „Back in time with an old photo”. W ramach projektu uczniowie poznają dawny wygląd miast, w których żyją, dawne tradycyjne stroje, tradycyjne rękodzieło i tańce ludowe, obchody świąt, lokalne potrawy. Jest to projekt z zakresu historii i dziedzictwa kulturowego napisany przez sześć różnych krajów: – **pozyskana kwota 95 653,44**

13. Krótki opis organizacji pracy szkoły podczas prowadzenia nauki zdalnej w związku z sytuacją epidemiczną kraju.

Zgodnie z decyzją MEiN od 24 października 2020 roku w klasach IV-VIII, a od 9 listopada 2020 roku w klasach I-III, zostało wprowadzone kształcenie na odległość. Nauczyciele w trybie nauki zdalnej pracowali z uczniami oraz organizowali spotkania z rodzicami na platformie Microsoft Teams. Jednocześnie wdrażano kadrę pedagogiczną do pracy z dziennikiem elektronicznym Librus. Nauczyciele brali udział w różnych formach doskonalenia, wymieniali się doświadczeniami, wiedzą i wzajemnie testowali możliwości platformy Teams w celu podniesienia skuteczności działań edukacyjnych z wykorzystaniem TIK. Uczniowie i

nauczyciele mający problemy z dostępem do niezbędnych narzędzi, otrzymali na podstawie umów użyczenia niezbędny sprzęt. Mimo pandemii i przeniesienia życia szkoły na platformy online nauczyciele zachęcali uczniów do udziału w różnych konkursach, co przełożyło się na liczne sukcesy. Wychowawcy i pedagodzy szkolni monitorowali absencję na zajęciach online i w razie potrzeby podejmowali kontakt z rodzicami w celu wyjaśnienia nieobecności. Pedagodzy systematycznie zamieszczali na stronie szkoły, Facebooku oraz platformie Teams materiały mające na celu pomoc rodzicom i nauczycielom w dostrzeganiu i reagowaniu na problemy dzieci i młodzieży pojawiające się w okresie zdalnego nauczania. Uczniowie mogli też liczyć na wsparcie psychologa szkolnego. Online odbyło się również wiele uroczystości szkolnych, m.in. apel bożonarodzeniowy, apel z okazji Święta Niepodległości czy uchwalenia Konstytucji 3 Maja.

Od 18 stycznia 2021 r. do 28 lutego 2021 roku klasy I-III wróciły na nauczanie stacjonarne. Od dnia 26 kwietnia 2021 roku na podstawie rozporządzenia MEiN, wprowadzone zostało nauczanie hybrydowe w klasach I-III. Od 4 maja zajęcia w tych klasach odbywały się już stacjonarnie zgodnie z tygodniowym planem zajęć. Organizowano konsultacje w formie zdalnej i stacjonarnej dla zainteresowanych uczniów klas VIII. Od 17 maja 2021 roku klasy IV-VIII wróciły do szkoły w trybie hybrydowym, a od 31 maja w reżimie sanitarnym i przy zachowaniu podstawowych zasad bezpieczeństwa do nauki stacjonarnej.

14. Potrzeby, problemy i wnioski do dalszej pracy (w przypadku potrzeb inwestycyjnych i remontowych należy określić ich zakres i przybliżoną wartość)

Potrzeby:

Wymiana wykładziny PCV na starym skrzydle szkoły – ok. 8 000 zł , generalny remont kuchni wraz z zapleczem – ok. 170000 zł, wymiana elektrycznej instalacji aluminiowej w starym skrzydle – ok. 520 000 zł, remont łazienki nowego skrzydła – ok. 20 000 zł, szatnie w-fu wraz z łazienkami – ok.15 000zł, cyklinowanie parkietu w salach lekcyjnych i na korytarzach – ok.12 400zł, wymiana wyeksploatowanych ławek, krzesłek i szafek szkolnych – ok. 2 900 zł.