

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 2
im. kpt. Władysława Wysockiego
17-100 Bielsk Podlaski
ul. kpt. W. Wysockiego 6
NIP: 5431022606, Reg. 000735032

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny Szkoły Podstawowej nr 2 im. kpt. W. Wysockiego w Bielsku Podlaskim

1. Struktura organizacyjna szkoły w roku szkolnym 2021/2022 wg stanu na dzień 30.09.2021r.

1) liczba uczniów w poszczególnych oddziałach na dzień 30.09.2021 r.

W roku szkolnym 2021/2022 wg stanu na dzień 30.09.2021r w szkole było 18 oddziałów klas I-VIII i 4 oddziały przedszkolne. W poszczególnych klasach liczba dzieci kształtowała się następująco:

Grupa 3 latków- 25

Grupa 4 latków- 25

„O”A - 25

„O”B - 24

I a - 19

Ib - 19

Ic - 17

II a - 24

II b - 19

III a - 23

III b - 22

III c - 18

IVa - 16

IVb - 23

Va - 24

Vb - 22

VI - 22

VIIa - 18

VIIb - 19

VIIc - 13

VIIIa - 23

VIIIb - 22

W szkole uczyło się 363 uczniów + 99 dzieci w oddziałach przedszkolnych. Liczba uczniów w klasach wahała się od 13 uczniów do 25.

2) Zatrudnienie

• nauczycieli

W roku szkolnym 2021/2022 w Szkole Podstawowej nr 2 im. kpt. W. Wysockiego w Bielsku Podlaskim było zatrudnionych 47 pracowników pedagogicznych.

Według wykształcenia w szkole pracowało:

- mgr z przygotowaniem pedagogicznym – 46
- licencjat z przygotowaniem pedagogicznym - 1

Według stopnia awansu zawodowego:

- stażysta - 2
- kontraktowy – 9

- mianowany – 6
- dyplomowany – 30

Według nawiązania stosunku pracy:

- przez mianowanie – 30
- umowa na czas nieokreślony – 10
- umowa na czas określony – 7

3) przeciętna liczba uczniów przypadająca na etat przeliczeniowy nauczyciela wynosi 9,50.

2. Osiągnięcia szkoły w roku szkolnym 2021/2022:

1) w konkursach przedmiotowych (laureaci i finaliści)

a. szczebel ogólnopolski:

- Memory Master- laureat III stopnia- Axana Sadowska
Niewiński Gabriel
Jagoda Wichrowska x2
Maya Sadowska x2
Paulina Antoniukx2
Gabriel Jakoniuk
Amelia Kryńska
Gabriela Niewińska

Wyróżnienie: Gabriel Jakoniuk
Zuzanna Sienicka
Milena Szymkowicz
Angelika Górka
Hanna Śleszyńska
Wiktoria Podgórska
Axana Sadowska

- Ogólnopolski konkurs Galileo z Biologii- wyróżnienie: Aleksandra Bondaruk
Aleksandra ukowska
- Ogólnopolski konkurs Galileo z Historii -laureat – Grzegorz Siemieniuk
Oksana Pawluczuk
Wyróżnienie- Marcin Śleszyński
Gabriel Panasiuk
Bartosz Niewiński
Aleksandra Żukowska
- Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa Olimpus-laureat – Karol Wierciński
- Ogólnopolski konkurs Galileo z Fizyki -wyróżnienie- Zuzanna Bondaruk
Kamil Wierciński

b. szczebel wojewódzki:

- Wojewódzki Konkurs Historyczny laureat- Grzegorz Siemieniuk
- stypendium Marszałka Województwa Podlaskiego – Aleksandra Żukowska
- Konkurs matematyczny „Kangur”- wynik bardzo dobry-Paweł Czyżewski
- wyróżnienie – Natalia Szeretucha
Aleksandra Bondaruk
Aleksandra Żukowska
Weronika Wróblewska

2. Konkursy, olimpiady artystyczne

a. ogólnopolskie;

- Ogólnopolski konkurs plastyczny „Anioły Bożego Narodzenia. Anioły stróże- małe i duże”
I m. Maria Wojtkowska
- „Szlakiem orlich gniazd 22”- nagroda- Julia Kuptel
Wiktoria Prokopiuk
Dominka Koc
- „Magiczne okno 2022”- II m. -Hanna Smoktunowicz
Wyróżnienie; Magdalena Matwiejuk
Kwalifikacja do wystawy- Zuzanna Trzeszczkowska
- „Wieczorny nastrój”-nagrada- Karolina Tararuj
-wyróżnienie-Damian Niewiński
- „Moje spotkanie z folklorem”- nagroda -Wiktoria Prokopiuk
Wyróżnienie- Julia Kuptel
- „Portret rodziny w szarości Rawicz 2022”- nagroda- Natalia Wojtkowska
- konkurs fotograficzno-plastyczny „Dom bez kota to głupota”
I nagroda- Damian Niewiński
Wyróżnienie – Wiktoria Prokopiuk
- „Z pędzlem przez świat”-Na dalekim Wschodzie”-nagrada- Zuzanna Trzeszczkowska
Wyróżnienie- Patrycja Ostaszewska
- „Trzy kolory”-wyróżnienie – Nicola Niewińska
- „Pies najlepszym przyjacielem człowieka”-nagrada- Damian Niewiński
- „Každy przedszkolak to mały Polak- moja Ojczyzna III m. – Kacper Piktel
- „W krainie czystości- dbamy o higienę”- wyróżnienie- Cezary Roszczenko
- konkurs ekologiczno- fotograficzny „Przedszkolna ekomoda”-III m. Melania Malinowska
- XV Ogólnopolski Konkurs Modeli Kartonowych o Grand Prix Dyrektora GOK w Gołębiu
Hanna Kuna-wyróżnienie budowlę
Wyróżnienie figurki
Bartłomiej Tomczuk-wyróżnienie budowlę
- Olsztyński Festiwal Kultury Modelarskiej 2022
Hanna Kuna-wyróżnienie- budowlę
Wyróżnienie – figurki
Wyróżnienie -rakiety
- Konkurs „Bielska majówka 2022” – Hanna Kuna-I m. budowlę
I m. figurki
III m. statki i okręty
Nagrada specjalna Burmistrza Miasta Bielsk Podlaski
Bartłomiej Tomczuk-II m. rakiety
III m. -pojazdy kołowe
3 nagrody specjalne
Gabriel Panasiuk-I m. śmigłowce
III m. pojazdy kołowe
Nagrada specjalna
Anna Maria Żukowska-III m. figurki

b. wojewódzkie:

- „Krajobraz polski- Tradycje- Współczesność- Przyszłość”- nagroda- Dominika Gizewska

- Wiosna w Lesie”- nagroda- Amanda Pawluk
- „Wiosna w lesie”- wyróżnienie- Karolina Tararuj
- Wojewódzki konkurs recytatorski „Trójgłos poetycki”- II m. Natalia Onopiuk

3. Zawody sportowe:

- I m. chłopców i dziewcząt w finale grupy południowej w piłce koszykowej
- V m. dziewcząt w finale wojewódzkim w piłce koszykowej

3. Organizowane przez szkołę imprezy o randze miejskiej oraz szerszym zakresie

W roku szkolnym 2021/2022 szkoła zorganizowała cykliczne imprezy i konkursy o zasięgu powiatowym:

- 23 marca 2022 r. odbyła się III edycja powiatowego konkursu historycznego „**Bielsk Podlaski- moja mała Ojczyzna**” Konkurs dotyczył znajomości historii powiatu bielskiego. Konkurs został zorganizowany i przeprowadzony we współpracy z Muzeum Obojga Narodów w Bielsku Podlaskim,
- 9 maja 2022 r. odbył się „**Dzień Europejski 2022**” – turniej adresowany do uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej – prezentacje szkół, konkurs wiedzy o państwach UE, konkurencja sportowa – impreza cykliczna,
- 11 maja 2022 r. odbył się powiatowy konkurs matematyczny „**Mały kangurek**”, którego inicjatorem i organizatorem jest nasza placówka od roku szkolnego 2000/2001. W XX edycji konkursu wzięło udział 28 drugoklasistów ze szkół bielskich i powiatu bielskiego,
- 19 maja br. odbyła się XX edycja powiatowego konkursu ortograficznego dla uczniów klas III „**Mistrz ortografii**”. W konkursie wzięło udział 40 trzecioklasistów z 11 szkół podstawowych z Bielska Podlaskiego i powiatu bielskiego.

4. Zajęcia dodatkowe dla uczniów wynikające z arkusza organizacji pracy szkoły:

1) rozwijające

- a) chór szkolny - 23 uczniów
- b) SKS dziewcząt i chłopców - 36 uczniów
- c) koło teatralne - 9 uczniów
- d) dodatkowe zajęcia z języka angielskiego -45 uczniów
- e) zajęcia rozwijające z matematyki w klasach piątych „Bawimy się licząc” - 47 uczniów
- f) koło plastyczne - 16 uczniów
- g) zajęcia rozwijające z edukacji polonistycznej (kl. II i III) - 50 uczniów
- h) zajęcia rozwijające z edukacji matematycznej (kl. II i III)- 33 uczniów
- i) zajęcia rozwijające z edukacji informatycznej kl. I (nauka programowania)- 36 uczniów
- j) zajęcia rozwijające z edukacji informatycznej kl. II - 25 uczniów
- k) zajęcia rozwijające z historii – 3 uczniów
- l) zajęcia rozwijające z geografii -8 uczniów
- m) zajęcia rozwijające z fizyki- 14 uczniów
- n) zajęcia rozwijające z chemii - 6 uczniów

Ponadto w szkole organizowane były zajęcia uczniom wynikające z zadań statutowych szkoły uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów, zajęcia w ramach których uczniowie przygotowani byli do udziału w różnorodnych konkursach (rozwijające zainteresowania, dydaktyczno-wyrównawcze). Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, matematyki, organizowane były uczniom zgodnie ze wskazaniem poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz rozpoznaniem nauczycieli uczących poszczególnych przedmiotów. W wybranych zajęciach uczestniczyło łącznie 109 uczniów.

5. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W roku szkolnym 2021/22 w szkole uczyło się 67 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 5 posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, 2 posiadających orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego.

Uczniom udzielona była pomoc w trakcie bieżącej pracy oraz w formach zaproponowanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub wskazanych przez nauczycieli/specjalistów. Uczniowie brali udział w specjalistycznych zajęciach:

- korekcyjno-kompensacyjnych (73),
- logopedycznych (44),
- rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne (55),
- gimnastyce korekcyjnej (1), terapii Integracji Sensorycznej (4),
- zajęciach socjoterapeutycznych w świetlicy „ARKA”(30).

Ponadto odbywały się porady i konsultacje dla rodziców mające na celu udzielanie wskazówek dotyczących pracy z uczniem w domu.

Uczniowie objęci byli również pomocą pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego.

Uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowane zostały i systematycznie realizowane Indywidualne Programy Edukacyjno- Terapeutyczne po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniające diagnozę i wnioski sformułowane na jej podstawie oraz zalecenia zawarte w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.

Ujęte w IPETach formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne odpowiednio ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów były zgodne z zaleceniami zawartymi w posiadanych orzeczeniach.

Uczniom zaplanowano następujące formy pomocy :

Wykaz orzeczeń w roku szkolnym 2021/22

Rodzaj orzeczenia	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia z zakresu pomocy p.p.	Inne formy pomocy
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność sprzężoną-autyzm,	Zajęcia rozwijające kompetencje komunikacyjne i emocjonalno-społeczne 2g.	-zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze 1g. -indywidualne zajęcia logopedyczne 1g.	-nauczyciel współorganizujący kształcenie uczniów niepełnosprawnych 20/20

niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim		-integracja sensoryczna 1g.	
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm w tym zespół Aspergera	Zajęcia rewalidacyjne 2 g.	-integracja sensoryczna 1g. -zajęcia indywidualne	-nauczyciel współorganizujący kształcenie uczniów niepełnosprawnych 20/20
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność ruchową	Zajęcia rewalidacyjne 2 g.	-gimnastyka korekcyjna (zajęcia indywidualne) 1g.	-----
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność ruchową	Zajęcia rewalidacyjne 2 godz.	-indywidualne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki 1g. -indywidualne zajęcia korekcyjno – kompensacyjne 1/2g.,indywidualne zajęcia logopedyczne 1/2g,	* -indywidualne* zajęcia z matematyki 2g. -pomoc nauczyciela 40/40
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm w tym zespół Aspergera	Zajęcia rewalidacyjne- 2 godz.	-integracja sensoryczna 1g. -zajęcia indywidualne	-----

*ze względu na potrzebę realizacji niektórych zajęć edukacyjnych w formie indywidualnej lub w grupie do 5 uczniów

Dwukrotnie w ciągu roku powołane zespoły dokonały wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności programu, udzielanej pomocy.

17 uczniom, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się dostosowano wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

2 uczniom klasy VI i V zorganizowano nauczanie indywidualne w oparciu o orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej.

6. Stypendia motywacyjne dyrektora szkoły za wyniki w nauce i sporcie .

Stypendia motywacyjne za wyniki w nauce i w sporcie są przyznawane uczniom w szkole 2 razy w ciągu roku szkolnego; w grudniu i w czerwcu w oparciu o regulaminy wewnętrzne.

W grudniu 2021 roku przyznano 14 stypendiów za wyniki w nauce w kwocie od 120 do 206 zł i 1 stypendium sportowe w wysokości 200 zł.

W czerwcu 2022 roku przyznano 17 stypendiów za wyniki w nauce w kwocie od 105,40 do 248 zł i 2 stypendium sportowe

Przyznawane stypendia odzwierciedlają wyniki uczniów w różnych formach rywalizacji na szczeblu krajowym, wojewódzkim, powiatowym.

7. Informacja na temat doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej szkoły.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli odbywa się w następujących formach:

-szkolenia rad pedagogicznych,

-szkolenia w ramach zespołów przedmiotowych, samodoskonalenie ,

Szkolenia zewnętrzne organizowane przez Podlaskiego Kuratora oświaty, ośrodki szkoleniowe, wydawnictwa szkolne, Librusa, inspektora ochrony danych osobowych, dyrektora szkoły.

Zagadnienia z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli są ujęte w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły- wspomaganie, w ramach wewnątrzszkolnego systemu doskonalenia zawodowego, planów pracy zespołów przedmiotowych.

W roku szkolnym 2021/22 w listopadzie odbyło się szkolenie rady pedagogicznej z zakresu umiejętności korzystania z programu dziennika elektronicznego na poziomie klas I-III i IV- VIII. W czerwcu 2022 zainteresowani nauczyciele odbyli szkolenie dotyczące wykorzystania drukarki 3D.

W ramach wsparcia organizacji procesu edukacyjnego odbyły się 4 lekcje otwarte nauczycieli stażystów.

Dokonano oceny pracy zawodowej 3 nauczycielek.

Studia podyplomowe w zakresie muzyki ukończyła p. E. Korzeniewska.

Szkolenia dyrektora i wicedyrektora szkoły;

a.) dyrektor szkoły:

-2 szkolenia organizowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży,

- szkolenia organizowane przez Podlaskiego Kuratora Oświaty,

-22.03.2022- Powierzenie stanowiska dyrektora szkoły w samorządowych szkołach i placówkach oświatowych od 1 września 2022 roku,

-24.03.2022- Pierwsza pomoc przedmedyczna,

-31.08.2022- Zmiany w Karcie Nauczyciela- nowa ścieżka awansu zawodowego, ocena pracy nauczyciela od 1 września 2022 roku.

b) wicedyrektor szkoły:

-1 szkoleni organizowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży,

-20.04.2022 -Jak uzyskać środki z rządowego programu „Aktywna Tablica?”

-20.06.2022- Współpraca z rodzicem roszczeniowym,

-22.06.2022- Odpowiedzialność szkoły za bezpieczeństwo uczniów,

-18.08.2022-Jak realizować kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/23?

8. Współpraca ze środowiskiem lokalnym (nazwy instytucji), udział w akcjach (charytatywnych, ekologicznych, profilaktycznych itp.)

W roku szkolnym 2021/2022 szkoła kontynuowała współpracę z instytucjami funkcjonującymi w środowisku takimi jak:

- Bielski Dom Kultury,

- Muzeum Obojga Narodów w Bielsku Podlaskim Oddział Muzeum Podlaskiego w Białymstoku- Miejska Biblioteka Publiczna w Bielsku Podlaskim,

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bielsku Podlaskim,
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Bielsku Podlaskim,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bielsku Podlaskim,
- Sąd Rejonowy w Bielsku Podlaskim,
- Powiatowa Komenda Policji,
- Suempol,
- Urzędu Miasta Bielsk Podlaski,
- Białawieski Park Narodowy,
- Nadleśnictwo Bielsk Podlaski,
- Teatr Dramatyczny im. A. Węgierki w Białymstoku,
- szkoły i przedszkola bielskie,
- Muzeum Małej Ojczyzny w Studziwodach,
- Uniwersytet w Białymstoku,
- Klub Abstynenta „Promień”
- Fundacja „Uniwersytet Dzieci” w Krakowie.

Szkoła uczestniczyła w programie z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki:

- „Warzywa i owoce w szkole”,
- udział w projekcie „ Jesteśmy z Wami – niebieskimi motylami”

Udział w akcjach ekologicznych:

- akcja „Sprzątanie świata”
- zbiórka nakrętek plastikowych i zużytych baterii,
- udział w projekcie „Ekokulturalne przedszkole”,

Szkoła brała udział w akcjach charytatywnych:

- zbiórce kasztanów na rzecz chorej dziewczynki (środki z ich sprzedaży zasiliły konto Zuzi),
- bożonarodzeniowej zbiórce Dzielnych i Walecznych -przygotowanie prezentów dla dzieci z Oddziału Onkologii i Hematologii w Białymstoku,
- zbiórce nakrętek plastikowych dla Szkoły Podstawowej w Orzeszkowie,
- wsparcie Bielskich Babeczek w akcji Zostań Świętym Mikołajem (zbiórka upominków dla seniorów z DPS),
- udział w akcji „łańcuch Dobra" zorganizowana przez białostockie Stowarzyszenie Pro Salute celem pomocy dzieciom z dystrofią mięśniową,
- „Zostań Świętym Mikołajem” na rzecz dzieci z oddziału onkologii w Białymstoku oraz Domu Dziecka w Krasnem,
- „Pocztówka dla DPS”,
- zbiórka karmy dla psów ze schroniska „Ciapek” w Hajnówce,
- zbiórka maskotek dla podopiecznych Fundacji Małe Marzenia w Bielsku Podlaskim,
- kilkakrotnie organizowane były zbiórki na rzecz pomocy Ukrainie.

9. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.

23 czerwca 2022 r. w szkole przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie oceniania uczniów. W wyniku kontroli wydano zalecenia:

1. Wprowadzić zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej nr 2 im. kpt. W. Wysockiego w Bielsku Podlaskim w zakresie szczegółowych warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego uczniów.
 2. Sprawować nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły nad przestrzeganiem zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
 3. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej informowanie ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
 4. Oceniać osiągnięcia edukacyjne ucznia poprzez rozpoznawanie przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.
- 1 lipca 2022 roku dyrektor szkoły poinformował o realizacji zaleceń poczynając od września 2022 roku.

10. Remonty oraz zakupy i wymiana wyposażenia przeprowadzone w roku szkolnym 2021/2022 oraz planowane do końca 2022 roku

Na wiosnę 2021 roku wymieniono kratki wentylacyjne na zewnątrz budynku, zgodnie z zaleceniem w protokole nr 1/2021 z okresowej kontroli stanu technicznego budynku, łączny koszt wyniósł **424,84 zł**.

W odniesieniu do roku poprzedniego podczas wakacji 2021 roku, w związku z brakiem pomieszczeń dydaktycznych, zostało przystosowane pomieszczenie na bloku sportowym (zaplecze w-f). Prace polegały na wyburzeniu drzwi, wyburzeniu i zamurowaniu ścianki. Pracownik szkoły potynkował i pomalował ściany, oraz został położony gres (pozostałości z lat ubiegłych). Firma zewnętrzna wykonała instalację elektryczną oraz do sali został doprowadzony internet. Łączny koszt przystosowania sali pod zajęcia dydaktyczno-kompensacyjne wyniósł około złotych **1.961,53** złotych.

W kwietniu 2022r. przystosowano zaplecze w pracowni komputerowej pod pracownię w ramach programu Laboratorium Przyszłości. Zmieniono elektrykę pod odpowiednie podłączenie sprzętów, pomalowano i zaszpachlowano ściany. Pomieszczenie przystosowano do pracowni Druku Skri Lab – Drukarke 3D. Łączny koszt był pokryty z Rady Rodziców i wyniósł **3 800,00** złotych.

W okresie wakacji odnowiono pomieszczenie Logopedy. Pracownik szkoły potynkował i pomalował ściany, oraz został położony gres (pozostałości z lat ubiegłych). Łączny koszt przystosowania sali pod zajęcia wyniósł około złotych **1 050,00** złotych.

W okresie wakacji dokonano drobnych remontów w salach lekcyjnych.

11. Baza dydaktyczna- wyposażenie szkoły w środki dydaktyczne, multimedialne (ilość pracowni multimedialnych, ilość sprzętu).

Szkoła obecnie posiada 1 pracownię informatyczną, w której jest 20 stanowisk uczniowskich +1 dla nauczyciela. Obecnie w szkole środki multimedialne przedstawiają się następująco:

-25 tabletów,

-72 komputery

- 7 tablic interaktywnych,

-tajemnicza wyspa,

-magiczny dywan,

-skrzynia skarbów.

Konieczne jest doposażenie sal lekcyjnych w sprzęt multimedialny w ilości:

-10 komputerów z systemem Windows PRO (konieczne!) w tym 5 komputerów do pracownik komputerowej, 2 do sal 52,56, księgowość, specjalista, kierownik gospodarczy.

- 2 projektory

- 2 tablice

-wymiana 13 dysków twardych talerzowych na SSD w laptopach

12. Pozyskane środki ze źródeł zewnętrznych (nazwa programu, kwota, krótki opis projektu) oraz udział w projektach unijnych i krajowych.

Pod koniec 2021 roku Szkoła Podstawowa nr 2 im. kpt. W. Wysockiego przystąpiła do inicjatywy edukacyjnej realizowanej przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Priorytetowym celem tego programu jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań. W ramach Laboratoriów Przyszłości Szkoła Podstawowa nr 2 im Kpt. W. Wysockiego otrzymała od państwa wsparcie finansowe warte **108 600,00** złotych na zakup wyposażenia technicznego niezbędnego do rozwoju umiejętności praktycznych wśród dzieci i młodzieży. Za otrzymane środki nasza szkoła zakupiła m.in.: filamenty, drukarkę 3D wraz z akcesoriami , stację lutowniczą, aparaty fotograficzne, laptop, oświetlenie do realizacji nagrań, klocki do samodzielnej konstrukcji z akcesoriami , roboty edukacyjne , zestawy konstrukcyjne z różnych dziedzin, sprzęt audio-wideo ,sprzęt agd , wyposażenie bhp itp.

Sprzęt, który trafił do szkoły będzie wspierał odkrywanie talentów i rozwijał pasję młodych ludzi w obszarach, które je interesują. Dzięki nowoczesnym urządzeniom uczniowie będą mogli prowadzić eksperymenty naukowe, zdobywać nowe kompetencje i umiejętności ważne w kolejnych etapach edukacji oraz pomocne w wyborze ścieżki rozwoju zawodowego.

13.Organizacja pracy szkoły związana z przyjęciem uczniów z Ukrainy

W roku szkolnym 2021/2022 do szkoły przyjęto łącznie 8 uczniów z Ukrainy w tym :

- 2 dzieci do oddziałów przedszkolnych,

- 3 dzieci do klasy II,

- 3 dzieci do klas V,VI,VII.

Uczniom zorganizowano dodatkową naukę języka polskiego w dwóch grupach:

1. uczniowie kl. III

2. uczniowie kl. V i VI.

Dokonano rozpoznania potrzeb uczniów z Ukrainy i ich rodzin w celu udzielenia potrzebnego wsparcia.

Pedagog szkolna przeprowadziła w klasach ,do których uczęszczały dzieci z Ukrainy, zajęcia z programu „Nie jestem sam”, którego celem była integracja dzieci z zespołem klasowym. Na zajęciach z wychowawcą realizowane były zagadnienia mające na celu wsparcie uczniów z doświadczeniem migracyjnym. Uczniom zapewniono wsparcie indywidualne specjalistów szkolnych: pedagoga i psychologa.

Uczniowie otrzymali pomoc materialną w formie pomocy rzeczowej (m.in. przybory szkolne, rower), opłacono im obiady.

Powyższe działania są kontynuowane w bieżącym roku szkolnym.

14. Opis organizacji pracy szkoły podczas prowadzenia nauki zdalnej w związku z sytuacją epidemiologiczną w kraju.

Kontynuowano działania w tym zakresie z roku poprzedniego, tj. 2020/21. Uaktualniono dokumenty szkolne na czas epidemii- Regulamin funkcjonowania Szkoły Podstawowej nr 2 im. kpt. W. Wysockiego w Bielsku Podlaskim. Pracownicy administracyjni zamieszczali na bieżąco materiały informacyjne w tym zakresie, przeprowadzali czynności związane z dezynfekcją pomieszczeń niektórych elementów budynku szkoły. W razie zawieszenia zajęć występowano do organu prowadzącego o zawieszenie zajęć oraz o zgodę powiatowej stacji sanitarno-epidemiologicznej oraz informowano Podlaskiego Kuratora Oświaty.

Utrzymywano reżim sanitarny , ograniczając dostęp rodziców i osób z zewnątrz do przestrzeni wspólnych. Uczniowie z jednej klasy uczyli się w swoich salach.

Podczas egzaminu ósmoklasisty dostosowano warunki lokalowe do wymagań sanitarno-epidemiologicznych. Jednocześnie podejmowano działania zmierzające do przywrócenia normalnej działalności szkoły: organizowano dni otwarte, wywiadówki szkolne, uroczystości i imprezy szkole. Odbyły się konkursy powiatowe: Mały Kangurek, Mistrz Ortografii, Dzień Europejski, Bielsk Podlaski, moja mała Ojczyzna i inne przedsięwzięcia.

15. Potrzeby, problemy i wnioski do dalszej pracy

Bardzo pilną potrzebą jest rozbudowa budynku na potrzeby przedszkola i szkoły . proszę o uwzględnienie powyższej inwestycji w najbliższym terminie.

Istnieje pilna potrzeba wymiany instalacji elektrycznej. W budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. kpt. W. Wysockiego instalacja elektryczna została wykonana w 1970r., kiedy budynek oddawano do użytku. Instalacja elektryczna została wykonana przewodami aluminiowymi, podczas gdy od wielu lat standardem jest instalacja wykonana z przewodów miedzianych. Wyjątkiem jest instalacja elektryczna miedziana wykonana w sali gimnastycznej po pożarze sali oraz w przedszkolu wykonana w 2016r. podczas modernizacji parteru na potrzeby przedszkola. Fakt funkcjonowania instalacji elektrycznej aluminiowej w zdecydowanej większości budynku szkoły powoduje coraz większe problemy z jej prawidłowym działaniem. Wraz z kolejnymi latami przybywa nowych odbiorników energii elektrycznej w administracji, salach lekcyjnych (laptopy, tablice interaktywne, odtwarzacze CD itp.), a to z kolei powoduje obciążenie instalacji, jej okresowe przegrzewanie się, wysadzanie bezpieczników w tablicy rozdzielczej oraz stacji transformatorowej przy ul. Jarońskiego. Wartość wg kosztorysu (dokumentacja w Urzędzie Miasta).

W szkole istnieje pilna potrzeba wymiany stolarki okiennej drewnianej: 15 okien (blok żywieniowy, gabinet pedagoga, biblioteka, sekretariat, gabinet dyrektora, gabinet wicedyrektora). Potrzeba wymiany stolarki okiennej wynika z zaleceń zawartych w protokole kontroli Nr 31/HDM/2018 z dnia 19.09.2018r. Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Bielsku Podlaskim. Zgodnie z decyzją Nr 7-1/HDM/2019 z dnia 09.09.2019r., który został przedłużony okres wymiany w/w okien w nieprzekraczającym terminie do dnia 31.08.2021r. Okres ten nie został zachowany z braku środków finansowych. Koszt wymiany okien wraz z demontażem, montażem, oraz obróbką wynosi około 130.000,00 zł. Sprawowanie funkcji inspektora nadzoru nad wymianą stolarki okiennej to koszt około 2.500. Obecne okna są już stare, nieszczelne. Od strony zewnętrznej, stolarka jest zmurszała. Uszczelnienie okien sposobami gospodarczymi nie przynosi efektów. W tych pomieszczeniach zimą trudno utrzymać wymaganą temperaturę 18°C.

Egzamin ósmoklasisty

Do egzaminu ósmoklasisty w maju 2022 roku przystąpiło 45 uczniów klas VIII, tj. wszyscy. Wszyscy uczniowie pisali arkusz standardowy 100. Do egzaminu w formie dostosowanej przystąpiło 5 uczniów- dyslektycy.

W ramach przygotowania do egzaminu uczniowie pisali 1 egzamin próbny w klasie VII i 3 egzaminy próbne w klasie VIII.

Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2 im. kpt W. Wysockiego w Bielsku Podlaskim uzyskali następujące wyniki.

1. Język polski- wynik średni 63% przy średniej krajowej 60% i wojewódzkiej 57%.

Umiejętności najlepiej opanowane:

- wyszukiwanie w tekście informacji wyrażonych wprost i bezpośrednio,
- wskazywanie elementów dramatu,
- wyszukiwanie w tekście potrzebnych informacji,
- rozpoznawanie rodzajów literackich,

Umiejętności najslabiej opanowane:

- komunikacja językowa, świadome posługiwanie się różnymi formami językowymi,
- poprawność ortograficzna,
- poprawność interpunkcyjna,
- charakteryzowanie i ocenianie bohaterów, tworzenie tekstów argumentacyjnych,
- rozpoznawanie podstawowych funkcji składniowych w wypowiedzi.

2. Matematyka- wynik średni szkoły 57% przy średniej krajowej i wojewódzkiej 57%.

Czynności matematyczne łatwe:

- interpretacja liczby na osi liczbowej,
- działania na liczbach całkowitych,
- elementy kombinatoryki i rachunku prawdopodobieństwa,
- działania na liczbach całkowitych,
- stosowanie obliczeń procentowych w sytuacjach praktycznych

Czynności trudne:

- obliczanie kwadratów i sześcianów liczb naturalnych,
- proporcjonalność prosta, wielkości wprost proporcjonalne,
- działania na liczbach wymiernych, porównywanie liczb,
- obliczanie wartości wyrażeń algebraicznych,
- tworzenia wyrażenia algebraicznego z jedną zmienną

3. Język angielski średnia szkoły 72% przy średniej krajowej 67% i wojewódzkiej 67%

Umiejętności najlepiej opanowane:

-rozumienie tekstów pisanych,

-rozumienie ze słuchu

Umiejętności najslabiej opanowane :

-znajomość środków językowych,

-wypowiedź pisemna

4. Język rosyjski średnia szkoły 60% wobec średniej krajowej 65% i wojewódzkiej 69%

Szkoła osiągnęła zadowalające wyniki , uwzględniając możliwości uczniów. Przyczyniły się do tego m. in. przeprowadzenie egzaminów próbnych, zwiększona ilość godzin z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego z organu prowadzącego, duże zaangażowanie nauczycieli i większości uczniów.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Mirosław Chomaniuk