

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 4
im. Adama Mickiewicza
ul. A. Mickiewicza 126
17-100 Bielsk Podlaski

Bielsk Podlaski, 28.09.2022 r.

SP4.410. 17 .2022

Pan
Jarosław Borowski
Burmistrza Miasta
Bielsk Podlaski

W odpowiedzi na pismo Ok.4424.92.2022 przedkładałam informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Szkole Podstawowej nr 4 im. A. Mickiewicza w Bielsku Podlaskim.

Ad.1. Struktura organizacyjna szkoły w roku szkolnym 2021/2022 wg stanu na 30.09.2021r.

1) W szkole funkcjonowały 34 oddziały.

Szkoła liczyła ogółem 670 uczniów.

W poszczególnych oddziałach liczba uczniów przedstawiała się następująco:

Lp.	Oddział	Ilość uczniów
1.	I A	18
2.	I B	20
3.	I C	20
4.	I D	22
5.	I E	22
6.	II A	12
7.	II B	24
8.	II C	25
9.	II D	23
10.	III A	18
11.	III B	24
12.	III C	23
13.	III D	25
14.	IV A	16
15.	IV B	23
16.	IV C	19
17.	IV D	21
18.	V A	15
19.	V B	20
20.	V C	19

21.	V D	20
22.	VI A	10
23.	VI B	17
24.	VII A	20
25.	VII B	15
26.	VII C	25
27.	VII D	23
28.	VII E	24
29.	VII F	22
30.	VIII A	13
31.	VIII B	16
32.	VIII C	22
33.	VIII D	19
34.	VIII E	15
Ogółem		670

2) zatrudnienie:

W roku szkolnym 2020/2021 stan na 30.09.2021 r. w Szkole Podstawowej nr 4 im. A. Mickiewicza zatrudnionych było 73 nauczycieli.

Według poziomu wykształcenia w szkole pracuje:

- tytuł magistra z przygotowaniem pedagogicznym - 72
- licencjat z przygotowaniem pedagogicznym - 1

Według stopnia awansu zawodowego:

- nauczycieli dyplomowanych - 58
- nauczycieli mianowanych - 10
- nauczycieli kontraktowych - 4
- nauczycieli stażystów - 1

Według nawiązania stosunku pracy:

- poprzez mianowanie - 60
- umowa na czas nieokreślony - 10
- umowa na czas określony - 3

Administracja i obsługa

Ogółem 20,75 etatów, w tym:

- 5 etatów pracowników administracji
- 11 etatów obsługi
- 4,75 etaty pracowników kuchni

3) Przeciętna liczba uczniów przypadająca na etat przeliczeniowy nauczyciela – 9,18

Ad. 2 Osiągnięcia szkoły w roku szkolnym 2020/2021:

1) W konkursach przedmiotowych (laureaci, finaliści)
Klasy IV-VIII

- Laureat Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego - Aleksandra Wiesiełowska (kl. VIII c) – opiekun I. Mucha
- Laureat Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego - Maja Jermałowska (kl. VI a) – opiekun K. Wesołowska
- Laureat Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego - Klaudia Brzozowska (kl. VIII c) – opiekun K. Wesołowska
- Laureat Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego - Dominika Naumczuk (kl. VIII e) – opiekun A. Dolińska
- Laureat Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego - Pola Wiktoria Załęska (kl. VIIa) - opiekun A. Dolińska
- Laureat Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego - Klaudia Brzozowska(kl.VIII c) – opiekun K. Piekutin
- Finalista Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego - Hanna Wesołowska (kl. VII d) - opiekun A. Dolińska

Edukacja wczesnoszkolna:

- Laureat Ogólnopolskiego Konkursu „Kangur Matematyczny” - Jan Dąbrowski op. Alina Rudczuk),
- Laureaci Ogólnopolskiego Konkurs Przedmiotowego- LEON Maja Brzezińska , Adam Piotr Sołub, Oskar Kotowicz (op. Justyna Żukowska),
- Laureat Ogólnopolskiego Konkurs Przedmiotowego LEON -Ksenia Doroszko (op. Anna Pańkowska);

2) w konkursach artystycznych (miejsce I,II,III w województwie i kraju)
klasy IV-VIII

- W wojewódzkim Konkursie Recytatorskim “Ukraińskie słowo” - edycja jesienna

W kategorii klas IV-VI: (opiekun A. Giza)
I miejsce – Julia Monachowicz z klasy IVA
I miejsce – Anna Reszetnikow z klasy IVA
I miejsce – Natalia Sawczuk z klasy IVA
I miejsce – Maria Śliwka z klasy VA
I miejsce – Maja Jermałowska z klasy VIA
II miejsce – Sara Karczewska z klasy IVA
II miejsce – Nela Karczewska z klasy IVA
II miejsce – Ewa Giza z klasy VIA
II miejsce – Wiktoria Bondaruk z klasy VIA
II miejsce – Magdalena Żychoń z klasy VIA
III miejsce – Klaudia Wołosik z klasy IVA
III miejsce – Oksana Taranta z klasy VA

W kategorii klas VII-VIII: (opiekun A. Giza, E. Tomczuk)

I miejsce – Grzegorz Daniluk z klasy VIIA
I miejsce – Magdalena Korpacz z klasy VIIA
I miejsce – Daria Solka z klasy VIIA
I miejsce – Jan Daniluk z klasy VIIIA
I miejsce – Malwina Wołosik z klasy VIIIB
I miejsce – Mariia Sytnytska z klasy VIIIB
I miejsce – Małgorzata Wysocka z klasy VIIIB
I miejsce – Gabriela Kondraciuk z klasy VIIIB

I miejsce – Izabela Tomczuk z klasy VIIIA
II miejsce – Aleksandra Kasperuk z klasy VIIB
II miejsce – Natalia Łapińska z klasy VIIB
II miejsce – Ilaria Tokajuk z klasy VIIB
II miejsce – Oksana Jasiuk z klasy VIIB
III miejsce – Dominika Fiedoruk z klasy VIIB
III miejsce – Valeriia Stebelieva z klasy VIIB
III miejsce – Oksana Wasiluk z klasy VIIB

W wojewódzkim Konkursie Recytatorskim “Ukraińskie słowo” - edycja wiosenna

W kategorii klas IV-VI: (opiekun A. Giza)

I miejsce - Sara Karczewska IVA
I miejsce - Julia Monachowicz IVA
I miejsce - Gabriela Nowosad VIA
II miejsce - Anna Reszetenikow IVA
II miejsce Natalia Borowska IVA
II miejsce Klaudia Wołosik IVA
II miejsce Nela Karczewska IVA
II miejsce Maria Śliwka VA
II miejsce Ada Załęska VA
II miejsce Ewa Giza VIA
III miejsce - Bartosz Uljanow IVA
III miejsce - Natalia Sawczuk IVA
III miejsce - Oksana Szumikowska IVA

W kategorii klas VII-VIII: (opiekun A. Giza, E. Tomczuk)

I miejsce - Daria Solka VIIA
I miejsce - Mariia Sytnytska VIIIB
I miejsce - Małgorzata Wysocka VIIIB
I miejsce - Gabriela Kondraciuk VIIIB
II miejsce - Magdalena Korpacz VIIA
II miejsce - Ilaria Tokajuk VIIB
II miejsce - Valeria Stebelieva VIIB
II miejsce - Malwina Wołosik VIIIB
II miejsce - Izabela Tomczuk VIIIA
II miejsce - Gabriela Monachowicz VIIIB
III miejsce - Grzegorz Daniluk VIIA
III miejsce - Dominika Fiedoruk VIIB
III miejsce - Natalia Łapińska VIIB
III miejsce - Oksana Wasiluk VIIB
III miejsce - Oksana Jasiuk VIIB
III miejsce - Daria Stosiak VIIB
III miejsce - Jan Daniluk VIIIA

W XVIII Konkursie Piosenki Ukraińskiej „Z podlaskiej krynicy” (op. E. Tomczuk)

II miejsce - Dąbrowska Julia, Kalinowska Weronika, Ruta Natasza (z zespołem Ranok) z klasy VIIIA

II miejsce - Borowska Natalia, Karczewska Nela, Karczewska Sara, Monachowicz Julia,
Reszetnikow Anna, Sawczuk Natalia, Szumikowska Oksana z klasy IVA
II miejsce - Jermałowska Maja, Nowosad Gabriela z klasy VIA
II miejsce - Korpacz Magdalena z klasy VIIA
II miejsce - Kasperuk Aleksandra, Łapińska Natalia, Roszczyc Zofia, Wasiluk Oksana z klasy
VIIB

edukacja wczesnoszkolna

W wojewódzkim Konkursie Recytatorskim "Ukraińskie słowo"-edycja wiosenna (op. Elżbieta Tomczuk)

I miejsce- Martyna Sacharczuk IA
I miejsce -Magdalena Dmitruk IA
I miejsce- Daria Sawicka IA
I miejsce- Laura Bober IIA
I miejsce -Nikola Hołodok IIIA
I miejsce -Wiktoria Gawryluk IIIA
II miejsce -Aleksandra Białokozowicz IA
II miejsce -Konrad Seweryn IA
II miejsce- Natalia Białokozowicz IA
II miejsce- Lidia Mielnik IA
II miejsce -Iga Matejak IA
II miejsce- Maria Grygoruk IA
II miejsce -Kira Kosiak OP
II miejsce -Julia Iwaniuk IA
II miejsce- Agata Reszetnikow IIA
II miejsce Jan Dąbrowski IIIA
III miejsce Jan Pietrzykowski IIA
III miejsce Agata Kasperuk IIA
III miejsce Oliwia Fiedorowicz IIIA
III miejsce Aleksander Hryniewicki IIIA

W wojewódzkim Konkursie Recytatorskim "Ukraińskie słowo"-edycja jesienna (op. Elżbieta Tomczuk)

I miejsce – Aleksandra Białokozowicz z klasy IA
I miejsce – Martyna Sacharczuk z klasy IA
I miejsce – Natalia Białokozowicz z klasy IA
I miejsce – Nikola Hołodok z klasy IIIA
I miejsce – Wiktoria Gawryluk z klasy IIIA
II miejsce – Olaf Szumikowski z klasy IA
II miejsce – Iga Matejak z klasy IA
II miejsce – Magdalena Dmitruk z klasy IA
II miejsce – Daria Sawicka z klasy IA
II miejsce – Maria Grygoruk z klasy IA
II miejsce – Laura Bober z klasy IIA
II miejsce – Oliwia Fiedorowicz z klasy IIIA
III miejsce – Konrad Seweryn z klasy IA
III miejsce – Agata Reszetnikow z klasy IIA

W XVIII Konkursie Piosenki Ukraińskiej „Z podlaskiej krynicy” (op. Elżbieta Tomczuk)

I miejsce -Wiktoria Gawryluk , Nikola Holodok

II miejsce zespołowo -Wiktoria Czczuga Oliwia Fiedorowicz ,Pola Filimoniuk ,Wiktoria Gawryluk, Martyna Głowacka ,Dominika Kalinowska , Nikola Hołodok

II miejsce- Agata Kasperuk

II miejsce- Agata Reszetnikow

- pozostałe konkursy artystyczne

I miejsce -Piotr Łochnicki w Wojewódzkim konkursie fotograficznym „Wiosną na Podlasiu” (op. J. Żukowska)

II miejsce- Kajetan Miśkiewicz w Wojewódzkim konkursie fotograficznym „Wiosną na Podlasiu” (op. I. Duryńska)-

III miejsce -Bruno Pisawocki w Wojewódzkim konkursie fotograficznym “Wiosną na Podlasiu” (op. I. Duryńska)

III miejsce -Aleksandra Białokozowicz, Natalia Białokozowicz w XXII Edycji Konkursu Recytatorskiego „Trójgłos poetycki” (op. E. Tomczuk, J. Duszkowska)

nagroda- Samuel Januszewski, Łucja Rzepniewska w Wojewódzkim konkursie fotograficznym “Wiosną na Podlasiu” (op. I. Duryńska)

nagroda - Oksana Orzełowska w Wojewódzkim konkursie fotograficznym “Wiosną na Podlasiu” (op. Z. Gołębiecka)

3) w sporcie (miejsca I,II,III w województwie i ogólnopolskie)

- Szymon Terebun - I miejsce w Mistrzostwach Polski w biegach przełajowych rocznik 2008 na dystansie 1500 m (op. M. Terebun, E. Chilkiwicz)
- Kornelia Naumczuk, Julianna Laszewicz i Magdalena Stepaniuk - I miejsce w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego w siatkówce plażowej (op. E. Chilkiwicz)
- Szymon Terebun - I miejsce w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego w biegach przełajowych (op. M. Terebun, E. Chilkiwicz)
- Szymon Terebun - I miejsce w Mistrzostwach w lekkiej atletyce w biegu na 1000 m w województwie podlaskim (op. M. Terebun, E. Chilkiwicz)
- Olga Jurkowicz, Zuzanna Sosna, Hanna Wesołowska - III miejsce w finale Minisiatkówki Dziewcząt Kinder+Sport Województwa Podlaskiego (op. A. Sosna)

Ad. 3. Organizowane przez szkołę imprezy, akcje charytatywne o randze miejskiej oraz szerszym zakresie:

- Międzyszkolny Konkurs Kolęd i Pastoralek „Bóg się rodzi, gwiazda wschodzi”. Organizatorami byli Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza oraz Związek Ukraińców Podlasia, dzięki dotacji Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji. Konkurs odbył się w ramach programu „U źródeł”.
- Akcja Góra Grosza
- Akcja po hasłem „Zostań świętym Mikołajem” - zbiórka artykułów żywnościowych, kartek świątecznych dla Seniorów z Domów Opieki Społecznej.
- Udział w ogólnopolskiej akcji „Marzycielska Poczta”, polegającej na wysyłaniu tradycyjnych listów i kartek do ciężko chorych dzieci, które większość swojego czasu spędzają w domach i szpitalach.

- Akcja „Pomagamy uczniom z Ukrainy”- zbiórka przyborów piśmienniczych, plecaków, piórników uczniom, którzy przybyli do naszej szkoły. Nasi uczniowie włączyli się również w ogólnomiejską zbiórkę darów, segregowali i pakowali artykuły w magazynie przy ulicy Krynicznej.
- akcja „Wiosenne porządki” - sprzątanie placu zabaw przy „Wodniku” oraz ulic wokół szkoły.
- Zbiórka kasztanów, kiermasz podczas obchodów Dni Kultury Żydowskiej na rzecz chorej Zuzi Opolskiej – dziewczynki chorej na mukowiscydozę
- Akcja „Pomóż Ciapkowi przetrwać zimę” czyli zbiórka karmy suchej i mokrej, koców, ręczników i innych psich akcesoriów do schroniska dla bezdomnych psów „Ciapek” w Hajnówce.
- Porządkowanie zaniedbanych i opuszczonych grobów na cmentarzach
- Realizacja projektu z programu Erasmus+ „Importance of water in cultural, historical and social aspects in people's lives”, którego głównym celem jest analiza znaczenia wody w różnych kulturach, historii, zwyczajach, tradycjach i fragmentach literatury oraz uwrażliwienie na otaczające nas piękno zarówno w kraju ojczystym jak i krajach partnerskich.

Partnerami tego projektu są:

- Szkoła Podstawowa nr 4 im A. Mickiewicza - KOORDYNATOR
- Primary School Galatadon z Grecji
- Istituto Comprensivo "G. MAZZINI"- CASTELFIDARDO z Włoch
- Zakładni skola Josefa Bublka z Czech
- Rudaminos Ferdinando Ruscico gimnazija z Litwy

Realizacja projektu z programu Erasmus + "Back in time with an old photo". W ramach projektu uczniowie poznają dawny wygląd miast, w których żyją, dawne tradycyjne stroje, tradycyjne rękodzieło i tańce ludowe, obchody świąt, lokalne potraw. Jest to projekt z zakresu historii i dziedzictwa kulturowego napisany przez sześć różnych krajów:

- Istituto comprensivo Statale "Don Milani-Capasso", Accera, Włochy - KOORDYNATOR
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza - Polska
- Rudaminos Ferdinando Ruscico gimnazija, Rudamina, Litwa
- Konak Sehit Ömer Halisdemir Bilim ve Sanat Merkezi, Izmir, Turcja
- Parvo Osnovno Uchilishte "Sveti Sveti Kiril I Metodii", Goce Delczew, Bułgaria
- Zakładni skola a Materska skola Olomouc, Gorkeho 39, Czechy

Ad. 4. Zajęcia dodatkowe dla uczniów (rodzaj zajęć, ilość uczestników):

1. rozwijające:

- artystyczne - chór/zespół wokalny – 112 uczniów
- zajęcia rozwijające zainteresowania w klasach I-III - 223 uczniów
- zajęcia rozwijające zainteresowania w klasach IV-VIII – 154 uczniów
- zajęcia sportowe w klasach I-III –19 uczniów
- zajęcia sportowe w klasach IV-VIII – 54 uczniów
- gimnastyka korekcyjna- 52 uczniów
- język obcy dla obcokrajowca - 22 uczniów
- szkolne koło wolontariatu HELP- erzy - 33 uczniów

2. dydaktyczno-wyrównawcze – 21 uczniów

Ad.5. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (ilość uczniów, rodzaj zajęć):

W roku szkolnym 2021/2022 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasach I-VIII Szkoły Podstawowej 4 im. A. Mickiewicza była następująca ilość:

z opiniami - 40, z orzeczeniami – 7.

Oprócz osób, które posiadają opinie lub orzeczenia na zajęcia specjalistyczne uczęszczali uczniowie potrzebujący pomocy, ale nie przebadani przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną.

Wszystkim potrzebującym uczniom organizowano następujące formy wsparcia wraz z ilością osób w nich uczestniczących:

- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 49
- Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze – 21
- zajęcia logopedyczne – 46
- konsultacje psychologiczno - pedagogiczne – 87
- zajęcia rewalidacyjne – 7
- nauczyciel wspomagający - 4
- nauczanie indywidualne – 1
- zajęcia z umiejętności uczenia się – 5
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne – 10
- zajęcia integracji sensorycznej (SI) - 4

Ad. 6. Stypendia motywacyjne dyrektora szkoły i za osiągnięcia sportowe (ilość uczniów, przyznane kwoty).

Za wyniki w nauce:

I semestr – 24 osoby – 1790 zł

II semestr – 35 osób – 4900 zł

łącznie 59 osób – wydano 6690 zł

Za osiągnięcia sportowe:

I semestr – 0

II semestr – 33 osoby – 3010 zł

łącznie 33 osoby – wydano 3010 zł

łącznie na stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe w całym roku szkolnym 2021/2022 wydano 9700 zł.

Ad. 7. Informacja na temat doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej szkoły (ilość szkoleń, ilość uczestników, tematyka szkoleń)

W roku szkolnym 2021/2022 nauczyciele uczestniczyli w wielu rodzajach form doskonalenia zawodowego.

Szkoleniowe Rady Pedagogiczne:

- Pomoc psychologiczna – pedagogiczna, zasady prowadzenia pomocy uczniom z wykorzystaniem dziennika elektronicznego w dokumentowania tego procesu

- Kolory depresji. Nauczycielom o depresji uczniów
- Technika miękkiego brzuszka, czyli trudny rodzic z wizytą w szkole

Warsztaty w ramach zespołów przedmiotowych

- Nauka języków obcych z wykorzystaniem Internetu
- Gry dydaktyczne na lekcjach języka obcego
- Kreatywne uczenie się słownictwa
- Niepowodzenia w nauce- przyczyny i skutki, zapobieganie
- Wady wymowy a nauka języka obcego
- Kształcenie wrażliwości interkulturowej w edukacji językowej
- ABC tablicy interaktywnej.
- Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach języka polskiego.
- Opowiadanie twórcze w szkolnej dydaktyce i na egzaminie ósmoklasisty.
- Genialny język polski, czyli jak wykorzystać aplikację genialy.ly
- Jak skracać, parafrazować i uogólniać wypowiedź? O streszczeniu na lekcjach języka polskiego i na egzaminie.
- Kontakty z trudnymi rodzicami - jak prowadzić rozmowy?
- Jak rozmawiać z dziećmi i młodzieżą o zagrożeniu wojennym
- Jak i dlaczego warto realizować edukację ekologiczną w szkole podstawowej?.
- Projekt edukacyjny możliwości kształtowania postawy ekologicznej wśród uczniów klas IV – VIII szkoły podstawowej .

Wielu nauczycieli uczestniczyło w licznych konferencjach, webinarach i szkoleniach on-line, aby poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności:

- Jak przygotować klasę na przyjęcie uczniów i uczennic z Ukrainy
- Zadania związane z obecnością uczniów z Ukrainy w placówkach oświatowych
- Dopalacze - zabójcze dla ciała i umysłu - stale rosnący problem
- Praca z uczniem z doświadczeniem migracji. Co zrobić teraz, by przygotować się na wrzesień?
- Przygotowanie lekcji, gdy w klasie są uczniowie, którzy słabo znają język polski
- Co przyda nam się obecnie w szkole z okresu kryzysowej edukacji zdalnej?
- ...i dlatego lubię matematykę
- Historia w fizyce – fizyka w historii
- Geometria przestrzenna: Na egzaminie typowe są nietypowe zadania
- Dysleksja i zdolności w szkolnej ławce – co robić? - webinar
- Jak (się) uczyć, aby (się) nauczyć? - webinar
- Dopalacze - zabójcze dla ciała i umysłu - stale rosnący problem medyczny
- Odpowiedzialność prawna i obowiązki rodziców względem szkoły
- 5 rzeczy, które musisz wiedzieć, pracując z uczniem z cukrzycą, astmą lub inną chorobą przewlekłą - webinar
- Jak odpowiadać na pytania uczniów dotyczące wojny - webinar
- How to Play Capture the Flag, czyli jak rozwiązywać cyberzagadki?
- Jak wspierać integrację międzykulturową? – webinar

- Jak radzić sobie z konfliktem w klasie?
- Jak rozmawiać z dziećmi i młodzieżą o zagrożeniu wojennym?
- Filmowa lekcja wychowawcza: o rozwiązywaniu konfliktów – webinar

Jedna osoba ukończyła studia podyplomowe w zakresie nauczania techniki w szkole

Ad. 8. Współpraca ze środowiskiem lokalnym (nazwy instytucji), udział w akcjach (charytatywnych, ekologicznych, profilaktycznych, itp.)

- udział w akcji „Sprzątanie Świata - Polska”.
- realizacja ogólnopolskiego programu „Uczymy dzieci programować”.
- udział w akcji „Idą święta, nie o sms-ie, lecz o kartce pamiętaj”, związanej z profilaktyką uzależnień - współpraca z Fundacją „Dbam o Mój Zasięg”. Akcja wspierana jest przez Rzecznika Praw Dziecka.
- udział w akcji ogólnopolskiej BohaterON, podczas której przeprowadzono lekcje poświęcone bohaterom Powstania Warszawskiego zakończone wykonaniem kartek dla powstańców - współpraca z wrocławskimi organizacjami: Fundacją Rosa, Fundacją Sensoria i Fundacją Pokolenia Kolumbów, których działaniom przyświeca hasło: Pamięć – Edukacja – Pomoc. Kampania promuje patriotyczne postawy i tożsamość narodową, a także tworzy wspólnotę pamiętającą o historii naszego kraju i jego bohaterach.
- udział w międzynarodowym programie realizowanym przez hospicja, polegającym na sadzeniu jesienią żonkili – symboli nadziei. W tym roku kwiaty zostały posadzone wzdłuż części ogrodu placu szkolnego przy ul. Widowskiej.
- udział w programach profilaktycznych: „Cukierki” dla klas III, „Radość bez złości” dla klas IV, „Bezpieczna szkoła” dla klas VI, „Smak życia, debata o dopalaczach” dla klas VII i VIII.
- udział uczniów klas VII w projekcie profilaktycznym – „Nie Zmarnuj Swojego Życia”, w ramach którego prowadzący ostrzegają uczniów przed konsekwencją używek, zachęcają do bycia sobą i do odkrywania swoich pasji.

realizacja innowacji pedagogicznych w klasach I-III:

- „CZYTAM Z KLASĄ - lekturki spod chmurki z połączeniem sztuki opowiadania Kamishibai”, mającej na celu umożliwienie uczniom bliższego kontaktu z literaturą dziecięcą przedstawioną głównie w mało znanej formie – „papierowego teatrzyku” Kamishibai.
- „EMOCJA” - projekt służący wspieraniu rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci i młodzieży.
- „Wszyscy jesteśmy odpowiedzialni za środowisko naturalne” - jej głównym założeniem było budowanie i rozwijanie u dzieci i młodzieży empatii, szacunku do otaczającego nas świata.
- „Wspólnie radzimy sobie z emocjami” - jej głównym celem, podobnie jak całościowego oddziaływania dydaktyczno - wychowawczego szkoły, było wspieranie wielostronnego, harmonijnego rozwoju dziecka.
- „CZYTAM Z KLASĄ lekturki spod chmurki” - Międzynarodowy Projekt Edukacyjny wspierający rozwój czytelnictwa wśród uczniów klas I-III.
- współpraca z Muzeum Obojga Narodów – warsztaty malowania lnianych toreb, robienia krajanek, wystawy „Chocim 1621. Na drodze imperium”.
- współpraca z Związkiem Ukraińców Podlasia przy realizacji projektu „Warsztaty kultury Ukraińskiej dla dzieci i młodzieży” w ramach programu „U źródeł”, organizacji konkursu

Kolęd i Pastorałek "Bóg się rodzi, gwiazda wschodzi", konkursu recytatorskiego „Ukraińskie słowo” oraz wycieczek szkolnych.

- współpraca z Bielskim Domem Kultury – warsztaty "Wielkanocne zajęcia", wystawa zegarów, konkursy: fotograficzne, plastyczne, recytatorskie, pięknego czytania; Dni Kultury Ukraińskiej.
- współpraca z Fundacją Ochrony Dziedzictwa Ziemi Bielskiej przy realizacji projektu „Przywróćmy pamięć”, którego celem jest propagowanie wśród uczniów wiedzy na temat historii i kultury Żydów oraz zachęcenie ich do realizacji projektów na rzecz przywracania pamięci o społeczności żydowskiej w swojej miejscowości.
- realizacja ogólnopolskich projektów edukacyjnych: „Ciekawskie pierwszaki. Jak poznawać świat w klasie?”, „Ekologia. Jak chronić środowisko?”, „Mali matematycy. Gdzie się kryje matematyka?” w ramach współpracy z Fundacją Uniwersytet Dzieci, która od wielu lat popularyzuje naukę i upowszechnia autorskie metody nauczania
- realizacja ogólnopolskiego programu - Akademia Bezpiecznego Puchatka, skierowanego do uczniów klas I, obejmującego tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie.
- realizacja zadań z projektu „V Piknik Militarny – Na straży Niepodległej”.
- realizacja programu edukacyjnego „Gotuj się na zmiany”, którego celem było kształtowanie dobrych nawyków żywieniowych i odpowiedzialnego stylu życia
- realizacja projektu edukacyjnego „Może poznajmy nasze morze” pod patronem MSC – Marine Stewardship Council, międzynarodowej organizacji pozarządowej, która powstała, aby zachować dziką naturę mórz i oceanów.
- współpraca z firmą UZIMEX przy realizacji programu, „Owoce w szkole” oraz „Szkłanka mleka”.
- współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Bielsku Podlaskim i wspólna realizacja programu „Kleszcz mały, czy duży nic dobrego nie wróży”, „Radosny uśmiech, radosna przyszłość”, „Bieg po zdrowie”.
- współpraca z Remondis Elektrocycling w ramach programu „Zbieraj z klasą” – zbiórka baterii.
- organizacja spotkań online dla klas VII z pracownikami Komendy Policji nt. „Profilaktyki cyberprzemocy”.

Ad. 9. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022 nie przeprowadzono kontroli i ewaluacji w placówce.

Ad.10 Remonty oraz zakupy i wymiana wyposażenia przeprowadzone w roku szkolnym 2021/2022 oraz planowane do końca 2022 roku (w przypadku remontów i zakupów z budżetu szkoły należy określić ich wartość)

Z budżetu:

1. Na remonty wydatkowano kwotę 5535,00 zł z przeznaczeniem na konserwację boiska wielofunkcyjnego.
2. Na zakup wyposażenia wydatkowano kwotę 30028,93 zł z przeznaczeniem na: zakup tablicy interaktywnej i projektora – 4 999,95 zł, 6 laptopów do sal lekcyjnych – 13 224,96 zł, 5 zestawów głośników komputerowych – 1 295,00 zł, 2 tablic suchościeralnych – 454,00 zł, kserokopiarki – 8 264,37 zł, komputera stacjonarnego – 1 789,65 zł.
3. Środki na zadania oświatowe – 28 767,38 zł z przeznaczeniem na: zakup środków czystości, papier, tonery, długopisy, robota szatkownicy do wykorzystania w kuchni, zakup farby i pomalowanie we własnym zakresie sali w której uczyły się dzieci z Ukrainy – 19 545,92 zł, remont sali w której odbywały się zajęcia przygotowawcze dzieci z Ukrainy – 5 600,00 zł, zakup dodatkowych talerzy, środków czystości i tarcz do robota szatkownicy w kuchni – 3 621,46 zł.
4. Z rady rodziców: Cyklinowanie i lakierowanie sal lekcyjnych – 1 400,00 zł oraz rozbudowa systemu monitoringu – 3 188,91 zł

Ad.11 Baza dydaktyczna – wyposażenie szkoły w środki dydaktyczne, multimedialne (ilość pracowni multimedialnych, ilość sprzętu)

- Tablica multimedialna – 10
- Monitor interaktywny – 3
- Ekran projekcyjny – 13
- Projektor – 20
- Laptopy – 63 + 34 w celu użyczenia na naukę zdalną
- Telewizor – 11
- Radiomagnetofon – 23

W szkole dostępne są 2 sale komputerowe z 28 komputerami, czytelnią szkolną – 5 laptopów oraz pracownię językową wyposażoną w nowoczesny system nauki języków obcych.

Ad.12. Pozyskane środki ze źródeł zewnętrznych (nazwa programu, krótki opis projektu) oraz udział w projektach unijnych i krajowych.

Szkoła Podstawowa nr 4 im. A. Mickiewicza współpracowała w roku szkolnym 2021/2022.r. ze szkołami europejskimi realizując 2 projekty programu Erasmus Plus.

- „Importance of water in cultural, historical and social aspects

Na realizację celów projektu pozyskano środki w kwocie 137647,96 zł. Środki te zostały przekazane w roku szkolnym 2020/2021. W roku szkolnym 2021/2022 na realizację zadań projektowych wydano 47737,46 zł.

- “Back in time with an old photo „ (Podróż w czasie ze stara fotografią”)

Na realizację celów projektu pozyskano środki w kwocie 119566,80 zł. Środki te zostały przekazane w roku szkolnym 2020/2021. W roku szkolnym 2021/2022 na realizację zadań projektowych wydano 81925,49 zł.

W ramach realizacji projektu rządowego „Laboratoria przyszłości” szkoła zakupiła wyposażenie oraz sprzęt na kwotę – 201 000,00 zł, są to między innymi:

- drukarka 3D z akcesoriami
- wirtualne laboratorium chemiczne z goglami VR
- licencja na aplikację edukacyjną do druku modeli 3D
- mikroskopy z zestawami preparatów mikroskopowych
- aparat fotograficzny
- gimbal
- oświetlenie do realizacji nagrań
- mikrofon kierunkowy z mikroportem
- statyw fotograficzny
- mikrokontroler
- stacja lutująca
- pracownia robotyki LEGO
- sprzęt nagłośnieniowy
- urządzenia i pomoce do doświadczeń STEAM
- wyposażenie do pracowni technicznej i robótek ręcznych
- zestawy do nauki programowania i kodowania
- wizualizer

Ad. 13. Organizacja pracy szkoły związana z przyjęciem uczniów z Ukrainy (liczba uczniów, podjęte działania)

W trakcie roku szkolnego, od 24 lutego 2022 r. szkoła i nauczyciele szkoły zmierzyli się z nowymi wyzwaniami: zapewnienie opieki, wychowania i organizacji procesu dydaktycznego uchodźcom z Ukrainy. W roku szkolnym 2021/2022 do szkoły przyjmowano dzieci pochodzące z Ukrainy, przybyłe na terytorium Polski w związku z konfliktem zamieszkałe w obwodzie szkoły, jak również poza nim.

W związku z faktem, że w szkole utworzono dodatkowo 1 oddział przygotowawczy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej (13 uczniów). Do klas IV-VIII przyjęto łącznie 17 uczniów.

Wyzwanie stanowiło przeprowadzenie pogłębionej diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych wynikających z odmienności językowej, kulturowej oraz specyfiki sytuacji życiowej tej grupy uczniów.

Zgodnie z przepisami prawa oświatowego dla dzieci zapewniono dodatkowa naukę języka polskiego, wsparcie psychologa szkolnego i możliwość uczęszczania na zajęcia dodatkowe. W szkole zapewniono im ciepły posiłek, wyposażono w pomoce dydaktyczne pochodzące ze zbiórki w szkole i przy współpracy ze Związkiem Ukraińców Podlasia.

Ad. 14. Krótki opis organizacji pracy szkoły podczas prowadzenia nauki zdalnej w związku z sytuacją epidemiczną kraju.

W rok szkolny 2021/2022 szkoła pracowała w trybie stacjonarny, zdalnym oraz hybrydowym. Nauczyciele w trybie nauki zdalnej pracowali z uczniami oraz organizowali spotkania z rodzicami na platformie Microsoft Teams. Uczniowie i nauczyciele mający problemy z dostępem do niezbędnych narzędzi, otrzymali na podstawie umów użyczenia niezbędny sprzęt do pracy zdalnej.. Wychowawcy i pedagodzy szkolni monitorowali absencję na zajęciach online i w razie potrzeby podejmowali kontakt z rodzicami w celu wyjaśnienia nieobecności. Wiele uroczystości szkolnych odbyło się zdalnie. Organizowano konsultacje w formie zdalnej i stacjonarnej dla zainteresowanych uczniów.

Ad. 15. Potrzeby, problemy i wnioski do dalszej pracy (w przypadku potrzeb inwestycyjnych i remontowych należy określić ich zakres i przybliżoną wartość)

- remont łazienek na nowym skrzydle szkoły – 50 000 zł
- generalny remont kuchni wraz z zapleczem – ok. 250 000 zł
- wymiana wyeksploatowanego sprzętu AGD (zmywarka, patelnia, piekarnik) w kuchni – 90 000 zł (wydawana ilość obiadów dla uczniów szkoły ok. 515)
- cyklinowanie parkietu w salach lekcyjnych i na korytarzach – ok. 20 000 zł

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Piotr Żukowski