

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 2  
im. kpt. W. Wysockiego  
ul. Władysława Wysockiego 6  
17-100 Bielsk Podlaski  
tel. 85 730 24 08

## **1. Struktura organizacyjna szkoły w roku szkolnym 2022/2023 wg stanu na dzień 30.09.2022r.**

1) Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach na dzień 30.09.2022 r.  
W roku szkolnym 2022/2023 wg stanu na dzień 30 września 2022r w szkole było 18 oddziałów klas I-VIII i 4 oddziały przedszkolne. W poszczególnych klasach liczba dzieci kształtowała się następująco:

<b>3-4 latki</b>	<b>25</b>
<b>4-5 latki</b>	<b>25</b>
<b>Oa</b>	<b>26</b>
<b>Ob.</b>	<b>25</b>
<b>Ia</b>	<b>27</b>
<b>Ib</b>	<b>27</b>
<b>IIa</b>	<b>20</b>
<b>IIb</b>	<b>20</b>
<b>IIc</b>	<b>18</b>
<b>IIIa</b>	<b>25</b>
<b>IIIb</b>	<b>21</b>
<b>IVa</b>	<b>22</b>
<b>IVb</b>	<b>22</b>
<b>IVc</b>	<b>19</b>
<b>Va</b>	<b>17</b>
<b>Vb</b>	<b>23</b>
<b>VIa</b>	<b>24</b>
<b>VIb</b>	<b>21</b>
<b>VII</b>	<b>26</b>
<b>VIIIA</b>	<b>17</b>
<b>VIIIB</b>	<b>19</b>
<b>VIIIC</b>	<b>13</b>

W szkole uczyło się 381 uczniów plus 101 dzieci w oddziałach przedszkolnych. Liczba uczniów w klasach wahała się od 13 uczniów do 27.

### **2) Zatrudnienie:**

#### **- Nauczycieli:**

W roku szkolnym 2022/2023 w Szkole Podstawowej nr 2 imienia kapitana Władysława Wysockiego w Bielsku Podlaskim było zatrudnionych 57 pracowników pedagogicznych. Według wykształcenia w szkole było zatrudnionych:

- mgr z przygotowaniem pedagogicznym 55
- licencjat z przygotowaniem pedagogicznym 2

Według stopnia awansu zawodowego w szkole było zatrudnionych:

- nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego 15
- mianowany 9
- dyplomowany 35

Według nawiązania stosunku pracy w szkole było zatrudnionych:

- przez mianowanie 30

- umowa na czas nieokreślony 11
- umowa na czas określony 16
  - **Zatrudnienie administracji i obsługi w roku szkolnym 2022/2023 według stanu na dzień 30 września 2022 roku**

Według stanu na dzień 30 września 2022 roku w szkole byli zatrudnieni pracownicy na następujących stanowiskach:

- główny księgowy
- księgowy
- sekretarz szkoły
- specjalista
- kierownik gospodarczy
- sprzątaczkę- 5 osób
- kucharz- 1 osoba
- pomoc kuchenna- 4 osoby
- pomoc nauczyciela- 5 osób
- robotnik do pracy lekkiej/palacz c.o.
- starszy konserwator
- specjalista ds. bhp (1/10 etatu).

W czasie sezonu grzewczego listopad-marzec w szkole zatrudnionych było dodatkowo 3 palaczy c.o.

**3) Przeiętna liczba uczniów przypadająca na etat przeliczeniowy nauczyciela wynosi 8,37.**

**2. Osiągnięcia szkoły w roku szkolnym 2022/2023:**

- 1) w konkursach przedmiotowych (laureaci i finaliści na szczeblu ogólnopolskim):
  - a) Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego Memory Master laureaci – 18
  - b) Instalolog (informatyka) – 1 laureat, 1 finalista,
  - c) Galileo (historia) – 1 laureat,
  - d) Galileo (biologia) – 1 laureat,
  - e) Galileo (geografia) – 1 laureat,
  - f) Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega Pożarom V miejsce.
- 2) W konkursach artystycznych:
  - a) Konkursy plastyczne (szczebel ogólnopolski):
    - a. Szczebel ogólnopolski I, II, III miejsce 13
    - b. Szczebel wojewódzki 4
    - c. Stypendium Marszałka Województwa Podlaskiego 2
  - b) Konkursy modelarskie (szczebel ogólnopolski) 31.

**3. Organizowane przez szkołę imprezy o randze miejskiej oraz szerszym zakresie**

W roku szkolnym 2022/2023 szkoła zorganizowała cykliczne imprezy i konkursy o zasięgu powiatowym:

- 22 marca 2023 roku odbyła się IV edycja powiatowego konkursu historycznego „**Bielsk Podlaski- moja mała Ojczyzna**” Konkurs dotyczył znajomości historii powiatu bielskiego. Został zorganizowany i przeprowadzony we współpracy z Muzeum Obojga Narodów w Bielsku Podlaskim. Tegoroczna edycja konkursu została wpisana do wykazu zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły

podstawowej, oraz określenia miejsc uznanych za wysokie w tych zawodach, uwzględnianych w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2023/2024, w województwie podlaskim;

- 26 kwietnia 2023 roku odbyła się XXI edycja powiatowego konkursu matematycznego **„Mały kangurek”**, którego inicjatorem i organizatorem jest nasza placówka od roku szkolnego 2000/2001. W XXI edycji konkursu wzięło udział 34 drugoklasistów ze szkół bielskich i powiatu bielskiego;
- 9 maja 2022 roku odbyła się **XX edycja „Dnia Europejskiego”** – turnieju adresowanego do uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej, w ramach którego odbyły się: prezentacje szkół, które przybliżyły historię, tradycję, współczesność wylosowanych państw unijnych; konkurs wiedzy o państwach UE konkurencje sportowe;
- 30 maja 2023 roku odbyła się XXI edycja powiatowego konkursu ortograficznego dla uczniów klas III **„Mistrz ortografii”**. W konkursie wzięło udział 30 trzecioklasistów z 8 szkół podstawowych z Bielska Podlaskiego i powiatu bielskiego. Tegoroczna edycja konkursu została objęta honorowym patronatem Podlaskiego Kuratora Oświaty,
- 18 czerwca odbyła się **IV edycja Ogólnopolskiego Konkursu Modeli Kartonowych pod patronatem honorowym Burmistrza Miasta Bielsk Podlaski**. Na konkurs zgłoszono 251 modeli kartonowych w kategoriach wiekowych: młodzik, junior i senior. Łącznie w konkursie wzięło udział 83 modelarzy.

#### **4. Zajęcia dodatkowe dla uczniów wynikające z arkusza organizacji pracy szkoły:**

##### **1) Rozwijające**

- a) chór szkolny 25 uczniów,
- b) SKS dziewcząt i chłopców 32 uczniów,
- c) koło teatralne 7 uczniów,
- d) dodatkowe zajęcia z języka angielskiego 49 uczniów,
- e) zajęcia rozwijające z matematyki w klasach piątych „Bawimy się licząc” 41 uczniów,
- f) koło plastyczne 25 uczniów,
- g) zajęcia rozwijające z edukacji polonistycznej (klasy III) 48 uczniów,
- h) zajęcia rozwijające z edukacji matematycznej (klasy III) 48 uczniów,
- i) zajęcia rozwijające z edukacji informatycznej klasy I i II (nauka programowania) 59 uczniów,
- j) koło informatyczne 10 uczniów,
- k) k) zajęcia rozwijające z historii 2 uczniów,
- l) zajęcia rozwijające z geografii 3 uczniów,
- m) zajęcia rozwijające z fizyki 19 uczniów,
- n) zajęcia rozwijające z chemii 13 uczniów.

Ponadto w szkole organizowane były zajęcia uczniom wynikające z zadań statutowych szkoły uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów, zajęcia w ramach których uczniowie przygotowywani byli do udziału w różnorodnych konkursach; zajęciach koła modelarskiego, koła plastycznego.

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, matematyki organizowane były uczniom zgodnie ze wskazaniem poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz rozpoznaniem nauczycieli uczących poszczególnych przedmiotów. W zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych uczestniczyło 96 klas I-VIII uczniów.

#### **5. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

W roku szkolnym 2022/23 w szkole uczyło się 76 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 7 posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ( w tym

3 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm w tym zespół Aspergera, 2 uczniów – orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność ruchową, 1 dziecko – orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność ruchową w tym z afazją, 1 uczeń – orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na – słabowidzenie), 3 posiadających orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego.

Uczniom udzielona była pomoc w trakcie bieżącej pracy oraz w formach zaproponowanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub wskazanych przez nauczycieli/specjalistów. Uczniowie brali udział w specjalistycznych zajęciach:

- korekcyjno-kompensacyjnych (81),
- logopedycznych (48),
- rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne (60),
- gimnastyce korekcyjnej (1),
- terapii Integracji Sensorycznej (3),
- zajęciach rozwijających umiejętności uczenia się (4),
- indywidualne wsparcie psychologa (7).

Ponadto odbywały się porady i konsultacje dla rodziców mające na celu udzielanie wskazówek dotyczących pracy z uczniem w domu.

Uczniowie objęci byli również indywidualnym wsparciem pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa.

Uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowane zostały i systematycznie realizowane Indywidualne Programy Edukacyjno- Terapeutyczne po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniające diagnozę i wnioski sformułowane na jej podstawie oraz zalecenia zawarte w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.

Ujęte w Indywidualnych Programach Edukacyjno-Terapeutycznych formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów były zgodne z zaleceniami zawartymi w posiadanych orzeczeniach.

Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczyli w zajęciach rewalidacyjnych (w wymiarze po 2 godz. tygodniowo), zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęciach logopedycznych, zajęciach integracji sensorycznej, gimnastyce korekcyjnej, zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych. Zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej zorganizowane zostały dla ucznia indywidualne zajęcia z matematyki( w wymiarze 2 godziny tygodniowo), indywidualne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki. Zatrudniono 2 nauczycieli współorganizujących kształcenie uczniów z niepełnosprawnością oraz za zgodą organu prowadzącego szkołę pomoc nauczyciela dla dziecka z niepełnosprawnością ruchową.

Dwukrotnie w ciągu roku powołane zespoły dokonały wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności programu, udzielanej pomocy. 32 uczniom, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się dostosowano wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

3 uczniom klasy VI, VII oraz V zorganizowano nauczanie indywidualne w oparciu o orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej. W ramach nauczania indywidualnego odbywały się zajęcia ze wszystkich obowiązkowych przedmiotów ujętych w ramowych planach nauczania dla poszczególnych klas.

## **6. Stypendia motywacyjne dyrektora szkoły za wyniki w nauce i sporcie**

Stypendia motywacyjne za wyniki w nauce i w sporcie są przyznawane uczniom w szkole 2 razy w ciągu roku szkolnego; w grudniu i w czerwcu w oparciu o regulaminy wewnętrzne. W grudniu 2022 roku przyznano 13 stypendiów za wyniki w nauce w kwocie od 88 do 142,60 zł i 1 stypendium sportowe w wysokości 200 zł. W czerwcu 2023 roku przyznano 12 stypendiów za wyniki w nauce w kwocie od 120 do 150 zł i 3 stypendium sportowe w wysokości 150 zł.

Przyznawane stypendia odzwierciedlają wyniki uczniów w różnych formach rywalizacji na szczeblu krajowym, wojewódzkim, powiatowym.

## **7. Informacja na temat doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej szkoły.**

Doskonalenie zawodowe nauczycieli odbywa się w następujących formach:

- szkolenia rad pedagogicznych
- szkolenia w ramach zespołów przedmiotowych, samodoskonalenie
- Szkolenia zewnętrzne organizowane przez Podlaskiego Kuratora Oświaty, ośrodki szkoleniowe, wydawnictwa szkolne, Librusa, inspektora ochrony danych osobowych, dyrektora szkoły.

Zagadnienia z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli są ujęte w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły- wspomaganie, w ramach wewnątrzszkolnego systemu doskonalenia zawodowego, planów pracy zespołów przedmiotowych.

W roku szkolnym 2022/23 9 listopada odbyło się szkolenie rady pedagogicznej „Awans zawodowy od 1 września 2023 roku. Ocena pracy nauczycieli”. 26 kwietnia 2023 odbyło się szkolenie „Sposób organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty”, 22 maja 2023 szkolenie „Nauczyciel mediator, czyli jak zażegnać konflikt”.

W ramach wsparcia organizacji procesu edukacyjnego odbyły się lekcje otwarte nauczycieli odbywających staż na nauczycieli mianowanych i dyplomowanych.

Dokonano oceny pracy zawodowej 2 nauczycielek.

Studia podyplomowe w zakresie techniki ukończyła pani Agnieszka Martynowicz.

Szkolenia dyrektora i wicedyrektora szkoły;

a) dyrektor szkoły:

- a. 2 szkolenia organizowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży.
- b. Szkolenia organizowane przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.
- c. Zakończenie roku szkolnego – zadania dyrektora szkoły.
- d. Nadzór pedagogiczny i organizacja pracy w roku szkolnym 2023/2023.

b) wicedyrektor szkoły:

- a. Vademecum dyrektora – jak zatrudniać specjalistów w szkole, jak wdrożyć 5 nowych sposobów pracy zdalnej – zmiany w Kodeksie Pracy od 2023 roku.
- b. Aktualne procedury oceny pracy nauczycieli.
- c. Zakończenie roku szkolnego – zadania dyrektora szkoły.
- d. Odpowiedzialność prawna nauczycieli.

## **8. Współpraca ze środowiskiem lokalnym (nazwy instytucji), udział w akcjach (charytatywnych, ekologicznych, profilaktycznych itp.)**

W roku szkolnym 2022/2023 szkoła kontynuowała współpracę z instytucjami funkcjonującymi w środowisku lokalnym oraz o szerszym zasięgu takimi jak:

- Urząd Miasta Bielsk Podlaski,
- Miejska Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Zapobiegania Narkomanii,

- Bielski Dom Kultury,
- Muzeum Okręgowe w Białymstoku Oddział w Bielsku Podlaskim,
- Miejska Biblioteka Publiczna w Bielsku Podlaskim,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bielsku Podlaskim,
- szkoły i przedszkola bielskie,
- Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Bielsku Podlaskim,
- Kreatywne Centrum Kultury w Bielsku Podlaskim,
- Hufiec ZHP Bielsk Podlaski,
- Nadleśnictwo Bielsk Podlaski,
- Muzeum Małej Ojczyzny w Studziwodach,
- Powiatowy Urząd Pracy w Bielsku Podlaskim,
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Bielsku Podlaskim,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bielsku Podlaskim,
- Sąd Rejonowy w Bielsku Podlaskim,
- Powiatowa Komenda Policji,
- Suempol,
- Parafia Miłosierdzia Bożego w Bielsku Podlaskim,
- Klub Abstynenta „Promień”,
- OKE Łomża,
- Fundacja „Pomóż im” - hospicjum dla dzieci w Białymstoku,
- Białowieski Park Narodowy,
- Teatr Dramatyczny im. A. Węgierki w Białymstoku,
- Uniwersytet w Białymstoku,
- Fundacja „Uniwersytet Dzieci” w Krakowie,
- Centrum Nauki „Kopernik” w Warszawie,
- Teatr „Artenis” Wrocław,
- Katolicki Teatr Edukacji,
- wydawnictwa oświatowe.

**Szkoła uczestniczyła w programie z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki :**

- „Warzywa i owoce w szkole”,

**Udział w akcjach ekologicznych:**

- akcja „Sprzątanie świata”,
- zbiórka nakrętek plastikowych i zużytych baterii,
- udział w projekcie „Ekokulturalne przedszkole”.

**Szkoła brała udział w akcjach charytatywnych takich jak:**

- ogólnopolska akcja „Serce za odwagę”,
- kiermasz ciast dla fundacji „Pomóż im” –hospicjum dla dzieci w Białymstoku,
- „Góra Grosza”,
- „Kubek mleka dla Afryki”,
- akcja DKMS,
- zbiórka karmy dla psów ze schroniska „CiapeK” w Hajnówce,
- zbiórka plastikowych nakrętek dla Szkoły Podstawowej w Orzeszkowie,
- „Zostań Świętym Mikołajem- spraw, by dla seniorów z DPS święta były wyjątkowe”,
- zbiórka charytatywna na rzecz chorej dziewczynki z Bielska Podlaskiego,
- zbiórki na rzecz pomocy Ukrainie.

## **9. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.**

12 maja 2023 roku w szkole przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie oceniania uczniów. W wyniku kontroli wydano zalecenia:

- 1) Zaleca się oceniać osiągnięcia edukacyjne ucznia poprzez rozpoznawanie przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania, zgodnie z artykułem 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. z 2022 roku pozycja 2230).

Dyrektor szkoły odpowiedział o realizacji zaleceń w podanym terminie to jest do 31 sierpnia 2023 roku.

## **10. Remonty oraz zakupy i wymiana wyposażenia przeprowadzone w roku szkolnym 2022/2023 oraz planowane do końca 2023 roku**

W czasie ferii zimowych dokonano remontu pokoju nauczycielskiego. Pracownik szkoły poszpachlował ściany oraz sufit, a następnie wszystko pomalował. Podczas ferii zimowych dokonano także remontu sali lekcyjnej numer 20. Dokonano pomalowania ścian oraz sufitu. Koszt remontu wyniósł 366,82 zł ze środków pieniężnych budżetu miasta.

W czasie wakacji pracownik szkoły pomalował sufity oraz ściany w toaletach przy sali gimnastycznej oraz w toaletach na parterze, I i II piętrze. Dokonał także remontu sali lekcyjnej nr 19. Prace remontowe polegały na odświeżeniu ścian i sufitu. W trakcie wakacji zostały pomalowane również ściany i sufit w kuchni. Łączny koszt wyniósł 2268,33 zł i został pokryty ze środków Rady Rodziców.

Podczas wakacji dokonano wymiany 4 okien: 1 okno w gabinecie dyrektora, 2 okna w sekretariacie, 1 okno w gabinecie wicedyrektora. Koszt wymiany wyniósł 21 525,00 zł oraz dodatkowo 1500,00 zł za pełnienie funkcji inspektora nadzoru nad wymianą stolarki okiennej.

## **11. Baza dydaktyczna- wyposażenie szkoły w środki dydaktyczne, multimedialne (ilość pracowni multimedialnych, ilość sprzętu)**

Szkoła obecnie posiada 1 pracownię informatyczną, w której są 22 stanowiska uczniowskie plus 1 dla nauczyciela. Obecnie w szkole środki multimedialne przedstawiają się następująco:

- 25 tabletów,
- 65 komputerów,
- 13 tablic interaktywnych,
- tajemnicza wyspa,
- magiczny dywan,
- skrzynia skarbów.

Należy doposażyć sale lekcyjne w sprzęt multimedialny w ilości:

- a. 2 komputery do pracowni informatycznej, 2 komputery do sali 52 oraz 56, komputer do księgowość, specjalista,
- b. 8 monitorów interaktywnych: sala nr 52,56, świetlica, sala nr 14, gabinet logopedy, sala nr 2, sala nr 1, sala nr 4. Ponadto należy wymienić sprzęt multimedialny (tablice interaktywne) na monitory interaktywne w salach lekcyjnych na I piętrze 4 sale.

## **12. Pozyskane środki ze źródeł zewnętrznych (nazwa programu, kwota, krótki opis projektu) oraz udział**

W 2023 roku realizowana jest kolejna edycja rządowego Programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica” na lata 2020-2024. Nasza szkoła, jako szkoła podstawowa kształcąca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami, złożyła wniosek i otrzymała w ramach Programu wsparcie finansowe w wysokości **35 tysięcy złotych**. Razem z własnym wkładem finansowym, który został zadeklarowany przez organ prowadzący szkołę, przeznaczymy **43 750 złotych** na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii- stworzenie specjalistycznego gabinetu do zajęć dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Wybrany sprzęt, pomoce dydaktyczne, narzędzia do terapii zostaną zastosowane do diagnozy, terapii i kształcenia uczniów ze SPE, co pozwoli im korzystać z możliwości z zastosowania TIK w edukacji. Zakupione pomoce wesprą szkołę w procesie kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Pomoce multimedialne będą wykorzystane w pracy stacjonarnej oraz zdalnej, hybrydowej, na zajęciach indywidualnych i grupowych. Wykorzystanie w szkole na zajęciach nowoczesnych programów terapeutycznych zapewni uczniom wysoką jakość kształcenia, adekwatną do indywidualnych potrzeb. Wykorzystanie multimedialnych programów zwiększy zaangażowanie dzieci w proces uczenia się i pomoże osiągnąć zakładane cele. Umożliwi to wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z niepełnosprawnościami i trudnościami w nauce oraz przygotowanie ich do funkcjonowania w społeczeństwie.

## **13. Organizacja pracy szkoły związana z przyjęciem uczniów z Ukrainy**

W roku szkolnym 2022/2023 w szkole uczyło się 2 uczniów z Ukrainy w klasach III i VI oraz 1 dziecko w oddziale przedszkolnym. Uczniom zorganizowano dodatkową naukę języka polskiego w wymiarze 6 godzin tygodniowo.

Dokonano rozpoznania potrzeb uczniów z Ukrainy i ich rodzin w celu udzielenia potrzebnego wsparcia. Kontynuowane były działania mające na celu wsparcie uczniów z doświadczeniem migracyjnym. Uczniowie mieli możliwość korzystania z indywidualnego wsparcia specjalistów szkolnych.

## **14. Potrzeby, problemy i wnioski do dalszej pracy**

- 1) Bardzo pilną potrzebą jest rozbudowa budynku na potrzeby przedszkola i klas I-VIII. Nadal szkoła ze względu na niewystarczającą bazę dydaktyczną nie może przyjąć do przedszkola wszystkich chętnych dzieci i to głównie z obwodu szkoły. Natomiast baza dydaktyczna dla uczniów klas I-VIII od 2017r. (utworzenia ośmioklasowej szkoły podstawowej) jest niewystarczająca. Klasy I-III pracują w systemie zmianowym, podobnie niektóre z klas IV-VI. Brakuje też pomieszczeń dla specjalistów szkolnych i pracowników administracyjnych.
- 2) Najpilniejszą potrzebą jest wymiana stolarki okiennej drewnianej: 11 okien (blok żywieniowy, gabinet pedagoga, biblioteka). Potrzeba wymiany stolarki okiennej wynika z zaleceń zawartych w protokole kontroli Nr 31/HDM/2018 z dnia 18 września 2018r. Koszt wymiany okien wraz z demontażem, montażem, oraz obróbką wynosi około 115.000,00 zł. Sprawowanie funkcji inspektora nadzoru nad wymianą stolarki okiennej to koszt około 3 000 zł. Ponadto istnieje potrzeba wymiany stolarki okiennej w salach lekcyjnych na parterze, I piętrze oraz II piętrze (łącznie 43 okna). Obecne okna są już stare, nieszczelne. Od strony zewnętrznej stolarka jest zmurszała. Uszczelnienie okien



sposobami gospodarczymi nie przynosi efektów. Niektórych okien po otwarciu nie da się zamknąć. W pomieszczeniach zimą trudno utrzymać wymaganą temperaturę 18°C.

- 3) Istnieje także pilna potrzeba wymiany instalacji elektrycznej. W budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. kpt. W. Wysockiego instalacja elektryczna została wykonana w 1970r., kiedy budynek oddawano do użytku. Instalacja elektryczna została wykonana przewodami aluminiowymi, podczas gdy od wielu lat standardem jest instalacja wykonana z przewodów miedzianych. Wyjątkiem jest instalacja elektryczna miedziana wykonana w sali gimnastycznej po pożarze sali oraz w przedszkolu wykonana w 2016 roku podczas modernizacji parteru na potrzeby przedszkola. Fakt funkcjonowania instalacji elektrycznej aluminiowej w zdecydowanej większości budynku szkoły powoduje coraz większe problemy z jej prawidłowym działaniem. Wraz z kolejnymi latami przybywa nowych odbiorników energii elektrycznej w administracji, salach lekcyjnych (laptopy, tablice interaktywne, odtwarzacze CD itp.), a to z kolei powoduje obciążenie instalacji, jej okresowe przegrzewanie się, wysadzanie bezpieczników w tablicy rozdzielczej oraz stacji transformatorowej przy ul. Jarońskiego. Wartość wg kosztorysu (dokumentacja w Urzędzie Miasta).
- 4) Remontu wymaga również sala gimnastyczna oraz korytarz przed salą gimnastyczną. Od 2001 roku nie był przeprowadzany w tych pomieszczeniach remont. W październiku 2024 roku odbędą się na sali gimnastycznej obchody 80-lecia założenia Szkoły Podstawowej nr 2 im. kpt. W. Wysockiego w Bielsku Podlaskim, a ściany są brudne, poobijane piłkami, dlatego też wymagane jest odświeżenie.

### **Egzamin ósmoklasisty**

Do egzaminu ósmoklasisty w maju 2023 roku przystąpiło 49 uczniów klas VIII, to jest wszyscy. Wszyscy uczniowie pisali arkusz standardowy 100. Do egzaminu w formie dostosowanej przystąpiło 8 uczniów- dyslektycy.

W ramach przygotowania do egzaminu uczniowie pisali 1 egzamin próbny w klasie VII i 3 egzaminy próbne w klasie VIII.

Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2 im. kpt W. Wysockiego w Bielsku Podlaskim uzyskali następujące wyniki.

1. Język polski wynik średni 61procent przy średniej krajowej 66 procent i wojewódzkiej 63 procent.

Najlepiej opanowane umiejętności:

Uczeń:

- tworzy wypowiedź, stosując odpowiednią dla danej formy gatunkowej i kompozycję oraz zasady spójności językowej między akapitami 93%,
- rozpoznaje rodzaje literackie 92%,
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje 90%,
- interpretuje dzieła sztuki 90%.

Najsłabiej opanowane umiejętności:

Uczeń:

- znajduje w tekstach współczesnej kultury popularnej nawiązania do tradycyjnych wątków literackich 40%,
- pisze poprawnie pod względem ortograficznym 39%,
- poprawnie używa znaków interpunkcyjnych 10%,
- rozróżnia normę językową wzorcowa oraz użytkową i stosuje się do nich, świadomie posługuje się różnymi formami językowymi 3%.

2. Matematyka- wynik średni szkoły 47% przy średniej krajowej 53%.

1) Czynności matematyczne łatwe:

- a) proporcjonalność prosta,
  - b) zapisywanie zależności za pomocą wyrażeń algebraicznych,
  - c) elementy kombinatoryki, porównywanie ułamków.
- 2) Czynności trudne:
- a) Tworzenie wyrażeń algebraicznych,
  - b) Tworzenie działań na liczbach w różnej formie,
  - c) Odczytywanie własności brył geometrycznych,
  - d) Prawidłowe zamiany jednostek.
3. Język angielski średnia szkoły 63 % przy średniej krajowej 66% i wojewódzkiej 65%.

Najlepiej opanowane umiejętności:

- rozumienie tekstów pisanych,
- rozumienie ze słuchu,
- znajomość funkcji językowych.

Umiejętności naj słabiej opanowane:

- wypowiedź pisemna,
- znajomość środków językowych.

**Szkoła osiągnęła niezłe wyniki, uwzględniając możliwości uczniów. W porównaniu do klasy III wypracowano edukacyjną wartość dodaną we wszystkich klasach ósmych.**

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Mirosław Chomaniuk