

Informacja Szkoły Podstawowej nr 2 imienia kapitana Władysława Wysockiego w Bielsku Podlaskim o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2023/2024

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Do egzaminu ósmoklasisty w maju 2024 roku przystąpiło 22 uczniów., tj. wszyscy uczniowie klasy VIII. Wszyscy uczniowie pisali arkusz standardowy 100. Do egzaminu w formie dostosowanej przystąpiło 4 uczniów- dysleksja i uczeń z Ukrainy.

W ramach przygotowania do egzaminu uczniowie napisali 1 egzamin próbny w klasie VII i 3 egzaminy próbne w klasie VIII.

Podczas egzaminu ósmoklasisty 2024 uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2 im. kpt. W. Wysockiego w Bielsku Podlaskim uzyskali następujące wyniki:

1) Język polski- wynik średni szkoły (klasy) 64% przy średniej krajowej 61%

Najlepiej opanowane umiejętności;

- wyszukiwanie w tekście potrzebnych informacji- 86%
- rozumienie dosłownego i przenośnego znaczenia wyrazów w wypowiedzi- 90%,
- interpretowanie dzieła sztuki-93%,
- wyciąganie wniosków wynikających z przesłanek zawartych w tekście- 95%

Najślabiej opanowane umiejętności:

- poprawność ortograficzna-13%
- rozróżnianie normy językowej wzorcowej oraz użytkowej i stosowanie się do nich-13%,
- poprawność językowa – 29%
- poprawność interpunkcyjna -40%

2) Matematyka-wynik średni szkoły-54%, przy średniej krajowej 52%.

Umiejętności najlepiej opanowane:

- wyznacza wartość przyjmowaną przez wielkość wprost proporcjonalną w przypadku konkretnej zależności proporcjonalnej- 86%,
- odczytuje i interpretuje dane przedstawione w testach za pomocą różnych form, przeprowadza proste doświadczenia losowe i oblicza prawdopodobieństwa zdarzeń w doświadczeniach losowych, wykonuje proste obliczenia zegarowe na godzinach, minutach, znajduje współrzędne danych punktów w układzie współrzędnych na płaszczyźnie- 81%

Umiejętności najślabiej opanowane:

- stosuje strategię wynikającą z treści zadania (stosuje wzory na pole trójkąta przedstawionego na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych)- 9%
- interpretuje pojęcia matematyczne i opiekuje się obiektami matematycznymi (oblicza objętość brył, przekształca wzory, aby wyznaczyć zadaną wielkość we wzorach geometrycznych-16%,
- weryfikuje i interpretuje wyniki oraz ocenia sensowność rozwiązania (przedstawia ułamki niewłaściwe w postaci liczby mieszanej, a liczbę mieszaną w postaci ułamka niewłaściwego-23%

3) Język angielski-wynik średni szkoły-73%, przy średniej krajowej 66%.

Umiejętności najlepiej opanowane;

- rozumienie ze słuchu-77%,

- znajomość funkcji językowych-78%

Umiejętności najłatwiej opanowane:

- wypowiedź pisemna- 66%,
- znajomość środków językowych- 68%
- rozumienie tekstów pisanych-71%

Wyniki uczniów należy ocenić jako dobre, biorąc pod uwagę ich predyspozycje i uwzględniając diagnozy przedmiotowe i wyniki egzaminów próbnych. Ze wszystkich trzech przedmiotów uczniowie osiągnęli wyniki wyższe od krajowych, wojewódzkich, powiatowych i gminnych.

2. Struktura organizacyjna szkoły w roku szkolnym 2023/2024 wg stanu na dzień 30.09.2022r.

1) Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach na dzień 30.09.2023 r.

W roku szkolnym 2023/2024 wg stanu na dzień 30 września 2023r w szkole było 17 oddziałów klas I-VIII i 4 oddziały przedszkolne. W poszczególnych klasach liczba dzieci kształtowała się następująco:

3-4 LATKI 25

4-5 LATKI 25

OA 25

OB 25

IA 23

IB 19

IIA 26

IIB 25

IIIA 19

IIIB 20

IIIC 18

IVA 26

IVB 20

VA 22

VB 23

VC 19

VIA 17

VIB 22

VIIA 24

VIIB 19

VIIIA 25

W szkole uczyło się 367 uczniów plus 100 dzieci w oddziałach przedszkolnych. Liczba uczniów w klasach wahała się od 17 uczniów do 26.

2) Zatrudnienie:

- Nauczycieli:

W roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej nr 2 imienia kapitana Władysława Wysockiego w Bielsku Podlaskim było zatrudnionych 57 pracowników pedagogicznych.

Według wykształcenia w szkole było zatrudnionych:

- mgr z przygotowaniem pedagogicznym 55
- licencjat z przygotowaniem pedagogicznym 2

Według stopnia awansu zawodowego w szkole było zatrudnionych:

- nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego 14

- mianowany 9
- dyplomowany 34

Według nawiązania stosunku pracy w szkole było zatrudnionych:

- przez mianowanie 31
- umowa na czas nieokreślony 10
- umowa na czas określony 16

2) Zatrudnienie administracji i obsługi w roku szkolnym 2023/2024 według stanu na dzień 30.09.2023r.

Według stanu na dzień 30.09.2023r. w szkole byli zatrudnieni pracownicy na następujących stanowiskach:

- główny księgowy,
- księgowy,
- sekretarz szkoły,
- specjalista,
- kierownik gospodarczy,
- sprzątaczkę- 5 osób,
- kucharz- 1 osoba,
- pomoc kuchenna- 4 osoby,
- pomoc nauczyciela- 5 osób,
- robotnik /palacz c.o.,
- starszy konserwator,
- specjalista ds. bhp (1/10 etatu),

W czasie sezonu grzewczego listopad 2023r.-marzec 2024r. w szkole zatrudnionych było dodatkowo 4 palaczy c.o.

3) Przeciętna liczba uczniów przypadająca na etat przeliczeniowy nauczyciela wynosi:

- liczba uczniów: 467;**
- zatrudnienie nauczycieli w przeliczeniu na pełny etat: 56,14;**
- przeciętna liczba uczniów przypadająca na etat przeliczeniowy nauczyciela:**
 $467 : 56,14 = 8,32$

3. Osiągnięcia szkoły w roku szkolnym 2023/24

a) Konkursy i olimpiady wiedzy;

Ogólnopolskie:

Kangur matematyczny- 3 wyróżnienia

Konkurs leksykalny języka angielskiego Memory Master: Laureat II stopnia- 5 uczniów, Laureat III stopnia-5 uczniów, wyróżnienia-10 uczniów

Galileo z historii- wyróżnienie

Galileo z geografii- 2 laureatów, 5 wyróżnień

Galileo z biologii-laureat i wyróżnienie

Konkurs informatyczno- matematyczny Installogic- finalista

Wojewódzkie:

Wojewódzki Konkurs z Matematyki- finalista

B) artystyczne:

Na szczeblu ogólnopolskim

Modelarskie

17 wyróżnień

I miejsca- 9

II miejsca-5

III miejsca-3

4 nagrody specjalne

Plastyczne

Na szczeblu ogólnopolskim

2 wyróżnienia

Na szczeblu wojewódzkim;

2 stypendia za osiągnięcia artystyczne Marszałka Województwa Podlaskiego

Nagroda, finalista, laureat, miejsca I-III- 9

7 wyróżnień

W świetle powyższego zasadne jest utworzenie stypendium za osiągnięcia artystyczne uczniom. Funkcjonują w mieście Bielsk Podlaski stypendia za wyniki w nauce, sportowe. Niezasadne jest i niesprawiedliwe, że takiego stypendium nie ma dla uczniów z osiągnięciami artystycznymi, tym bardziej, że uczniowie otrzymują stypendia marszałka województwa podlaskiego.

Wnioskuje o utworzenie stypendium za osiągnięcia artystyczne uczniom szkół podstawowych w Bielsku Podlaskim w roku szkolnym 2024/25.

4. Organizowane przez szkołę imprezy o randze miejskiej oraz szerszym zakresie

W roku szkolnym 2023/2024 szkoła zorganizowała cykliczne imprezy i konkursy o zasięgu powiatowym:

- 20 marca 2024 roku odbyła się V edycja powiatowego konkursu historycznego „**Bielsk Podlaski- moja mała Ojczyzna**”. Główne cele konkursu to: zainteresowanie historią powiatu bielskiego młodzieży szkół podstawowych oraz poszerzanie i popularyzowanie wiedzy o małej ojczyźnie. Konkurs został zorganizowany i przeprowadzony we współpracy z Muzeum Obojga Narodów w Bielsku Podlaskim. W konkursie uczestniczyło 16 uczniów z 6 szkół podstawowych.
- 25 kwietnia 2024 roku odbyła się XXII edycja powiatowego konkursu matematycznego „**Mały kangurek**”, którego inicjatorem i organizatorem jest nasza szkoła od roku szkolnego 2000/2001. W XXII edycji konkursu wzięło udział 28 drugoklasistów ze szkół bielskich i powiatu bielskiego;
- 8 maja 2022 roku odbyła się **XXIII edycja „Dnia Europejskiego”** – turnieju adresowanego do uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej, w ramach którego odbyły się: prezentacje szkół, które przybliżyły historię, tradycję, współczesność wylosowanych państw unijnych; konkurs wiedzy o państwach UE, konkurencje sportowe. Tegoroczną edycją uczczono dwudziestą rocznicę wstąpienia Polski do Unii Europejskiej;
- 8 maja 2024 roku odbyło się uroczyste rozstrzygnięcie ogólnopolskiego konkursu plastycznego „**Polska w Europie**”, którego organizatorem były Oddziały Przedszkolne Szkoły Podstawowej nr 2 im. kpt. W. Wysockiego w Bielsku Podlaskim;

Celami konkursu były m.in.: rozbudzanie zainteresowań dzieci tematyką związaną z Unią Europejską, rozwijanie tożsamości europejskiej, pogłębianie wiedzy o kulturze europejskiej, promocja polskiego dziedzictwa w Europie, rozwijanie twórczości plastycznej oraz aktywności twórczej dzieci.

- 6 czerwca 2024 roku odbyła się XXII edycja powiatowego konkursu ortograficznego dla uczniów klas III „**Mistrz ortografii**”. W konkursie wzięło udział 30 trzecioklasistów z 7 szkół podstawowych z Bielska Podlaskiego i powiatu bielskiego.

5. Zajęcia dodatkowe dla uczniów wynikające z arkusza organizacji pracy szkoły:

3) Rozwijające

- a) chór szkolny 18 uczniów,
- b) SKS dziewcząt i chłopców 33 uczniów,
- c) koło teatralne 8 uczniów,
- d) dodatkowe zajęcia z języka angielskiego 24 uczniów,
- e) zajęcia rozwijające z matematyki w klasach piątych „Bawimy się licząc” 64 uczniów,
- f) koło plastyczne 14 uczniów,
- g) zajęcia rozwijające z edukacji informatycznej klasy I, II i III (nauka programowania) 156 uczniów,
- h) koło informatyczne 10 uczniów,
- i) k) zajęcia rozwijające z historii 8 uczniów,
- j) zajęcia rozwijające z geografii 11 uczniów,
- k) zajęcia rozwijające z fizyki 4 uczniów.

Ponadto w szkole organizowane były zajęcia uczniom wynikające z zadań statutowych szkoły uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów, zajęcia w ramach których uczniowie przygotowywani byli do udziału w różnorodnych konkursach; zajęciach koła modelarskiego.

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, matematyki organizowane były uczniom zgodnie ze wskazaniem poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz rozpoznaniem nauczycieli uczących poszczególnych przedmiotów. W zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych uczestniczyło 51 uczniów klas I-VIII uczniów.

6. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W roku szkolnym 2023/2024 w szkole uczyło się 88 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 10 posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (w tym 5 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm w tym zespół Aspergera, 1 uczeń–orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność ruchową, 2 dzieci–orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność ruchową w tym z afazją, 1 uczeń – słabowidzący, 1 uczeń słabosłyszący), 3 posiadających orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego.

Uczniom udzielona była pomoc w trakcie bieżącej pracy oraz w formach zaproponowanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub wskazanych przez nauczycieli/specjalistów. Uczniowie brali udział w specjalistycznych zajęciach:

- korekcyjno-kompensacyjnych (58),
- logopedycznych (36),
- rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne (63),
- gimnastyce korekcyjnej (2),
- terapii Integracji Sensorycznej (6),
- zajęciach rozwijających umiejętności uczenia się (3).

Ponadto odbywały się porady i konsultacje dla rodziców mające na celu udzielanie wskazówek dotyczących pracy z uczniem w domu.

Uczniowie objęci byli również indywidualnym wsparciem pedagoga, pedagoga specjalnego.

Uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowane zostały i systematycznie realizowane Indywidualne Programy Edukacyjno- Terapeutyczne po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniające

diagnozę i wnioski sformułowane na jej podstawie oraz zalecenia zawarte w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.

Ujęte w Indywidualnych Programach Edukacyjno-Terapeutycznych formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów były zgodne z zaleceniami zawartymi w posiadanych orzeczeniach.

Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczyli w zajęciach rewalidacyjnych (w wymiarze po 2 godz. tygodniowo), zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęciach logopedycznych, zajęciach integracji sensorycznej, gimnastyce korekcyjnej, zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych. Zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej zorganizowane zostały dla ucznia indywidualne zajęcia z matematyki (w wymiarze 2 godziny tygodniowo), indywidualne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki. Zatrudniono 2 nauczycieli współorganizujących kształcenie uczniów z niepełnosprawnością oraz za zgodą organu prowadzącego szkołę pomoc nauczyciela dla dziecka z niepełnosprawnością ruchową.

3 uczniom klasy IV, V oraz VIII zorganizowano nauczanie indywidualne w oparciu o orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej. W ramach nauczania indywidualnego odbywały się zajęcia ze wszystkich obowiązkowych przedmiotów ujętych w ramowych planach nauczania dla poszczególnych klas.

7. Stypendia motywacyjne dyrektora szkoły za wyniki w nauce i sporcie.

Stypendia motywacyjne za wyniki w nauce i sporcie są przyznawane uczniom w szkole 2 razy w ciągu roku szkolnego; w grudniu i w czerwcu w oparciu o regulaminy wewnętrzne. W grudniu 2023 r. przyznano stypendium za wyniki w nauce 17 uczniom na kwotę od 100 do 200 złotych oraz 3 stypendia za wyniki w sporcie w kwocie po 138 złotych. W czerwcu 2024 roku przyznano stypendium za wyniki w nauce 20 uczniom na kwotę od 155 do 200 złotych. oraz 4 stypendia za wyniki w sporcie w kwocie po 180 złotych.

Przyznawane stypendia odzwierciedlają wyniki uczniów w różnych formach rywalizacji na szczeblu krajowym, wojewódzkim i powiatowym.

8. Informacja na temat doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej szkoły.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli odbywa się w następujących formach:

- szkolenia rad pedagogicznych,
- szkolenia w ramach zespołów przedmiotowych, zadaniowych,
- szkolenia zewnętrzne organizowane przez Podlaskiego Kuratora Oświaty, ośrodki szkoleniowe, wydawnictwa szkolne, Okręgową Komisję Egzaminacyjną Librusa, inspektora ochrony danych osobowych, dyrektora szkoły,
- samodoskonalenie.

Zagadnienia z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli są ujęte w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły- wspomaganie nauczycieli., w ramach wewnątrzszkolnego systemu doskonalenia zawodowego , planów pracy zespołów przedmiotowych.

W roku szkolnym 2023/24 odbyły się szkolenia rady pedagogicznej;

- 27.09.2023 szkolenie inspektora ochrony danych osobowych: "Ochrona danych osobowych i cyberbezpieczeństwo w przepisach prawa"
- 04.12.2023 -szkolenie z ORKE „Ocenianie wewnątrzszkolne”
- 28.02.2024 szkolenie pedagoga szkolnego „Standardy ochrony małoletnich”

- 03.04.2024- szkolenie ORKE- Prawna odpowiedzialność nauczycieli”
- W maju 2024 szkolenie dyrektora szkoły- „Sposób organizacji i przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty”

W ramach wsparcia organizacji procesu edukacyjnego odbyły się lekcje otwarte nauczycieli odbywających staż na nauczycieli mianowanych i dyplomowanych.

W ramach awansu zawodowego nauczycieli dokonano:

- 4 obserwacji lekcji nauczycieli początkujących podlegających ocenie,
- napisanie 4 ocen pracy zawodowej dla tychże nauczycieli,
- napisano 2 oceny dorobku zawodowego dla nauczycieli odbywających staż na nauczyciela dyplomowanego.

W roku szkolnym 2023/ 24 nauczyciele uzyskiwali kwalifikacje do prowadzenia zajęć – tyflopedagog, integracja sensoryczna, w trakcie surdopedagog.

Szkolenia dyrektora szkoły:

- 2 szkolenie organizowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży
- szkolenia organizowane przez Podlaskiego Kuratora Oświaty
- szkolenie :”Skuteczna realizacja kontroli zarządczej w jednostce administracji publicznej”
- szkolenie: „ Przygotowanie i przeprowadzenie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego- różnice pomiędzy egzaminem nauczyciela kontraktowego i początkującego

Szkolenia wicedyrektora szkoły:

- „Sztuczna inteligencja w edukacji- Notion bez tajemnic”
- „Pomysły na Dzień Mamy i taty dla małych oraz dużych”,
- „Etyczne techniki wpływu i obrona przed manipulacją”,
- „Aktualne procedury oceny pracy nauczyciela”,
- „Współpraca partnerska-Polityka ochrony dzieci”,
- „współpraca partnerska -Standardy ochrony dzieci”,
- „Współpraca interdyscyplinarna na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej”.

9. Współpraca ze środowiskiem lokalnym (nazwy instytucji), udział w akcjach (charytatywnych, ekologicznych, profilaktycznych itp.)

W roku szkolnym 2023/2024 szkoła kontynuowała współpracę z instytucjami funkcjonującymi w środowisku lokalnym oraz o szerszym zasięgu takimi jak:

- Urząd Miasta Bielsk Podlaski,
- Miejska Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Zapobiegania Narkomanii,
- Bielski Dom Kultury,
- Muzeum Okręgowe w Białymstoku Oddział w Bielsku Podlaskim,
- Miejska Biblioteka Publiczna w Bielsku Podlaskim,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bielsku Podlaskim,
- Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla dzieci Młodzieży w Bielsku Podlaskim „Animus”,
- szkoły i przedszkola bielskie,
- Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Bielsku Podlaskim,
- Kreatywne Centrum Kultury w Bielsku Podlaskim,
- Hufiec ZHP Bielsk Podlaski,
- Nadleśnictwo Bielsk Podlaski,

- Muzeum Małej Ojczyzny w Studziwodach,
- Powiatowy Urząd Pracy w Bielsku Podlaskim,
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Bielsku Podlaskim,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bielsku Podlaskim,
- Sąd Rejonowy w Bielsku Podlaskim,
- Powiatowa Komenda Policji,
- Suempol,
- Parafia Miłosierdzia Bożego w Bielsku Podlaskim,
- Klub Abstynenta „Promień”,
- Klub Sportowy „Tur”,
- OKE Łomża,
- ARTE-MUZA Białystok,
- Fundacja „Pomóż im”- hospicjum dla dzieci w Białymstoku,
- Białowieski Park Narodowy,
- Teatr Dramatyczny im. A. Węgierki w Białymstoku,
- Uniwersytet w Białymstoku,
- Fundacja „Uniwersytet Dzieci” w Krakowie,
- Centrum Nauki „Kopernik” w Warszawie,
- Teatr „Artenis” Wrocław,
- Katolicki Teatr Edukacji,
- wydawnictwa oświatowe.

Szkoła uczestniczyła w programie z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki :

- „Warzywa i owoce w szkole”,
- Sprintem do maratonu”.

Udział w akcjach ekologicznych:

- akcja „Sprzątanie świata”,
- zbiórka nakrętek plastikowych i zużytych baterii.

Szkoła brała udział w akcjach charytatywnych takich jak:

- ogólnopolska akcja fundacji Naszpikowani „Dorzuć Misie”,
- ogólnopolska akcja „Serce za odwagę”,
- „Łańcuch dobra” akcja zorganizowana przez białostockie Stowarzyszenie Pro Salute celem pomocy dzieciom dystrofią mięśniową,
- „Góra Grosza”,
- zbiórka karmy dla psów ze schroniska „Ciapek” w Hajnówce,
- „Zostań Świętym Mikołajem- spraw, by dla seniorów z DPS święta były wyjątkowe”,
- zbiórka karmy i kiermasz ciast oraz ozdób bożonarodzeniowych, z którego dochód przeznaczono na schronisko Ciapek w Hajnówce,
- w ramach akcji "I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem" potrzebująca rodzina z Bielska Podlaskiego otrzymała pomoc w formie rzeczowej (książki, zabawki, ubrania),
- zbieranie Kinder niespodzianek i słodczy dla Stowarzyszenia Dzielni i Waleczni w Bielsku Podlaskim,
- kiermasz słodkości z którego dochód został przeznaczony na POLA NADZIEI- akcję zbierania pieniędzy dla polskich hospicjów,
- w szkole zorganizowano kiermasz ciast oraz ozdób świątecznych rzecz chorego chłopca z Bielska Podlaskiego.

10. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.

27 maja 2024 roku w szkole przeprowadzono kontrolę „Zgodności z przepisami prawa zwiększania dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych”. W szkole nie był zatrudniony psycholog szkolny- braki kadrowe. Pomimo poszukiwań tegoż pracownika nie udało się nikogo zatrudnić na stanowisko psychologa.

W wyniku kontroli wydano zalecenie:

„Zaleca się zatrudnienie nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42 d ust.11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku- Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.)

Dyrektor szkoły odpowiedział na zalecenie w terminie 30 dni. Poinformował, że poczyni starania w celu zatrudnienia psychologa szkolnego. Od 1 września 2024 r. w szkole został zatrudniony psycholog w wymiarze 8/22 etatu.

11. Remonty oraz zakupy i wymiana wyposażenia przeprowadzone w roku szkolnym 2023/2024 oraz planowane do końca 2024 roku

W grudniu 2023r. dokonano wymiany 10 okien: 3 okna gabinet pedagoga, 3 okna biblioteka, 3 okna stołówka, 1 okno kuchnia). Łączny koszt wymiany stolarki okiennej wyniósł 46 108,00 zł.

W czasie ferii zimowych pracownicy szkoły dokonali pomalowania sufitu na sali gimnastycznej. Koszt zakupu farby oraz materiałów wyniósł 1665,68 zł.

W czasie wakacji dokonano pomalowania ścian na sali gimnastycznej. Pracownicy szkoły poszpachlowali ubytki, a następnie wszystko pomalowali. Dokonano także remontu korytarza przed salą gimnastyczną wraz z klatką schodową do świetlicy szkolnej. Koszt remontu wyniósł 2422,20 zł.

W czasie wakacji pracownicy szkoły pomalowali sufit oraz ściany na korytarzu przy sekretariacie szkoły. Dokonano również odmalowania 2 ścian w sali oddziałów przedszkolnych, a także sali nr 56. Łączny koszt wyniósł 363,50 zł.

W czasie wakacji wymieniono stolarkę okienną na okna PCV wraz z demontażem, utylizacją, montażem oraz obróbką (1 okno na kuchni, 12 okien w salach lekcyjnych na II piętrze). Koszt realizacji wyniósł 82 000,00 zł brutto ze środków pieniężnych budżetu miasta.

12. Baza dydaktyczna- wyposażenie szkoły w środki dydaktyczne, multimedialne (ilość pracowni multimedialnych, ilość sprzętu)

Szkoła obecnie posiada 1 pracownię informatyczną, w której są 24 stanowiska uczniowskie +1 dla nauczyciela. Obecnie w szkole środki multimedialne przedstawiają się następująco:

- 25 tabletów,
- 66 komputerów,
- 14 tablic interaktywnych,
- 2 monitory interaktywne,
- tajemnicza wyspa,
- magiczny dywan,
- skrzynia skarbów.

Należy doposażyć sale lekcyjne w sprzęt multimedialny w ilości:

- 2 komputery do pracowni informatycznej, komputer do sali 52, 1 komputer dla nauczyciela wychowania fizycznego,

- 6 monitorów interaktywnych: sala nr 52 , sala nr 14, gabinet logopedy, sala nr 2, sala nr 1, sala nr 4. Ponadto należy wymienić sprzęt multimedialny (tablice interaktywne) na monitory interaktywne w salach lekcyjnych na I piętrze- 4 sale.

13. Pozyskane środki ze źródeł zewnętrznych (nazwa programu, kwota, krótki opis projektu) oraz udział w projektach unijnych i krajowych.

Nasza szkoła, jako szkoła podstawowa kształcąca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami, w ramach Programu w 2023 roku została objęta wsparciem finansowym w wysokości **35 tysięcy złotych**. Razem z własnym wkładem finansowym, który został zadeklarowany przez organ prowadzący szkołę, przeznaczylimy **43 750 złotych** na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii- stworzenie specjalistycznego gabinetu do zajęć dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Szkoła w roku szkolnym 2023/2024 zrealizowała zadania wynikające z udziału w programie Aktywna Tablica. Wybrany sprzęt, pomoce dydaktyczne, narzędzia do terapii zostały zastosowane do diagnozy, terapii i kształcenia uczniów ze SPE. W szkole powstał specjalistyczny gabinet, w którym odbywały się zajęcia dla uczniów ze SPE i nie tylko. Wszystkie te przedsięwzięcia umożliwiły wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z niepełnosprawnościami i trudnościami w nauce oraz przygotowywaniu ich do funkcjonowania w społeczeństwie.

Stosowanie TIK podczas zajęć z uczniami z SPE spowodowało, że lekcje stały się dla nich atrakcyjniejsze i ciekawsze. Uczniowie, nawet słabsi czy bardziej wycofani, chętnie uczestniczą w zajęciach, podczas których mogą korzystać z różnych narzędzi. Dzięki temu łatwiej i w miarę swoich możliwości przyswajają i utrwalają różne zagadnienia. Specjalistyczny gabinet i nowoczesne technologie zdecydowanie zwiększają motywację uczniów ze SPE.

14.-

15. Potrzeby, problemy i wnioski do dalszej pracy

Istnieje potrzeba wymiany instalacji elektrycznej. W budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. kpt. W. Wysockiego instalacja elektryczna została wykonana w 1970r., kiedy budynek oddawano do użytku. Instalacja elektryczna została wykonana przewodami aluminiowymi, podczas gdy od wielu lat standardem jest instalacja wykonana z przewodów miedzianych. Wyjątkiem jest instalacja elektryczna miedziana wykonana w sali gimnastycznej po pożarze sali oraz w przedszkolu wykonana w 2016r. podczas modernizacji parteru na potrzeby przedszkola. Fakt funkcjonowania instalacji elektrycznej aluminiowej w zdecydowanej większości budynku szkoły powoduje coraz większe problemy z jej prawidłowym działaniem. Wraz z kolejnymi latami przybywa nowych odbiorników energii elektrycznej w administracji, salach lekcyjnych (laptopy, tablice interaktywne, odtwarzacze CD itp.), a to z kolei powoduje obciążenie instalacji, jej okresowe przegrzewanie się, wysadzanie bezpieczników w tablicy rozdzielczej oraz stacji transformatorowej przy ul. Jarońskiego. Wartość wg kosztorysu (dokumentacja w Urzędzie Miasta).

Najpilniejszą potrzebą jest wymiana stolarki okiennej drewnianej w salach lekcyjnych na parterze, I piętrze oraz II piętrze (łącznie 31 okien) oraz 3 okna w świetlicy szkolnej i 2 w toalecie przy świetlicy. Obecne okna są już stare, nieszczelne. Od strony zewnętrznej stolarka jest zmurszała. Uszczelnienie okien sposobami gospodarczymi nie przynosi efektów. Niektórych okien po otwarciu nie da się zamknąć. W pomieszczeniach zimą trudno utrzymać wymaganą temperaturę 18°C. Koszt wymiany jednego okna wynosi około 6700,00 zł, natomiast okna w świetlicy to około 2500,00 zł.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Mirosław Chomaniuk